

ابن طفت ا

دراسان فيالانوالعاروالفلسفة

ارْ مُلْفَ مِنْ الْمُلْفِ مِنْ الْمُلِّعِينَ الْمُلْفِينِ الْمُلِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلِي الْمُلْفِينِ الْمُلِي الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلِي الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِي الْمُلِي الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِ الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْفِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْفِيلِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِينِي الْمُلْمِي لِلْمُلِي الْمُلْمِلِي الْمُلْمِيلِي الْمُلْمِلِي لِلْمُلِي الْمُلْمِي

وَقِصَّ "حَي بْن يَقِظِ لِ إِنْ "

خَأَلينَ وع فرزوع وعرون وعثور في الفلسَفة

شبكة كتب الشيعة عضو المجمع العلمي العربي في دمشق ضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة عضو جمعية البحوث الاسلامية في بومباي عضو المجمع العلمي العراقي

السنان للطباعة والنشر مسيروت-بسنان

shiabooks.net nıktba.net درابط بديل الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ /١٩٨٦ م

الكلمة الثانية

في هذه الطبعة الثانية تبديل يسير : لقد رأيت الاستغناء عن الكلمة الأولى (مقدمة الطبعة الأولى) وعن المقدمة التاريخية. غير أنني أضفت أشياء جديدة إلى أثر ابن طفيل في الفلسفة الأوروبية . وبعد ' ، فأنا مدين بعدد من الملاحظات على الطبعة الأولى إلى صديقي المستشرق الدكتور عبدالرحمن نيكل ، بقية القوم الصالحين من المستشرقين وشيخ الباحثين في التراث العربي الاسلامي منهم (۱۱). إنه من أولئك المستشرقين القليلين الذين كانت بجوثهم القيمة خالصة لوجه الحقيقة ونابعة من المحبة المحض للتغة العربية وآدابها وللاسلام وثقافته .

أما القسم المتعلق بفلسفة ابن طفيل وتحليلها فاحتاج إلى شيء من التنقيح والزيادة . لقد أحببت أن تكون هذه الدراسة وافية قدر الإمكان من غير أن تخرج عن القصد الذي أريد منها في أول الأمر .

۲۰ رمضان ۱۳۷۸

۲۹ آذار ۱۹۵۹

ع. ف.

⁽۱) راجع ، تحت ، ص ۱۹ .

خاصة ، فقد أقاموا بناء التفكير على الرياضيات والطبيعيات . فهم ، في هذا الاتجاه ، من 'بناة الفلسفة العقلية في تاريخ الفكر الإنساني .

وأعظم ما في فلسفة ابن طفيل أمران جديدان منذ أيامه: فهم النشأة الطبيعية للانسان على هذه الأرض فهما قريبا من العلم المعاصر لنا ثم اعتقاده أن الفرد ذا الفيطرة الفائقة يستطيع بعقله وحد أ (وبلا معين آخر) أن يَصِل إلى جميع المعارف الإنسانية ، ما وقع منها في نطاق الاختبار الإنساني وما لم يقع منها في هذا النظاق.

ع. ف.

٢٧ من ذي الحجة ١٤٠١ (١٩٨١/١٠/٢٥)

الفهرسن

سفحة	•											
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	طفيل	اسة ابن	در
								•			ِ تُرجمته :	موجز
۱۸	٥	- شعر	يفه -	ـ تآل	.ن د.	وتلام	اتذته	— أ —	و لده .	ش – مو	وادي آ	
											فلسفته :	مبيل
40	•	•	•	•	بامة	سه اله	خصائه	4	. فن ونا	لسفته ــ	سبيل ف	
٣٣	•	•	•	•		•	•	•	٠	نظان :	حي بن يا	نحليل
45	•	•	•	•	•	•	•	•	•	القصة	لمائر هذم ا	نف
47											سة حي بر	قه
										أليف الق		
										القصة _	_	
										ح يا ته		
70	•	•	•	•	•	•	•	•	•	سة	تمام القد	
											فلسفته :	سط
٥٩	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	نط_ق	11
09	•	•	•	•	•	•	•	نة	المرز	 نظرية 	المنطق	
											ياضيات	الر
٦.	•	•	•	•	•		سيقى	- المور	ىلك ـ	ات الف	الرياضيا	

	الطبيعيات
	الجغرافية ــ الضوء ــ الصوت ــ الحجم والثقل ــ
	علم الحياة – النشوء المرتجل – الطب والتشريح –
٨٢	الحُواسُّ – الفلسفة التجريبية
	ما وراء الطبيعة
	علم الوجود المطلق :
۷٥	المكان والزمان الهيولى الصورة السببية العالم
	الْإِلْسَهِات:
٨٢	الله – النبوة والأديان – النفس – السعادة والشقاء
	الفلسفة العملية
	الفرد والمجتمع – العامة والخاصة – الحكمة والشريعة –
	الصلة بــين الدين والفلسفة _ الزهــــد والتصوف _
	الكشف والمشاهدة — الاشراق — التربية والتعليم —
۸۸	الاخلاق ــ المرأة
1.4	لمحق (شرح الرأي الفلكي لابنطفيل فيالنظامالشمسي وكروية العالم)
۱۳۰	عام ابن طفيل وأثره في الشرق والغرب ،
141	أثرم في المشرق والمغرب
141	في الغرب المسيحي
144	في الفلسفة اليهودية ألبرتوس ماغنوس توما الاكويني
١٣٦	بلتسار غراثیان – سبینوزا – دانیــال ده فو
139	جان جاك روسو
111	مصادر ومراجع للتوسّع
	الفهرس الهجائي الفهرس

درَاسَة ابن طُفيَل

يجب أن تكون دراسة ابن طفيل سهلة جداً ، إذ لم يصل إلينا من تصانيف ابن طفيل سوى كتاب واحد . إن الدارس لآراء ابن طفيل سيجلس إلى منضدتِه وأمامه كتاب واحد غير كبير الحجم فيقصر عليه دراسته لآراء هذا الفيلسوف الكبير. ولكن هل نستطيع إنصاف ابن طفيل إذا نحن اقتصرنا في ذلك على هذا الكتاب الواحد : قصة وحي بن يقظان » ؟

لا شك في أن هذه الرسالة المعنونة وحي بن يقظان » كافية لإدراك المكانة التي كانت لابن طفيل في عصره . أما تفاصيل آرائه فأمر آخر . في هذه الرسالة الواحدة لم يتكلم ابن طفيل إلا رمزاً . ولكن رمزه كان واضحاً : هو كان في الدرجة الأولى مفكر أهادئاً ، كاكان عالماً طبيعياً بارعاً . وفي أيام ابن طفيل كان الجدال في الدين والفلسفة حاداً : آيجوز للإنسان أن يفكر في ما جاء به الوحي ؟ أيجوز أن يكون العقل حكماً في وتطبيق الشرع » في الحياة العملية ؟

وكانت غاية ابن طفيل من تأليف رسالة «حي بن يقظان ، أن يكون جوابُه بالإيجاب. غير أنه أدرك أيضاً أن الناس ليسوا كلئهم على مستوكى عقلي واحد . من أجل ذلك كانت حاجاتهم إلى الشرع في حياتهم العملية

غتلفة . إن كل ما جاء به الشرع صحيح - لأن الدين في الحقيقة جاء ليحل البشر مشاكلهم وليسهل عليهم تكاليف الحياة كُلُها: النفسية والطبيعية والاقتصادية . هنالك فرق إذن ، عند ابن طفيل ، بين الشرع نفسه ، بنطاقه ومقاصده من جانب، وفهم الناس لهذا النطاق ولهذه المقاصد في الشرع من الجانب الآخر . والناس عند ابن طفيل، وعند سلفه ابن باجته (ت٣٣٥ه) ثم عند خلفه ابن رشد (ت ٥٩٥ه) ، طبقات كثيرة ". وليس من المعقول - ولا من المشاكد في الاجتاع الإنساني - أن تكون جميع طبقات الناس من مستوى عقلي واحد . وكذلك ، بالأحرى ، وجنب ألا يكون فهم هذه الطبقات من البشر للشرع ولتطبيقه في الحياة العملية أيضاً واحداً .

وقف ابن طفيل بين أمرين اثنين لم يكن بند - في زمنه - من الآخذ بواحد منها: القول بأنه يجوز تطبيق الشرع الواحد في البيئات المختلفة وتقافيا على الآقل و تطبيقا مختلفا أو القول بأن الشرع واحد لجيسع الناس في جيسع أحواله وفي جميسع أحوالهم . كان ابن طفيل برى أن الشرع الواحد يجب أن يطبق تطبيقا مختلفا في البيئات المختلفة . ولكن زمنه لم يكن يحتمل التصريح بذلك فاختار أن يكتب في ذلك قصة على سبيل الرمز فينتج منها ما يلى :

- (أ) يفهَمُ المُثقفون ما يرادُ بذلك الرمز في كلُّ وجه من وجوه البحث .
- (ب) ثم يفهم سائر الناس ما تؤديهم إليه درجات ' ثقافتهم . ويكون منهم أيضاً من يفهم الرموز كا يتخيل ؛ كما أن منهم من يُلهيه ظاهر القِصة عن باطن المهنى .

ولقد كان ابن طفيل قصّاصاً عبقرياً في الجانب العلمي من هذا الفن كا كان مبتكر هذا الفن " رأساً لم يَسبقُ " إليه أحد ": أعني سياقة المادة العلمية والمادة الفلسفية في قبصة .

والدينُ - أعني الإسلامَ - لا يخالِفُ ما ذهب إليه ابن طفيل ، لأن ابن طفيل الذي كان مبتكراً في السياق القصصيّ كان منتبيعاً في المدرك الديني أو المدرك الإسلامي . في القرآن الكريم (٧:٣) آل عمران) :

و هأو الذي أنزل عليك الكناب منه آيات مُعكمات هُن أُم الكيتاب وأخر منتشابهات . فأمنا الذين في قلوبهم في وينع في قلوبهم وأخر منتشابهات الفيت في النعاء تأويله . وما يعلم تأويل الله والراسخون في العلم يقولون : آمننا به كل من عند ربانا . وما يذ كثر إلا أولو الألباب كه .

★ وما يعلم تأويلَ إلا الله والراسخون في العلم يقولون: آمناً به...
 ★ وما يعلم تأويلَ إلا الله والراسخون في العلم. يقولون: آمناً به...

وأياً كان الوقف الصواب ، فإن رأي ابن طفيل يظل واحداً صحيحاً : هنالك تأويل . والمقصود بالتأويل : فهم المقصود من لفظ الكلام .

وفي الأثر أيضاً: خاطِبوا الناسَ على قدر عُقولهم. أتُحبِبُونَ أَن يُكذَّبِ اللهُ ورسوله ؟ فالمشكلة الأساسية في ذلك كله ليست في اختلاف مراتب الشرع في أمر من الأمور ، بل في مراتب الناس المختلفين ، في درجات الثقافة ، في فهم ذلك الأمر من الشرع .

وأحب أن آتِيَ بمثلين ِ ماد يُتَيْن ِ على أمرين من الدين :

أولاً – (من العقيدة) : في القرآن الكريم أوصاف للجنة منها (١٥:٤٧ ، ورة محمّـد) : ﴿ مَثْـَلُ الْجِنْـَةُ الَّتِي وُعِيدً المُثَنَّقُونَ فيهِــا أَنْهَارُ مَن مَاءٍ غير آسِنَ إِنَّا وأَنْهَارُ مَن عَسَلَ مُصَفَّتَى ﴾ (الآية) .

فإذا اعتقد مسلم أن تلك الأنهار التي نذكر أنها في الجنة هي أنهار كميثل الأنهار المألوفة في الدنيا ولكن يجري فيها عسل بدل الماء؛ ثم اعتقد مسلم آخر أن ذكر هذه الأنهار من عسل إنما كان على سبيل الرمن لتبيان السعادة في الآخرة بأمثلة معروفة في الدنيا ، فهل يجوز لنا أن نعد أحد أين المعتقد بأن عسل الجنة كعسل هذه الدنيا والمعتقد بأن العسل في الآية الكريمة قد تقصيد به تقريب صفة الجنة من أذهان جميم الناس) كافراً ؟

يقول ابن طفيل: لا. كلاهما مسلم صحيح الإسلام ، إلا أن كل واحد منها قد فسَهم الآية المتشابهة على الناس (من حيث إمكان التأويل في والعسك ») بقدار ما يُساعده عقله على ذلك (٢).

ثانياً - (من الفروض) إن الصلاة والصيام والزكاة من أركان الإسلام وهي فرض على جميع المسلمين. غير أن عوام الناس - في رأي ابن طفيل - لا يعرفون من هذه الفروض سوى ظاهرها: إنهم أيصلون الصلاة مجركاتها وقراء أتها (وهذا عند ابن طفيل ظاهر الصلاة المفروض على جميع المسلمين). ولكن عوام الناس يغفلون عن أن الصلاة تسمى عن الفحشاء والمنكر (٣) ، فترى عوام الناس مع محافظتهم على الصلاة - لا هم الأحدم « من وقت انتباهه من نومه إلى رجوعه إلى الكرى الكرى الا (أن) يلتمس تحصيل غاية من الأمور

⁽١) آسن : متغيّر اللون والطعم ، (لا يصلح للشرب) .

⁽٢) هنالك فرق بينهما (سيرد في مكانه من هذه الدراسة) .

⁽٣) في القرآن الكريم (٩٠:٥٤ ، العنكبوت): « أتل ما أوحي إليك من الكتاب، وأقم الصلاة، إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. ولذكر الله أكبر. والله يعلم ما تصنعون ».

⁽٤) الكرى : النوم .

الخسيسة : إما مال يجمعُه أو لذَّة ينالسُها أو شهوة يَقضيها أو غيظ يتشفى به أو جاه 'مجرزه أو عمل من أعمال الشرع يتزيّن به ... »

فما موقف ابن طفيل ، إذ َن ، من هؤلاء وعباداتهم ؟

ان ابن طفيل يرى أن ما يقوم به هؤلاء العوام من فروض الإسلام ليس عبادة صحيحة وليس عبادة على الإطلاق. ولكنه 'يقر"هم على القيام بهذا الشكل من فروض العبادة لأنهم عاجزن عما فوق ذلك. فمن الخير – للعوام أنفسيم وللمجتمع الإنساني أيضاً – أن يقوم هؤلاء العوام بهذا الشكل النازل عن مرتبة الكمال (لأن ذلك يتحميلهم من طريق الخوف من عذاب الآخرة على أن يحاولوا العيش معا بشيء من السلوك الاجتاعي والأخلاقي النافع لهم في دنياهم). أما هو وأنداد من ذوي الفيطرة الفائقة فيتر كون هؤلاء العوام في ما هم فيه ثم ينشئون لانفسيهم مجتمعاً خاصاً بعيداً عن الاحتكاك بالعوام .

*

ولا يريد ابن طفيل أن يكون في كِتابه الذي وصل إلينا و حي بن يقظان و رامز أ فقط ، فإنه قد قد م كتاب هذا بفصل غير قصير استمرض فيه عدداً من خصائص نفر من الفلاسفة هم الفارابي و ابن سينا والغز "الي و ابن باجه ، ثم أشار إشارة عارضة إلى ابن رشد من غير أن يذكئر و باسمه .

*

وابن طفيل يَنتظِمُ في سِلكُ الفلسفة المغربية (الفلسفة التي نشأ رجالهُما في المغرب) انتظاماً منطقياً في الجيل الثالث من أجيالها الحسة : وضع ابن َحزَّم (ت ٤٥٦ هـ) نظرية المعرفة على أصح ما يمكن أن توضع نظرية للمعرفة (١١ . ثم جاء ابن باجة (ت ٣٣٥ هـ) فأقام التفكير الإنساني الفلسفي على أساس من

⁽١) راجع عبقرية العرب (للمؤلف) ، الطبعة الثالثة ، ص ١٤٧ - ١٥١ .

الرياضيات والطبيعيات. وجاء بعد هما ابن طفيل (ت ٥٨١ هـ) فأوجز الكلام في عدد من وجوه الفلسفة الطبيعية (أو التفكير العلمي). وكان ابن رُشد (ت ٥٩٥ هـ) تلميذاً لابن طفيل فجعل و كده الفلسفة المقلية وأبرز اللصية بين الحكمة (الفلسفة) والشريعة (الدين) – وذلك ما كان ابن طفيل قد رَمزَ عنه رمنزاً – إبرازاً منطقياً واضحاً. وبعد أمد طويل جاء ابن خلدون (ت ٨٠٨ هـ) فتوفتر على الفلسفة الاجتاعية (أو على علم الاجتاع، على الاصح). ولم يكن الإسلام بجاجة إلى فلسفة أخلاقية مستقلة – وان كان نفر قد حاولوا شيئاً من ذلك كإخوان الصفا وابن مستكوية (أو مسكويه) – ذلك لأن الأخلاق جانب من جوانب الإسلام المتعددة.

*

وهذه الدراسة ُ ظهرت 'موجزة ؓ (١٣٦٥ هـ = ١٩٤٦ م) ثم على شيء من التوسع (١٣٧٨ هـ = ١٩٥٩ م) . وهي تزيد الآن زيادة كبيرة .

ولا بند من تكرار القول بأني مدين بعدد من الملاحظات - في تاريخ الأندلس عامة وفي دراستي لابن طفيل خاصة – إلى صديقى المستشرق الدكتور عبدالرحمن نيكل (بوهيميا – تشيكوساوفاكيا ١٨٨٥ – كامبردج – الولايات المتحدة ١٩٦٨ ؟) ، وكان بقية القوم الصالحين من المستشرقين وشيخ الباحثين في التراث العربي الإسلامي منهم . فهو صاحب النظرية العربية في نشأة الآداب الأوروبية الحديثة (١) ، تلك النظرية التي لتقييت مقاومة شديدة في أول الأمر ثم أذعن لها الباحثون الجادون المخلصون المنصفون . إنه من أولئك المستشرقين القليلين الذين كانت بمحوثهم القيمة خالصة لوجه الحقيقة ونابعة من المحبة المحتض التمنة العربية وآدابها وللاسلام وثقافته .

⁽١) راجع كتابه: الشعر الأندلسي رصلته (بشعر) الشعراء التروبادور البروفنسيين: Hispano-Arabic Poetry and its Relations with the old Provençal Troubadours, by A. R. Nykl, Baltimore 1946.

إن كل عمل صالح في الثقافة عامة أو في العلم والأدب والفن وغيرها خاصة هو لبنة ثابتة في بناء الحضارة الإنسانية التي ننعَمُ نحن بثمراتها اليوم. ويتحسنُ ألا ننسى أن الثقافة مَيدان واسع ليس فيه الفلسفة والأدب والتاريخ فحسب ولكننا نجد فيه أيضاً معارف كثيرة أخرى منها الفلك والهندسة والفيزياء وعلم الحياة باقسامه من النبات والحيوان البهم والإنسان والطب . وفي هذه المعارف كلها يتراءى لنا ابن طفيل .

سابسع جمادی الأولی ۱۳۹۸ هـ ۱۹۷۸/٤/۱۵ م



مُوجَزُ ترجَكمتِهُ

أساتذته _ تلاميذه _ تآليفه _ شعره

وادي آش :

وادي آشَ بلدُ مشهور بالأندلس. وهو من كورة إلـبيرة من أعمـــال غَـرناطة. وقد يقال له أش وآشُ ووادي الأشات أيضاً (١). ويقع وادي آشَ على الضيفة الغربية من النهر المعروف أيضاً باسم وادي (نهر) آش، ويبعد نحو أربعين ميلاً عن عَرناطة سَمالاً في شرق (٢).

وقد و هيم بعضهم فستى وادي آش و قاد ِسَ ، كما فعل فستنفلد ^(٣). إذ خلط بين Cadix التي هي وادي آش . وكذلك خلط بين Cadix التي هي قادس و كذلك أخطأ محمد عبد الهادي أبو ريدة حينا نقل كتاب دهبور و تاريخ الفلسفة في الاسلام ، إلى العربية ^(٤) فترجم Guadix ^(٥) قادس ^(٣). أما قادس (أو قد سَ

⁽١) ياقوت ه: ٣١، ثم ١: ٩٧٩؛ نفح الطيب ٢: ٢ ٣ س (طبعة بيروت ٢: ٩: ١ و ٠٥٠).

Enc. Isl. II 424 b.(III 957); Enc. Br. XII 646 b. ()

Vgl. Suter 129, Anmerk. c. (7)

^(؛) القاهرة ١٣٥٧ هـ = ١٩٣٨ م.

Cf. Boer 182, line 5. (•)

⁽٦) دهبور ۹ ؛ ۲ ، سطر ٤ .

أو قادش) فهي ثغر في أقصى الجــَنوب من الأندلس على الساحل الأطلسي . مولىده :

يظهر مما ذهبت إليه جمهرة المؤرخين للعلم والفلسفة أن أبا بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن طفيل القيسي قد و لد حوالتي مطلع القرن الهجري السادس (٩٤٤ – ٤٠٥ هـ) وفي العقد الأول من القرن الشاني عشر الميلادي (١١٠٠ – ١١٠٠ م) . ولقد كان مولده في وادي آش (١) .

وابن طفيل لا ينتمي إلى تلك الطبقة من الفلاسفة الذين تحدّروا من أُسَر معروفة مشهورة كأبي العلاء المعري وابن رُشد وابن خلدون ، بل تراناً لا نَعْر ف شيئاً عن أُسرته إلا أنها ترقى بنسبها إلى قبيلة قيس المشهورة (٢٠) ، ثم اننا لا نعلم مبلغ الصّحة في هذه النسبة .

ويزعُم دهبور (٣) أن حياة ابن طفيل لم تكن حافلة بالتقلُّبات ، ولكن الصوابَ ما قاله مونك (ص ٤١١) من أن المعروف من تفاصيل حياته قليل . ويبدو لنا أن ابن طفيل قضى أكثر أيام حياته في غيرناطة ودر س فيها وطبّب أيضاً . ثم إنه شغل منصبِ الحيجابة (الوزارة) في غيرناطة (٤).

وفي أوائل عام ٤٩٥ه ه (١١٥٤ م) ، أي منذ أيام عبدالمؤمن ، اتصل ابن طفيل ببكلط الموحدين في إفريقية (٥) ، وأصبح في أول الأمر ، كا يبدو لنا ، كاتما لأسرار الأمير أبي سعيد بن عبد المؤمن ، وكان أبو سعيد يومذاك حاكم سَبتة وطنجة تتعشري إفريقية على البحر المتوسط وعلى المحيط الأطلسي (٢) .

Sarton II 354, Ueberweg II 412; cf. Munk 410; III ابن طفیل ب (۱)

⁽۲) راجع دم أ ۲۱۲:۱ .

P. 182 ، ۲٤٩ ص (٣)

Suter 125, Saston II 354, cf. Mieli 188, Munk 410, De Boer (!) 82 (* ! 4)

[.] Suter 125. (ه) عبد المؤمن بن على هو أول سلاطين الموحدين .

⁽Enc. Isl. II 424 b == III 957 a) ۲۲۳:۱ أد) راجيع د م أ

وبعد بضع ِسنواب ، لما تسنيم أبو يعقوب َ يوسف ُ عرش َ الموحدين (٥٥٨ ه = ١٦٦٣ م) ، أصبح ابن طفيل طبيباً خاصاً له (١) ، وترفيع عن تطبيب العامية وعن ِ التكسيب بالطب .

ويظهر أن مونك قد و َهِم حينا ذكر (ص ٤١٠) أن ابن طفيل قد و زر َ لا بي يعقوب يوسف ، وتسبيعه في هذا الوهم ده بور (ص ٢٤٩) ثم نقل عليها ماكدونالد (٣). فمن الأدلة على و هشم هؤلاء أن البيطشروجي تلميذ ابن طفيل قد سمتى ابن طفيسل و القاضي و ولم يذكشر أنه كان و زيراً (٣). فابن طفيل إذن تولى القضاء ولم يتول الوزارة كابي يعقوب يوسف (٤).

وفي عام ٥٧٨ه (١١٨٣ – ١١٨٣ م) كان ابن طفيل قد تقدّم في السن فاعتزل منصبه في بلاط السلطان أبي يعقوب يوسف فخكفه فيه تلميذه ابن ر شد ، ولكن مكانته عند السلطان ظلتت وطيدة كما كانت من قبل .

ولما استُشهِدَ السلطان أبو يعقوبَ يوسف في حرب الإفرنج بالأندلس (٥٨٠ه ه = ١١٨٤م) وخلَفه ابنه أبو يوسفَ يعقوبُ المنصورُ ، ظلّ ابنطفيل يتمتع بالحيُظوة في بَلاط الموحدين (٥٠). ولكنه لم يعش بعد ذلك سوى عام واحد،

Enc. Isl. Il 424 b, Sarton II 354. (1)

Macdonald 252. (v)

Enc. Isl. II 424 b, Cf. Munk 412. (+)

⁽ع) الكتابة والحجابة والوزارة ، في الأندلس ، كلها بمعنى واحد . ولكن هـــل تولسى ابن طفيل الكتابة أو الحجابة للسلطان الموحدي حتى يقال له « وزير » أم أنه تولى الكتابة لبعض الولاة في بعض المدن ؟

⁽ه) في المغرب في حلى المغرب (٢:٥٨) : كان يوسف بن عبد المؤمن يجالسه (يجالس ابن طفيل) ويستفيد منه . ولما مات يوسف اتهم (ابن طفيل) بأنه ست. وقد خاف من يوسف ثم جرت عليه محنة وخلد في منزله مسجوناً في تاجلة . وكان له (هنالك ؟) دار لمن يجتاز به من الأضياف وأصحاب الآلام .

إذ ُتُوُفِيِّي فِي مَرَّاكُسُ حَاضَرة ِ مَلكُ الموحدين فِي أُوَّل ِ ٨٥ه ه (١١٨٥م) على القطع (١) أو فِي أثنائها (١١٨٥ – ١١٨٦م) على وجه التقريب (٢). أما سنة ' ١٩٥ ه التي وردت في كتاب ماكدونالد (٣) على أنها سنة ' وفاة ِ ابن طفيل ففيها بلا ريب غلطة "مطبعية .

وقد حضَر السلطان أبو يوسف يعقوب حِنازة ابن طفيل وصلى عليه .

أساتذته وتلاميذه ،

ذكر المر"اكشي أن ابن طفيل وقرأ على جماعة من المحققين بعلم الفلسفة منهم أبو بكر بن الصائغ المعروف عندنا بابن باجته (ص ١٧٢) ، .

ولقد أخطأ المر" كشي حينا زعم أن ابن طفيل « قرأ على... ابن باجة » وتسبعه في هذا الخطأ سوتر (٤) فعد ابن طفيل تلميذاً لابن باجة . إن ابن طفيل لم يلق ابن باجة شخصيا كا 'يخبرنا ابن طفيل نفسه في رسالة «حي بن يقظان» (ص ١٤) . ولكن ابن طغيل كان بلا ريب من آل ابن باجة أي من أتباعه في فلسفته ، فلقد اتبعه في طريقة تفكيره . وما قصة حي بن يقظان ، لابن طفيل في أساسها سوى فكرة « المنو حد » الذي أراده ابن باجه أن يعتزل المجتمع هو وأنداد ، من ذوي الفيطرة الفائقة بعيدين عن العامة 'منصرفين إلى المجتمع هو وأنداد ، من ذوي الفيطرة الفائقة بعيدين عن العامة 'منصرفين إلى المجتمع و إلى الحياة حسب قوانين الطبيعة وما يقتضيه العقبل . وتجد إعجاب ابن طفيل بابن باجة ومدحة أياه ظاهرين عجليين في رسالة حي بن يقظان (٥)

Munk 411, Ueberweg II 312 ، ۲۶۹ (۱) دهبور ۹۶۹

Suter 124, Sarton II 354 ()

Macdonald 252 (v)

Suter 125 (£)

Ueberweg II 312-3. Munk 413 ، نم دهبور ۲۶، نم دهبور ۲۶، دهبور ۲۶، ان باجه ۲۰ – ۲۱ ، نم دهبور ۲۶، دو. (a) cf. D. M. Dunlop, Philosophical Predecessors of Ibn Bàjjah (The Islamic Quarterly, Vol. 2, p. 113-115)

أما تلاميذه فيظهر أنهم كانوا كِثاراً ، من أشهرهم أبو الوليد محد بن أحمد ابن محد بن ر شد ، أعظم فلاسفة العالم وأشدهم ابن محد ابن ر شد ، أعظم فلاسفة العالم وأشدهم تأثيراً في تاريخ الفكر الإنساني ؛ ثم أبو إسحاق نور الدين البطروجي ولقد كان من عادة ابن طفيل أن يقترح على تلاميذه أوجها من العلم والفلسفة يعالجونها كا مر معنا (١) . ويعتقد رينان أن ابن طفيل هو الذي هيأ مستقبل ابن ر شد بأن عر ف الأمير يوسف يومذاك فضل الفيلسوف الناشيء (١) .

أماً معاصرو ابن طفيل فأشهر مم آل (أهر) وهم أطباء في الأكثر (") . ثم نفر " من الرياضيين (على الكن ليس في هؤلاء كلتهم من بلغ ر تبة البيطروجي (ه) وشهرت في الفلك ، ولا قارب منزلة ابن ر شد في الفلسفة العقلية . وكذلك يعد المر اكنشي (ص ١٧٤) من تلاميذ ابن طفيل « الفقيه الأستاذ أبا بكو بنندود بن يحيى القرطبي » .

تآليفه:

وابن طفيل أقل كيبار الفلاسفة تآليف ، ثم هو أحسن فلاسفة المغرب تمثيلاً للاختصاص في التأليف وللإقلال منه (٦) . وفيما يلي ما ذكر له المؤرخون من الكتب :

١ – رسالة على بن يقظان وقد تعرف أيضاً باسم وأسرار الحكة المشرقية (٧) وسيأتي تفصيل الكلام عليها وتحليلها.

Cf. Suter 125, 127, 131, Sarton II 16, 295, 335, 399. (\)

⁽٢) المراكشي ١٧٤ - ١٧٥ Mieli 189, Renan 14-18 الخ.

⁽٣) طبقات الأطباء (المطبعة الوهبية – مصر – الطبعة الأولى ٢٩٩ هـ = ١٨٨٢ م) ٢:٤٢ وما بعدها

Vgl. Suter unter Nrn. 290 ff. (S. 121 ff.) (;)

Suter 131; Mieli 197; etc. (6)

⁽٦) راجم ابن باجه ، ص ٢٠ – ٢١ .

Sarton 286, 303 and (III 333 a راجع : (راجع) ، نم راجع : (راجع) ، نم راجع (راجع) ، المراكشي 354; Enc. Isl. II 424 c, Munk 412-2, GAL I 602-3 راجع GAL, Suppl. I 831-2.

يقول المراكشي (۱): ولابن طفيل « رسالة في النفس رأيتها بخطت » . وربما كانت هذه الرسالة أيضاً رسالة حي بن يقظان (۲). ان المراكشي قليل العلم بابن طفيل مع أنه معاصر له ، وبالفلسفة أيضاً ، ذكر المراكشي أن ابن طفيل من تلاميذ ابن باجته (ص ۱۷۲) مع أن ابن طفيل نفسه يذكر أنه لم ير ابن باجه (٣).

٣ – ولابن طغيل رسالتان في الطنب (٤) ، كا ذكر أناس ، لعلتها في في الطنب العليما أيضاً ما أشار إليه ابن أبي أصيبعة من أن هناك و مراجعات ومباحث بين أبي بكر بن الطغيل (كذا) وبين ابن راشد في رسمه للدواء في كتابه الموسوم بالكليات (١٦) .

٤ - ويذكر مونك أن ابن رشد ذكر في الفصل الثاني من شر"حه الأوسط لكتاب الآثار العاوية لأرسطو ، وهو يتحدث عن المناطق المأهولة والمناطق غير المأهولة من العالم، أن لابن طفيل رسالة " في هذا الموضوع (يعني في المناطق المأهولة النح . . . حسب كلام مونك) بينا جورج سارطون (٢ : ٣٣٥) يقول إن ابن طفيل كتب شرحاً على كتاب أرسطو في الآثار العاوية (٧) .

ولست أعلم مدى التحقيق في قول المراكشي" (١٧٢): « ورأيت لأبي بكر هذا (يعني ابن طفيل) تصانيف في أنواع الفلسفة من الطبيعيات والالتهات وغير ذلك » . نحن نعلم أن لابن طفيل مُشاركات كثيرة في أنواع العلوم ، ولكننا نعتقد أنه لم يكتب كثيراً . ومما لا ريب فيه أنه كان يقترح العلوم ، ولكننا نعتقد أنه لم يكتب كثيراً . ومما لا ريب فيه أنه كان يقترح

⁽۱) ص ۱۷۲ .

cf. Munk 411-2 ()

⁽٣) ابن طفيل ب ، ١٣ وراجع ما سيأتي .

Munk 410-11, Mieli 188 Enc. Isl. II 424 c (= III 9576) (ϵ) Sarton II 305, 354

Sarton II 354 (o)

cf. Munk 412, ٧٨: ٢ الأطباء ٢ (٦)

cf. Mieli 188 (v)

على تلاميذه و ُجوها من العلوم يكتبونها هم . فقد اقترح على تلميذه نور الدين أبي إسحق البيطروجي أن ينقد نظام بطلسيموس في الفلك، واقترح عليه وجه النقد فيعلاً (١)، وإن كان البيطروجي قد كتب كتابه في الهيأة (الفلك) بعد موت ابن طفيل (٢).

وكذلك اقترح ابن طفيل على تلميذه ابن رشد « تلخيص َ كتبِ أرسطو وتقريب َ عِبارتها » (٣) ، فأتاح له فرصة َ القيام بعمل عظيم (٤) في تاريخ ِ الفلسفة والفكر .

cf. Sarton II 16, 399, Munk 412 (1)

Munk 519 (x)

⁽٣) المراكشي ه ١٠٠

Sarton II 286 m. (t)

سكبيل فلسفته

كان ابن ابخه في حياته الخاصة منفر ما بالفارابي لانصرافيها كيليها بالطبيع عن الدنيا ؟ أما في فلسفته فقد أراد أن يجعل للفيلسوف نوعين من الحياة : نوعاً مبنيا على العقل وحد و يتبيعه الإنسان حينا يكون وحد و أو مع أنداده من الفلاسفة ، ثم نوعا آخر يتبعه إذا كان مع العامة الذين يحتاج إليهم في حياته العكمكسة .

وأما ابن طفيل فكان بعكس ذلك تماماً: كان في حياته الخاصة أميل إلى ابن سينا في مخالطة الناس بعض المخالطة وفي تولتي أعمال الحكومة من وزارة وقضاء . ولقد بلغ مِن محاسنته للعامة أنه لم يشرَحُ هو بنفسه فلسفة أرسطو بل أشار على تلميذه ابن رأشد بذلك ؛ ولا هو حاول أن يكتب آرا ه في النظام الفلكي ، بل أملى هذه الآراء كلتها على تلميذه نور الدين البطروجي (١٠) وأما في فلسفته (في رسالة حي بن يقظان) فقد اتبتع رأيا آخر : إنه أحب أن ينفض الإنسان يد مرة واحدة من العامة وأن يعيش وحد ممستغنيا عنهم آمنا شرهم نافضا يد من إصلاحهم .

ولقد فاق ابن طفيل كلُّ مَن تقدمه من فلاسفة الإسلام في أنه أوجد ﴿ شُبُّهُ ۗ

⁽١) راجع ما سبق ، ص ٢٣ – ٢٤ .

نظام ، فلسفي يقنصه 'خطوة خطوة ويُلِم بجميع أطرافه . وامتاز منهم أيضاً في أنه صرف معظم 'جهوده إلى ناحية واحدة في الفلسفة : إلى النشوء الطبيعي وتطور التفكير في الإنسان ، وبيان كيف أن الإنسان يتدرج بالتأمثل والفكر في المعرفة مِن الإحاطة بما حوله منعالم المادة حتى يستطيع أن يتصل والفكر من طريق العقل – بالله (لقد قصد ابن طفيل أن يتصل من طريق العقل بالله ولكنه عجز عن ذلك فانقلب إلى التصوف ليَعْر ف به الله) .

غير أن ابن 'طفيل لم يستطع أن يتحرر من تفكير الفلاسفة المسلمين الذين سبقوه – لمكان التربية الدينية وأثر المجتمع – فإعجابه بابن سينا (۱) مثلاً عظيم جداً ، وما كتابه الوحيد الذي وصل إلينا – أو كتابه الوحيد الذي ألتفه على الأصح – إلا وسيلة ولبت أسرار الحيكة المشرقية التي ذكرها الشيخ الرئيس أبو على بن سينا ... وأن من أراد الحق الذي لا جمعة فيه فعليه بطكبها والجد في اقتنائها » .

وكذلك كان إعجابه بابن باجُّه أيضاً بالغاً ، فإنه سار على 'خطواته وترستم آثاره (۲) ، فإن قصة « حيّ بن يقظان » قريبة في غايتها القصوى – ترك العامة في ما يعتقدونه و فقدان الأمل في تَجذّبهم إلى الصواب – من رأي ابن باجه في « تدبير المنتوحد » ، إلا أن ابن طفيل زاد على ابن باجه في أنه نظر أيضاً إلى عادات المجتمع .

وهنالك مشكلة "وقف حيالها جميع فلاسفة الإسلام 'مقيدين بعقائد المجتمع فلم يستطيعوا إهمال البحث فيها (لئلا ُير مَو ا بالتهاون في أمر ها وبالتالي بالزندقة)، ولا هم استطاعوا أن يبدوا رأيتهم فيها صريحاً (حق لا يُتهموا بالإلحاد والكفر): تلك هي و الصلة بين الدين والفلسفة، بين الشرع

⁽۱) راجع ابن طفیل ب ۱۵ – ۱۵ ، ۲۱ ، ۲۱ .

Ueberweg II 313, cf. Macdonald 252 ()

والعقل ، . وقد اعتقد ابن طفيل أن هذه الصلة إنما هي في الغاية فقط ، أما الطريقان فمُختَلفان . لقد اعتقد أن الرجل الذي يَفهم الدين حق الفيهم وأن الرجل الذي يتصفيح العالم ويفكس في خلق الله يَصلان ضرورة إلى نقطة واحدة . فهرفة الله إذن يصل إليها الإنسان من طريق الدين الصحيح (الذي لا تفهمه العامة ، والذي هو نخالف أيضاً للشكل الديني الذي وضعه الأنبياء ليعمل به العامة) ، ومن طريق التفكير الصحيح (الذي لا تطيقه العامة أن ابن طفيل قد جعل سبيل الدين وسبيل العلم المعامة أيضاً) . فنحن نجيد أن ابن طفيل قد جعل سبيل الدين وسبيل العلم المعتقد في الصلة بين السبيلين ولكن جمع بين غايتيهما وصل المعلم أن رمن طريق التفكير الصحيح) إلى ما وصل غير أن رجل العلم (من طريق التفكير الصحيح) هو الرجل ذو اللب وذو الله رجل العلم (من طريق التفكير الصحيح) هو الرجل ذو اللب وذو المفيل المقل ولا من طريق الدين الدين الوصول إلى معرفة الله لا من الفيطرة الفائقة ؟ أما جُمهور الناس فلا يستطيعون الوصول إلى معرفة الله لا من طريق الدين .

ولكن بما يؤخذ على ابن طفيل أنه لما شعر من نفسه العجز عن معرفة الله من طريق المبراهين المجردة ، ثم لم تتأت له تلك المعرفة من طريق المسائين (آل أرسطو) انقلب متصوفاً وجارى الغزالي في بعض رأيه ، فخالف بذلك ما كان قد شرطه على نفسه من معرفة كل شيء من طريق العقل . إنه قد قال في مطلع و رسالة حي بن يقظان » (ص ٢١) عند الكلام على معرفة الله : وحتى استقام لنا الحق أولاً بطريق البحث والنظر ، ثم و جدنا الآن منه هذا الذوق اليسير بالمشاهدة ؛ وحيشة رأينا أنفسنا أهلا لوضع كلام 'يؤثسر عنا..»

ولما عجز ابن 'طفيل عن ذلك لم يجد 'بدأ منالرجوع إلى طريق أبي حامد الغزالي" في الكشف حق يستطيع أن يقول إنه عَرَف الله. ظلست هذه القضية 'حيث كانت من قبل': إن العقل عاجز " في ذلك عما قدر ت عليه النبوء ".

من كل ذلك نرى أن ابن طفيل منأولتك الفلاسفة الذين انصرفوا إلىالتأمل وانحازوا إلى صف الذين عَرفوا الله من طريق الكشف بإشراق نور الله تعالى

على قاوبهم بالمعرفة ، فعُرفوا من أجل ذلك _ في كتب الغربيين في الأكثر _ باسم و الإشراقيين ، (۱) . من أجل ذلك لا نعجَبُ إذا نحن سمعنا دهبور يقول (۲) : ان ابن طفيل كان أكثر 'حبا للتأمل منه للتأليف. ولكن دهبور نفسه لم 'يصب. حينا قال (۳): إن مَثــَلَ ابن طفيل مَثل من يهوى الفلسفة من غير أن يتعمّق فيها.

أما في ما سوى معرفة الله فكان ابن طفيل كابن باجه يأخذ بالبراهين العلمية ، وخصوصاً ما 'بني منها على الرياضيات والطبيعيات .

فنونــه :

قال عبد ُ الواحد المر اكسُسى: ﴿ وَرَأَيْتُ لَابِي بِكُرَ هِذَا ﴿ يَعْنِي ابنَ طَفِيلَ } تَصَانَيْفَ فِي أَنُواعِ الفلسفة من الطبيعيات و الإلسَهيات وغير ذلك . . . وكان قد صرّف عِنايته في آخر ِ مُحمُره إلى العلم الإلسَهي ونبدَدَ ما سِواه ، . وكذلك ذكر المر الكشي لابن طفيل شيئاً من الشعر (٤) .

وذكر مونك (ص ٤٠٠) أيضاً أن ابن طفيل اشتهر بأنه طبيب ورياضي وفيلسوف وشاعر . وعن مونك أخذ أوبرفغ (٥) فقال عنه إنه اشتهر كطبيب ورياضي وفيلسوف وشاعر . وكان قريباً من ذلك قول سوتر (٦) : «كان (ابن طفيل) فيلسوفاً شهيراً وطبيباً ، واشتهر أيضاً بالرياضيات .

ولقول المراكشي (ص ١٧٢) : ﴿ وكان (ابن طفيل) قد صرَّفَ عِنايته في آخر ُعمُره إلى العلم الإلكي ونبَذَ ما سواه ﴾ قيمة خاصة تدل على اختصاص ابن طفيل في فلسفة ما وراء الطبيعة 'مجاراة" لاتجاه الفلسفة المغربية 'عموماً .

Munk 413 (1)

P. 182 ۲٤٩ ص (٣ ع ٢)

⁽٤) المعجب ٢٧٢، ثم ٢٧٢، وما بعدها.

Ueberweg II 312 (*)

Suter 125 (1)

إلا أن ابن طفيل كان أشد ً فلاسفة ِ المفرب تقيُّداً بالاختصاص.

ويظهر أن ابن خلسُكان (١١ قد نقَل عن المراكُشي مــا ذكـَر. عن ابر طفيل' عَرَضًا.

خصائصه العامة:

أولُ ما يصل إليه الدارسُ من أحوال ابن طفيل ، بعد قراءة رسالة حي ابن يقظان ، أن ابن طفيل كان محباً للانزواء والابتعاد عن الناس، وخصوصا في أواخر حياته . ولقد كان قليل الهمة الناهضة للكفاح قليل الجرأة على اعلان رأيه على الناس . وهو في ذلك كله شديدُ الاحتقار للعامة .

أما علم ابن طفيل فكان واسعا جداً وخصوصاً في الناحية الطبيعية ، وفي وعلم الحياة ، على الأخص . ويبدو من رسالة حي بن يقظان أنه اطلع على أكثر ما خلقه اليونان والعرب من الآثار الفلسفية اطلاع بصير ناقد . من أجل ذلك كان قديراً على الموازنة بين الآراء والمفاضلة بينها . وكان من مشاهير أهل العلم والأدب (٢).

ومع أن فلسفة ابن ِطفيل كانت مادية " إلى أقصى حدود ِ المادية ، فإنه هو شخصياً كان تقياً .

أما أساوبه فكان أساوباً شائقاً ، وهو في ذلك أشبه بالغزالي لِعُدُوبة ألفاظه وحلاوة تراكيبه ، وجميدل قسَصَصه . ولكن له أخطاءً في الناحية القسَصَصية ليس هنا محل إيرادها وتبنيانها .

وابن طفيل يرمُزُ في كتاباته ، ذلك لأن « التحكثم بالألفاظ ـــ على أمر ليس من شأنه أن يُلفظ به ــ خطر" » (ص ١١٤ ، راجع ١٤٠ – ١٤١) .

⁽١) وفيات الأعيان (المطبعة الأميرية ٥٧٠١هـ) ص٧٥٥ (طبعة بيروت ٢٠٤٧ – ١٠٥).

⁽٢) كتاب أعمال الاعلام ٢٦٤.

ويبدو أن ابن طفيل كان أيضاً شاعراً (راجع المغرب ٢ : ٨٥ ؟ الوافي بالوفيات ٣٠٤٤) . ويبدو أيضاً أنه لم يكن شاعراً مُقِلاً ، إذ قسال صاحب و المغرب » : وأشهر شعره وأحسنه قوله (١٠) :

أَلْسَمْتُ وقد هام المُشيحُ وهُوها ، وأسرَتُ إلى وادي العَقيق مِنَ الِجِي (٢). وراحتُ على تَجْدُ و فواح مُنتَجِّداً ؛ ومرّتُ بنتَعْمانِ فأضحى مُنتَعَمَّا (٣). وجرّتُ على ترب المُحصَّب ذيلها ، فما زال ذاك الترّب تهبا مُقسمًا (٤): تقسمُهُ أيدي التبجارِ ليَطيعة ، ويَحْمِلُهُ الداريُ أيتانَ يَعمًا (٥).

⁽١) الكلام هذا (الضمير المؤنث المستتر في الفعـــل ألمّـت) كناية عن العز"ة الإلــهية . والمشيح : الجاد" في الأمور (القاموس ٢ : ٣٣٢) هو الصوفي (السائر في الطريق ــ طالب الوصول إلى الحقيقة : معرفة حقيقة الله . ان الله يمكن أن يعرف معرفة حق ، أي بمعرفة آثاره في وجودنا الطبيعي ووجودنا الروحي ، ولكن لا يمكن أن يعرف معرفة حقيقة ، أي معرفة ذاته هو) .

⁽٢) ألم : زار زيارة قصيرة أو مر بمكان ما مرا خفيفا . هام : تحيير ، سار على غير هدى ، عطش عطشاً شديداً ، أحب حبا شديداً . المشيح (راجع الحاشية السابقة). أسرى : سار ليلا . وادي العقيق في المدينة . الحمى كل شيء يجب على الانسان أن يدافع عنه (بيته مثلاً) . – المعنى الصوفي (الباطن) : ان طالب الحقيقة سار سيراً طويلا ثم تعب . وبعدئذ وجد نفسه في الحجاز (بدلا من أن يصل إلى الله) .

 ⁽٣) نعمان : واد في مكة وراء جبل عرفات . _ خان أنها في نجد فأسرع صاعداً إلى نجد.
 وخيتل إليه أنها في وادي نعمان فأسرع منحدراً نحو تهامة (شاطيء الحجاز . لأن الحجاز جبل) .

⁽٤) المحصّب في منى (بكسر الميم) قرب مكة .

⁽ه) تقسمه (ضبطت في المغرب بضم ففتح وبشدة وكسرة . والأصح تقسمه بفتح ففتح وشدة وفتح، أي تتقسمه : يأخذ كل تاجر منه حصة ليجعلها بضاعة) التجار بتخفيف الجيم هم التجار بتشديد الجيم . اللطيمة : القافلة تحمل المسك للتجارة . الداري الرجل (التاجر) من داربن (في البحرين) ، وهي مشهورة بالمسك . أيان : أينا ، إلى كل مكان ، يمسّم : قصد .

ولعاً رأت أن لا ظلام 'يكينها ، وإن 'سراها فيه لن يَتكتبها '' ، أزاحت عنام العبر المنتوسلان والما فيه لن يَتكتبها '' أزاحت عنام العبر عن حر وجهها فألقت 'شعاعا 'يدهِ ش' المنتوسها ''. فكان تجكيها وجها كشمس الضحى يعشى بها الطرف كلها '''...

في هذه الأبيات نفحة "صوفية ظاهرة تصبح من ابن ُطفيل لأن العُنصَر الصوفي العقلي في قصة حي بن يقظان واضح . ثم ان الأبيات جميلة : واضحة المعاني الظاهرة (بقطع النظر عن باطن معناها الصوفي) فصيحة الألفاظ سهلة التركيب وعليها طلاوة " أيضاً ، أي أنها عذبة " في التبلاوة .

وأراني أميل جداً إلى أن يكون محيي الدين بن عربي قد ِ اطـــّـلع على هذه القصيدة لمنّا نظم مقطوعته (ترجمان الأشواق ١٦–١٧ ، رقم ٤) :

سلام على سلمى ومن حـل بالحمى . وحنّق لمثلى ، رقتة ، أن يسلم ا وماذا عليهـا لو ترد تحيّه علينا؟ ولكن لا احتكام علىالدمى (٤). سَرَو ا وظلام الليل أرخى سدوله فقلت له : «صبّاً غريباً متيّما (٥).

⁽١) أكنتها الظلام: سترها . السرى: المدير ليلا .

⁽۲) العصب: نوع من البرود (ثياب حرير مطر"زة بالذهب) . المتوسم: المتفر"س (الذي ينظر ليتبين الأشياء) . – لما رأت العزة الإلهية أن هذا « السائر » (الصوفي) مصر" على أن يعرف الحقيقة (وهو مخلص) كشفت الحقيقة له عن نفسها فتولت ذلك الناظر (إلى الحقيقة) دهشة (تحيير يذهل ثم يذهب بالعقل فينسى ذلك الناظر بعد أن يفيق من هذا الاتصال ما كان قد رآه في الاتصال) .

 ⁽٣) ان تجلسي الله للصوفي يدهشه الى حد تمنعه الدهشة من تبين الحقيقة ، كا أن الشمس حينًا تعلو قليلا فوق الأفق الشرقي (ويكون نورها ساطعاً جداً) تضعف البصر المادي في الانسان كلما (حد ق ببصره فيها) .

⁽٤) الدمية (بالضم) : اللعبة ، التمثال الصغير (المرأة الجيلة) .

 ⁽ه) أرخى سدوله (ستوره): اشتد ظلامه. (كناية في التصوف عن فقدان المعرفة.
 بالحقيقة الالكية). الصب : المحب. المتيم : الذي ذلله الحب وأمرضه.

أحاطت به الأشواق شوقاً وأرصدت له راشقات اللحظ أيّان يمّما ه (۱). فأبدت ثناياها ، وأومض بارق . فلم أدر من شق الحنادس منهما (۲). وقالت : أما يكفيه أني بقلبه يشاهدني في كل وقت ؟ أما ؟ أما ؟

وانتي لأزعمُ أكثرَ من ذلك: أزعمُ أن "محيي الدين بن عربي قد جعل مقطوعت هذه جواباً على مقطوعة ابن طفيل. كان ابن طفيل يريد أن يشاهد العيزة الإلهية ، في عالم الخارجي ، فقال له ابن عربي : « أما يكفيك أن تشاهد ها في عالمك الداخلي : في قلبك ؟ » .

و مَع أن المقطوعتين من بحر واحد (البحر الطويسل: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن) وعلى رَوي واحد (حرف المم) فإن مقطوعة ابن عربي تظلّ أسهل وأوضح وأرق ثم أدل على الاتجاه الصوفي القد جاء ابن طفيل في مقطوعته بعدد من المعاني البعيدة من عالم الطبيعة وعالم الاجتاع (الحج والتجارة) وعالم المرأة خاصة وكان أكثر تكلّفا في تلك المعاني برُغم أنها تدل على مقدرة وعلى شاعرية ولكن أبيات ابن عربي أحسن سكا وأعذب تيلاوة وأكثر إصابة .

⁽١) أرصدت له راشقات اللحظ : جعلت النساء الجميلات له كامنة في أماكن مختلفة (تبد"ت له العزة الالسّهية في عدد كبير من مظاهر العالم الذي حولنا) . أيان يعسّما : إلى كل مكان قصده (راجع التعبير نفسه عند ابن طفيل) .

 ⁽٢) الثنايا (جمع ثنية) : الأسنان الأربع في مقدم اللهم : اثنتان فوق واثنتان تحت .
 أومض لمع . بارق : برق . الحندس (بضم الحاء والدال) الظلام .

تحليه حَي بْن يَقظهان "

يَغلِبُ على الظن أن ابن طفيل لم يؤلف سوى هذه الرسالة : قصة ِ « حي بن يقظان » . وعلى افتراض أنه ألـتف غيرَها ، فإن مونك يقول (١٠ :

ولكن المؤلسف الذي شهر ابن طفيل عندنا إنما هو رسالة موض (ابن طفيل) فيها فلسفة عصره في شكل جديد مبتكر ، حق وصفها (مؤرخو الفلسفة) بأنها قيصة فلسفية ... ولقد حاول أن 'يعالج فيها 'معضلة طالما شخلت بال الفلاسفة المسلمين ، ألا وهي صلة الإنسان بالمقل الفعال وبالله ... أما طريقة معالجته لهذه القضية فكانت بأن وصف لنا شخصا متوحداً لم يعرف بيئة اجتاعية ولا تأثر بعاداتها ثم بين لنا كيف أن هذا و المتوحد ، قد توصل من تلقاء نفسه وبغير معين سوى عقل هو إلى أن يعرف جميع ما حوله من أدنى دركات الموجودات المادية الحسية إلى أعلى دركات الوجودات المادية الحسية إلى أعلى العلوم (٢). و وصف الكاتب الإنساني الإسباني مرثيلينو مننديث بالابو كتاب عين بن يقظان فقال: « وليس في الآداب العربية كلها كتاب أحسن أبتكاراً ولا أغرب . ثم إن ثمة مدارك قليلة في العبقرية الإنسانية لها مثل قيمته ولا أغرب . ثم إن ثمة مدارك قليلة في العبقرية الإنسانية لها مثل قيمته

cf. Munk 412-3, Renan 99, Ueberweg. II 313 (1)

cf. Sarton II 286, 354, Mieli 188 (Y)

الجامعة البالغة . إن هذا الكتاب ، في الحقيقة ، خيال نفساني ومنهاج للبحث معاً ، ولكن في إطار من الشعر (١١) .

والقِصة في الحقيقة لا تمثيل حياة َ فردٍ ، ولكنها تمثيّل تطوّر َ الإنسانية في أدوارها المختلفة .

نظائر هذه القصة :

يرى سارطون أن « فكرة ، هذه القيصة ليست جديدة كل الجدة ، فإن ابن طفيل استعار اسم القيصة هذه « حي بن يقظان »، واستعار اسم البطلين إسال و سلامان ويبدو فوق ذلك أن إطار القيصة نفسه ، لا مضمو نها يو جعم الله قصة عربية قديمة ظلت مشهورة إلى وقت قريب (٢).

عير أن ابن طفيل كان أول من استغل هذه القيصة استغلالاً قريباً من التمام وأول من عالج الناحية الفلسفية منها ، تلك الناحية التي هي ، على كل حال ، القسم الجوهري من الموضوع . إن ابن طفيل كان الحالق الحقيقي لهذه القيصة وكان الذي لـفـت إليها أنظار العالم كله ، (٣) .

(أ) تنسب إلى حنين بن إسحاق قيصة هي قيصة سلامان وأبسال ، قيل نـ قلها من البونانية . وتدور هذه القيصة حول مليك حكيم اسمه هرمانوس بن هيز قشل كان يرغب في أن يكون له ولد ، ولكنه كان يكوه منهاشرة النساء . فعرض عليه وزير ه الحكيم أن يأخذ شيئا من ماء حياتيه

Marcelino Menéndez y Pelayo. Historia de las ideas estéticas (١) de Espana, tomo I, volumen ii pàg. 78; cf. Sarton II 354.

هذا النص أرسله إلي المستشرق الدكتور عبدالرحمن نيكل A. R. Nykl في رسالة مؤرخة في السادس من آذار من عام ١٩٤٧، بعد اطلاعه على الطبعة الأولى من هذه الدراسة.

Cf. Mieli 190; Sarton II 354 - 5 ()

Sarton II 354 (v)

ثم يجعلك في إناء و'يربتيه فيخر'جَ له ولد . . . ففعل . فلما ر'زِق ولداً على هذا الشكل سمّاه سلامان ، وطلب له 'مرضعة اسمها أبسال . فلمّا كبير الولد' تعليق بأبسال واشتغل بها عن تدبير المنكك وطلب الحيكمة . . . (١١) .

(ب) وقيل إن ابن الأعرابي أورد في كتابه الموسوم بالنوادر قيصة ذكر فيها رجلين وقعا في أسر قوم ، أحد هما مشهور بالخير اسمه سلامان والآخر مشهور بالشر اسمه أبسال . ففدي سلامان ليشهرته بالسلامة وأنقيذ ... وأما أبسال فلشهرته بالشر أسِر حتى عَلَك (٢) ...

(ج) وهنالك قيصة قيل إنها منسوبة "إلى ابن سينا نفسه 'مؤد اها أن سلامان وأبسال كانا أخوين شقيقين ، وكان أبسال أصغر هنها سينا وقد تربتى بين يدي أخيه ونشأ صبيح الوجه عاقلا 'متأد"با عالما عفيفا شجاعا. وقد عشقته امرأة 'سلامان ... فلما أبى عليها أرادت التغرير به ولكنه سليم . غير أنها دبسرت قتل بالسشم . فحوز ن سلامان على أخيه أبسال واعتزل الملك وتعبد فألهمه الله الحقيقة فسقى امرأت و من ساعدها على هكلك أبسال السشم "".

*

غيرَ أن هذه القيصَص كلسَّها محككيّة "على سبيل الرمز ، فسكلامان في القيصة الثالثة مثسَل للنفس الناطقة ، وأبسال مثسَل للعقل النظري ... وامرأة سلامان القوة البدنية الأمسّارة للشهوة والغضب ... النح (٤) .

(د) وهنالك قبِصة أخرى لابن ِ سينا هي قبِصة ﴿ حَيَّ بن ِ يقظــان َ ۽ ٠

⁽١) تسع رسائل ص ١١٧ وما بعدها .

⁽۲) تسع رسائل ۱۲۰ .

⁽٣) تسع رسائل ١٢٢ – ١٢٣ .

⁽٤) تسم رسائل ١٢٣ ، راجسم أيضاً ١١٩ وما بعدها .

حاصلها أن (١) رجُلا شيخا خرج سائحاً من مدينة بيت المقدس ليرى عجائب صُنع الله في العالم . يقول ابن سينا في مطلع هذه الرسالة (٢) : أمّا اسمي ونسبي فحي بن يقظان . وأما بككدي فمدينة ابيت المقدس . وأما حرفتي فالسبياحة في أقطار العوالم حتى أحبطت ابها اخبراً ، ووجتهني أبي ، وهو حي "(٣) وقد عطو ت (٤) منه مفاتيح العلوم كليها فهداني الطريق السالكة إلى نواحي العالم حتى زُويت في بسياحق آفاق الأقاليم ، . وفي هذه الرسالة برى ابن سينا أن أبعاد الجسم غير ذاتية .

وفي هذه القصة زهد وتصوف . وابن سينا يرمز غن مقاصده فيهـــا رمزاً . وفي هذه القِصة أيضاً سُخط على أكثرِ طَبَقات البشر .

(ه) وللسنهر وردي أيضاً رسالة قصيرة جداً اسمها حي بن يقظان . كان شهاب الدين يحيى بن حبس السنهر وردي فيلسوفا متصوف أمتصوف يقول بالحلول وينتهم بالإلحاد . وكان له أيضاً نشاط سياسي لم ترض عنه الدولة الايوبية . وقد أقتِل السنهروردي من أجل ذلك في حلب في الخامس من رَجب من (١٩٩ تموز ١٩٩١) فعرف بالسهروردي المقتول ، أو الحكيم المقتول ، تميزاً له من شيهاب الدين أبي حفيص محمر بن محمد السهروردي المتوقى سنة ١٣٣ ه (١٢٣٤ م) .

أما حي بن يقظان للسهروردي المقتول (*) فتنطوي على سياحة روحية : يتخيُّلالسهروردي نفسه فيها طائفاً بين مَغرب ِ الأرض ومشرقيها وبين الأرض

 ⁽١) رسائل ابن سينا استخرجها Mehren (حي بن يقظان ، في ذخـــائر العرب ،
 رقم ٨ ، ص ٣٤ – ٣٥) القفطي ٢١١ .

⁽٣) القَفْطي ١٨٤، واجمع حي بن يقظان (ذخائر العرب ٨) ص ه٤ – ٣٤.

⁽٣) حي بن يقظان (ذخائر العرب ٨) ص ٣٤ .

^(؛) كذًا في الأصل. عطا يعطو: مد عنقه ليتناول شيئًا عاليًا. الاستعمال غريب ولكنه

 ⁽ه) ذخائر العرب (رقم ۸) ص ۱۳۵ – ۱۳۸ .

والساء ثم يشرح في تلك السباحة حالاً من الوصول (الاتصال بالألوهية) . وهو يفعل ذلك بطريقة رمزية وأسلوب غامض يُشير فيه إلى عدد كبير من الآيات الكريمة المتعلقة بالأنبياء خاصة . وتتلخص سياحته بأنه لما وصل إلى قيمة جبل سينا ظن أنه وصل إلى المكان الذي يتصيل فيه إلى الله (لأن موسى كان قسد صعيد إلى قيمة جبل سينا فتجلس الله عليه وكلتمه) . ولكن السهروردي يُدرك أن فوق جبل سينا جبالا كثيرة وأن وراء هذا الأب الروحي الذي يُدرك أن فوق جبل سينا جبالا كثيرة وأن وراء هذا الأب الروحي الذي خاطبه آباء وحيين كيثاراً . ثم إن الذي كلتم السهروردي على جبل سينا أفهمه أنه يجب أن يعود إلى الأرض ثم بششره بأنه سيصيل إلى الله بعد ذلك.

ممَّا تقدم نجيدُ أن نظائرَ هذه القيصة لا 'تشبيهها إلا في أسماء الأشخاص. بينا هي 'تخالفها في الشكل القيَصيصي وفي الغاية الفلسفية ، وفي التفاصيل والآراء.

وبما أن جميع فلسفة ِ ابن ُطفيل وجميع آرائه العِلمية مذكورة في هذه القِصة ، فلا مناص لنا – إذا أرد نا أن نفهم فلسفة ابن ِطفيل فهما صحيحاً من أن 'نحلل هذه القِصة تحليلاً موجزاً على الأقل .

قصة حيى بن يقظان لابن طفيل

تنقسم قصة حي بن يقظان لابن طفيل قِسمينِ مختلفي الحجم: أولهُما: قِسم صغير جداً في ذركس السبب الذي من أجله ألثف ابن طفيل هذه القِصة ؟ ثم فيه استعراض لآراء لفر من فلاسفة الإسلام في الأغلب مع شيء من التحليل والنقد (١) لعدد من آرائهم: ثم الإشارة إلى أنه سيجري في تبيان آرائه بجرى الرمز ، وخصوصاً فيا يتعلق بالكلام على بُلوغ العقل الإنساني إلى إدراك الالوهية.

⁽١) ان كلمة (نقد) تعني تبيان الصواب والخطأ في الآراء مع تبيان قيمة تلك الآراء في تاريخ الفلسفة .

وثاني القسمين هو قيصة حي بن يقظان نفسه: لقد تقلّب حي بن يقظان في سبعة أدوار أو سبعة أسابيع كل أسبوع منها سبع سنوات استطاع في خلالها كلها أن يتربتي ويتعلّم ثم يبلئغ بغير معلم ولا مُعين وسوى عقله مُهو ، معرفة كل شيء من العالم المادي المحيط به في مطلع حياته الى معرفة الله تعالى حينا بكغ أشده .

بعدئذ يخلُّصُ أبن طفيل إلى ذكر رجل نشأ نشأة "دينية بحتاً ، ولكن ساءه جهل قومه وما يتمستكون به من الخرافات فهجرهم والتقى بحتي بن يقظان اتفاقاً في حديث طويل ، وهنا يتعارف العابد الحقيقي والمفكر ، ويركان أنها وصكلا من طريقين مختلفين إلى غاية واحدة .

القسم الأول

(أ) سبب تأليف القصة :

إن صديقاً سأل ابن طفيل شيئا من أسرار الحيكة المشرقية التي ذ كرها ابن سينا من الكشف عن حقائق والوجود وما يراه أصحاب المشاهدة والأذواق والحضور في طور الولاية ». وقد أحب ابن طفيل أن يُحد ث الناس عن الله رمزاً فيقول : وإذ لا نجد في الألفاظ الجمهورية ولا في الاصطلاحات الخاصة أسماء تدل على الشيء الذي يُساهد به ذلك النوع من المشاهدة ». ثم ذكر أن ابن سينا بَلغت به الرياضة حداً ما ، حتى عنت له مُخلسات من نور الحق أن ابن سينا بَلغت به الرياضة حداً ما ، حتى عنت له مُخلسات من نور الحق كأنها بروق مُ تومض ثم تخمد من . . . وهذه الأحوال من طريق الذوق المناج وإنتاج لا من طريق الإدراك النظري المستخرج بالمقاييس وتقديم المنقد مات وإنتاج النظري المنطقية) .

ثم يَضربُ ابنُ طفيل لنا مَثلًا 'يبيتن الفرقَ بين الذي 'يدركِ ، ما بعدَ الطبيعة ، بثاقبِ فِكره والذي 'يدركِ ذلك بالكشف والمُشاهدة فيقول :

و فتخيل حال من خليق مكفوف البصر إلا أنه جيد الفيطرة ، فوي الحدس... فنشأ منه كان ، في بَلدة من البُلدان ، وما زال يتعرّف أشخاص الناس بها ، وكثيراً من أنواع الحيوانات والجمادات وشكل المدينة ومساليكها وديارها وأسواقها ، بما له من مُضروب الإدراكات الأُخر حتى صاريمشي في تلك المدينة بغير وكيل ... وكان يَعْرَفُ الألوان وحدَها بشر ح أسمائها ..

« ثم إنه – بعد أن حصك على هذه الرئتبة – 'فتيح بَصَرُه . . فمشى في تلك المدينية كليها . . . فلم يجيد أمراً على خلاف ما يعتقده . . . غير أن المحدث له أمران عظيمان أحد هما تابع للآخر و هما : (١) زيادة الوضوح . . . و (٢) الليّذة 'العظيمة .

وحال الناظرين الذين لم يَصلوا إلى طور الولاية هيحال الأعمى الأولى...
 وحال النشظار الذين وصلوا إلى طور الولاية ... هي الحالة الثانية ..

ويجب' أن 'نلاحِظ أن الكلام هذا يتناول' و أهل النظر ، فقط، و يَعني ابن طفيل بذلك و أصحاب النظر الفلسفي ، ، فإن أحد هؤلاء إذا لم يطلبع المشكاشفة على ما بعد الطبيعة كانت حال حال الأعمى الثاقب الرأي ؛ فإذا أضاف إلى ثقابة رأيه الوصول إلى طور المكاشفة كانت حاله حال الذي أبصر بعد أن كان أعمى .

أما العامّة وغير ُ الفلاسفة فابن ُ طفيل لا يُشير إليهم هنا البَّنَّة َ ، و ُهمُّ لا يدخُلُون في حسابه .

(ب) الفلسفة والفلاسفة :

كان التأليف الفلسفي - كا يقول ابن طفيل - معدوماً في المتغرب وخصوصاً في « ما وراء الطبيعة » لا يظفَر اباليسير منه إلا الفرد بعد الفرد . و مَن طَفِر بشيء منه لم يكلم الناس إلا رمزاً (خوفاً من الفُقهاء والعامة) و مَن الإسلام منع الخوض في نتائج المكاشفة .

ثم شاع المنطبق وشاع مَعَه علم الكلام ، ولكن لم يَصِل إلى المغرب من كتُب المشارقة وكتب اليونان ما يَنقَع الغُلّة (في الكشف والمُشاهدة) ولا نشأ في الأندَلُس نفسِها أحد من ذوي الفيطرة الفائقة قبل ابن باجه (ت ٥٣٣ه هـ ١١٣٨ م).

١ -- أرسطو :

ولم تكن الفلسفة التي وصلت إلى المخرب من كنتب أرسطو وافية بالمنراد من الكشف عن حقيقة اتصال العقل بالله وحقيقة المنشاهدة والحضور في طور الولاية .

٢ – الفارابي :

ولم تكن كتب الفارابي أيضاً وافية بالمراد ، وكان أكثر ها في المنطق.أما ما كان منها في الفلسفة الخالصة فكان كثير الشكوك والاضطراب ، وخصوصا في ما يتعلق بالخلود بعد الموت. زعم الفارابي في كتاب و الميلة الفاضلة ، (آراء أهل المدينة الفاضلة) أن النفوس الشريرة تخلد في العذاب. ثم صرح في « السياسة المدنية ، أنها منتحكة وصائرة إلى العدم ، وأنه لا بقاء إلا للنفوس الكاملة . ثم وصف في و كتاب الأخلاق ، شيئاً من أمر السعادة الإنسانية وأنها إنما تكون في هذه الدار ... هذا منع ما صرح به من سوء ممتقده في النتبو وأنها بزعمه للقوة الخيالية ، وتفضيله الفلسفة عليها ...

۳ – ابن سینا :

هو الفيلسوف الذي ألــّف ابن طفيل كتابـَه حي بن يقظان َ لِشرح فلسفته ِ المعروفة بالحِـكة المشرقية .

إن كتاب « الشّفاء » لابن سينا لا يَفي بالغاية التي يتطلّب ُ الناسُ الحِكة المشرقية من أجلها . وتكفيّل ابن سينا بشرح كتب أر ِسطو ، ولكن لم يَعْتَن ِ

بكل ما جاء فيها . وفي كتاب الشّفاء أشياء لم تبلغ إلينا عن أرسطو . و مَنْ قرأ كتُب ابن سينا فعليه أن يتفطّن لباطنها وإلا فهو لا يَصِلُ إلىالكال. وقد أثبَت ابن طفيل لابن سينا وصفاً شائقاً للكشف والمشاهدة .

٤ – الصوفية ،

وقد بلغ الحلاج وأبو يزيد البسطامي وغير هما في التصو ف حال المشاهدة والكشف. ولكن لم يكونوا بمن حذ قتهم (١) العلوم ، ولذلك قالوا في تلك الحال بغير تحصيل وباحوا بما رأو ا تصريحا ، وأو هموا الناس إمكان حلول الله في البشر. لقد قال الحلاج: « أنا الحق ... وليس في الجُبّة إلا الله . وقال أبو يزيد البسطامي : « سُبحاني ما أعظم شأني » !..

الشيخ أبو حامد الغز الي :

وبلسَغ الغزّ الي في التصوّف حال المشاهدة أيضاً ، ولكن لم يَبُح بمثل ما باح به الحلاّج وأبو يزيد البسطامي ، إذ كان بمن أدَّ بتهُم المعارف وحذّقتهم العلوم . ولذلك لم يَز د بعد وصولِه إلى هذه الحالِ على أن تمثل بهذا البيت (٢): وكان ما كان يما لست أذكر ه فظن خيراً ولا تسال عن الحبر.

ويأخذُ ابن طفيل على الغزّ الي أذه بَنى كَتُبَه على عقلية الجماهير . ثم هو ويُربطُ في موضع ويحُلّ في آخر ، ويُكفّرُ بأشياء ثم ينتحلها ، فين جُملة ما كفتر به الفلاسفة ، مثلاً ، إنكارُهم لحِشر الأجساد وإثباتهم الثواب والعِقاب للنفوس خاصة . ولكنه عاد فقال في أول كتاب الميزان إن هذا الاعتقاد هو اعتقادُ الصوفية على القطع . بعديّن أعلن في و المنقيذ ،

⁽١) كذا في جميع الأصول ، وقد استغرب أحمد أمين ذلك (حي بن يقظان ٥٥ ، ح٣) فقال : «هو استعمال غريب لكلمة حذق، يستعمله ابن طفيل كثيراً». يقصد ابنطفيل: حذاتى الأمر فلاناً : جعله شديد الحذق (الفهم والمقدرة) في العلوم وليس هذا المعنى في القاموس .

⁽٢) البيت لابن المعتز.

أن اعتقادًه كاعتقاد الصوفية . والغزّالي كثيرُ الرمز والإشارات في كتبه ، حتى إنه لا ينتفعُ بها إلاّ من وقف عليها أو سميعها منه أو كان معدّاً ليفسّهها بالفيطرة الفائقة . ومن اضطرابه قوله في أصناف الواصلين – البالغين حال الكشف – إنهم وقفوا على أن هذا الموجود (الله) متصف بصفة منافي الوحدانية المدخض .

غيرَ أن ابن طفيل يمتدح ' نظرية الغزّ الي في الشكّ ، ويقول ' : فإن من لم يَشُكُ لَم ينظرُ ، و مَن لم ينظرُ لم 'يبصِر ، ومن لم 'يبصِر ' بَقِي في العَمى والحسَيْرة .

٣ – ابن باجه :

و يَقْدُرُ (١) ابن طفيل أن ابن باجُّه بلَغ رُتبة و الاتصال العقلي »، ولكن بطريق العلم النظري والبحث العلمي لا بطريق الذوق والمُشاهدة الذي عاب ابن عاجه على الغز الى . فابن باجه يعتقد ، إذ ن ، أن فسَهم حقيقة الوجود يكون بالعقل والتفكير لا بالتأمُّل (الخيالي) وإماتة الحواس . غير أنه لم يُفسِّر هذه المرتبة التي عرفها .

ولم يكن في زمن ابن باجّه (ت ٣٣٥ه = ١١٣٨ م) في الأندلسُ من 'هو أثقب ُ ذِهنا وأسحُ رَوِيّة منه ، ولكنه مات قبل أن يقول كل ما عرَفه . وأكثر كتُبُه ناقصة "أو وجيزة العبارة أو معقدة التركيب . ولقد كان وقته يَضيق ُ عَن ترتيب عِبارته على وَجْهها الأكمل .

وابن ُ طفيل لم يَلْمُقَ ابن باجَّه شَخصياً .

 ⁽١) قدر (بفتح الدال) الأمر يقدره (بكسر الدال) : بين قيمته وحكم فيه بمد تدبّر وتفكير .

٧ - معاصرو ابن طفيل (١):

و هنالك نكو من الحكماء عاصروا ابن المجته ، وقيل إنهم كانوا في ميثل درَجته ولكن لم يو ابن طفيل : « وأما من جاء بعدهم من المعاصرين لنا فهم بعد في حد التزايد أو الوقوف على غير كال ويبدو أن ابن طفيل عنى بهذه الجُملة ابن ر شد، كما استنتج رينان (٢٠) أو ممن لم تصل إلينا حقيقة أمره » .

القسم الثاني

قِصة حي بن يقظان ِ

مسرح القصة:

جعل ابن طفيل قيصته تدور في جزيرة من جزائر الهند التي تحت خطّ الاستواء ، لأن تلك الجزيرة أعدل بيقاع الأرض هواء وأتمثها لشروق النور الأعلى عليها استعداداً.

ويتَعرضُ ابن طفيل هنا لشيء من مبادى، الفلك والطبيعيات فيها: إن الشمس كُرُوية – وإن الأرض كُروية – وإن الشمس أعظمُ من الأرض كثيراً. ولكنه يقول: ﴿ إِن الشمس بذاتها غير حارة ﴾ ﴿ و ﴿ إِن الأرض ساكنة ﴾ .

ثم يتكلّم على « الحرارة » فيرى أنها تنشأ من الحركة ومن ملاقاة الأجسام (الاحتكاك) ومن الإضاءة ، فإن الحرارة تتبع الضوء (الإشعاع). أما الأجسام التي تقبل الإضاءة (تَعكيس النور) فالأجسام الصقيلة عير الشفّافة في الدرجة الأولى ؛ وأما الأجسام الشفافة فلا تقبل الإضاءة (لأن النور يخترقها فلا

cf. The Islamic Quarterly, vol. 2, No. 2, p. 100-116. (\)

Renen 18 - 19 (x)

ينعكس عنها). ويلاحِظُ ابن طفيل أن طبقة الهواء القريبة من سطح الأرض تكون أسخَنَ من الطبقات العُليا. وكذلك يرى أن خط الاستواء على خيلاف ما يراه 'جمهور الفلاسفة – ليس فيه حرا 'مفرط ولا بَراد مفرط. بل إن أحوال الجو فيه 'متشابهة" دائماً (١).

وهو يرى أن الحر" يكون على أشد"ه حينًا 'تساميت' الشمس' رؤوس الساكنين في 'بقعة ما (حينًا 'ترسل أشعتها على زوايا قائمة) حينئذ يكثر' النور هناك وتكثر' بالتالي الحرارة.ولاحظ ابن طفيل قانون انعطاف (انكسار) النور حينًا ذكر أن الشمس تضيء من الأرض قيسما أعظم من نيصفها .

تولتُد حي بن يقظان :

يسوق ابن طفيل تولــُّدَ حي بن ِ يقظان َ من طريقين : من طريق ِ الولادة الطبيعية المألوفة ، ومن طريق النشوء الطبيعي المـُـر تــَجل .

لم يشأ ابن طفيل أن يَصدِمَ عقيدة المتدينين فزعَم أن مَلِكا كانت له أخت فعصَلها (منعَها الزُّواج) فتزوّجت قريباً لها اسمُه ويقظان عسر"اً. فلمنّا وصعت طفلا خافت الفضيحة فجعلت هذا الطفل في تابوت (صندوق) وألقته في البحر، فحَمله البحر إلى جزيرة بجاورة ... ولقد استغل ابن طفيل هنا قيصة موسى عليه السلام حينا وكدت أمنه وخافت عليه من فيرعون فوضَعته في تابوت وألقته في اليم . غير أن جميع القرائن تدل على أن ابن طفيل لا يتقصد أن يقص ولادة وحي بن يقظان ، على هذا الشكل، وإنما هو ذكرها وقد مها أولا تجنباً لسخط الفقهاء .

أما رأيُ ابن طفيل الحقيقيُّ فهو أن وحي بن يقظان ، تولـّد توكّداً طبيعياً 'مرتــَجلا ، فإن طينة " في أرض ِ تلك الجزيرة ِ تخمّرت على مر السنين

⁽١) الاختلاف بين درجتي الحرارة في الليل والنهار وفي الشتاء والصيف قليل .

وامتزجت فيها العناصر الأربعة (الحرارة والبرودة والراطوبة واليبوسة) امتزاج تكافؤ وتعادل حق أصبحت مستعدة لقبول الحياة . حينه تعلق بها الروح الذي هو من أمر الله ودبت فيها الحياة . وما زالت هذه الحياة تدب في هذه الطينة المختمرة على ترتيب مخصوص حتى تخلتق فيها بجنين ما زال ينمو ويكتمل حتى انشقت عنه تلك الطينة بشراً سويتاً .

منشأ حي بن يقظان :

وسواء علينا أقسَلنا أن يكون حي بن يقظان قد و ليد من أبوين ثم ألقي في تابوت حمله إلى جزيرة قريبة (وذلك ما لا يعترض عليه رجال الدين ولكنه ليس رأي ابن طفيل) ، أم أنه توللد توللدا طبيعيا (وهذا ما حرص ابن طفيل على أن يؤكده في جميع قيصته) ، فإن هذا الطفل كان محتاجا إلى عناية أولى . ولقد اتفتى أن يكون في الجزيرة التي توللد فيها حي بن يقظان طبية فيقد تكلاها (ولدها) فاحتضنت هذا الطفل وأخذت بإرضاعه والعناية به .

ادوار حیاتـــه :

اهتم ابن طفيل في الدرجة الأولى بالحياة العقلية لحيّ بن يقظان أو بما يتصل بها من الحياة الطبيعية اتصالاً وثيقاً فقط . ولقد قسمَ ابن طفيل حياة حي بن يقظان سبعة أقسام أو أدوار سمّاها و أسابيع ، وجعل كل أسبوع سبع سنوات فتم النطوش العقلي لحي بن يقظان في خمسين عاماً .

١٠ - الأسبوع الأول: مِن ولادته إلى تبيل موت الظبية (سبع سنوات):
 أرضعت الظبية حي بن يقظان عامين كاميلين ، فلما مشى وخرجت أسنانه
 أخذ يتبعها إلى مواضع الشجر المثمر فتنطعه ما تـــاقط من ثمرها الناضج .

وكان إذا نازَعته نفسُه إلى اللبن (الرَّضاع) أزوَته (١١) (أي أبعدَتُ عنها) – وأورْدَته الماءَ من العيون والأنهار .

في هذا الدّور تعليم حيّ بن يقظان 'محاكاة آصوات الحيوان في أحوال الاستيصراخ والاستيدفاع والاستيدعاء ... وحدّثت عنده عاطفة الألفة لبعض الحيوان والكثره لبعضه الآخر . وكذلك نظر حي بن يقظان فوجد أن الحيوانات مكسوّة " بريش طبيعي أو صوف طبيعي الغ ، وأن لها 'قرونا ومخالب تدافع بها عن نفسيها. فجعل هو يستنر عو رته بورق الأشجار، و يجدّد مهذا الورق كليها ذبكل . ثم اتخذ له عصاً يدافع بها عمّا في حور زته (لتنفير الحيوانات عن أن تسلبه بعض طعامه) .

٢ – الأسبوعان ِ الثاني والثالث (من السنة الثامنة إلى السنة الحادية ِ والعشرين من عمره) .

في مطلع الأسبوع الثاني ماتت الظبية '. فلما رآها حي بن يقظان ساكنة 'لا تتحر لك ولا تجيب النداء ، وهو لم ير في أعضائها الظاهرة تبدالاً ولا تغيشراً ؛ ولما يئيس من أن يُعيدها إلى حالِها الأولى خطر له أن يبحث في داخلها عن العيلمة التي أصابتها بهذا الجود .

فكتر حي في أنه يشعر بشيء يَنبيض في صدره ثم هو لا يشعر بذلك النتبض الآن في صدر الظبية . فاستنتج أن العِلـــة يجب أن تكون قد نز َلـــت بذلك

⁽۱) منالعجيب أن الدكتورين جميل صليبا (ت ۲/۱۰/۱۰ ۱) وكامل عياد أثبتا هذه الكلمة بالراء أروته لا بالزاي مع أن المعنى واضح جداً، إن الظبية كانت تريد أن تفطم حي بن يقظان وبين يدي الآن الطبعة الرابعة من حي بن يقظان التي أخرجاها هما سنة ، ؛ ۹ ۱، ولا تزال هذه الكلمة المهمة مثبتة عندهم خطأ (ص ۸۸) . وكذلك أورد أحمد أمين ذخائر العرب رقم ۸ ، ص ۷۷) هذه الكلمة «أروته» بالراء المهملة ، وذلك لأنه نقلها عن طبعة دمشق ، فقد ذكر أحمد أمين هنده الطبعة (ص ه) ووصفها بأنها «طبعة أنيقة» .

الشيء. فأعد عدداً من الآلات من الحيجارة والقصب ليشق صدر الظنبية ، فلما وصل إلى القلب وجد فيه تجنويفين اثنين أحد هما إلى اليمين (وكان فيه دم جامد أسود) والآخر إلى اليسار ليس فيه شيء. فظن أن الشيء الذي يطلبه (أي الروح – الحياة) كان في هذا التجويف الأيسر ، ثم ارتحل بعد أن همات الجسد ' (۱). ثم إن الجسد أن تمن فكر هم حي بن يقظان ولكن أن همات الجسد ' (۱). ثم إن الجسد أن تمن فكر هم حي بن يقظان ولكن لم يعرف كيف يتخلص منه. وهنا رأى غرابين قمتل أحد هما الآخر ثم دفسنه ، فتعلم ذلك من الغراب ودفس 'جشة الظبية (ولا ريب في أن ابن طفيل استمد ذلك من قبصة قمتل قابيل كهابيل ، وكيف أن قابيل ضاق ذر عا بجئة أخيه حتى رأى غرابين يقتسبلان ... راجع القرآن الكريم ٥: ٣٤ في سورة المائدة) .

في هذا الدّور المزدوج تصفّح حي بن يقظان أنواع الحيوان وأدرك أن ليس له شبك بينها. وكذلك عَرَف النار وعرف فيعلها ؟ فقد اتفق أن القدحت نار فعَجب حي من منظرها فمد إليها يده يريد أن يختبرها ما هي فأحرقته . فأخذ منها قسسا وحمله إلى مأواه وجعل يمده بالحشيش والحطب. وقد وجد للنار فوائد: منها أنها تنير له في الليل وتمنحه الدّفء . وجرّب أن يلقي فيها أشياء كيثاراً فأحرقتها. وكان قد ألقى فيها شيئا من وجرّب أن يلقي فيها أشياء كيثاراً فأحرقتها . وكان قد ألقى فيها شيئا من حيوان البحر فرأى له رائحة طيبة وطعما ألذ من طعم اللحم النسيء ، فتعلم طبخ الطعام .

وطال إعجابُه بالنار ورآها دائماً تتحر "ك إلى فوق فغلب على ظنه أنها من جملة الجواهر السماوية . ثم سَبق إلى نفسه أن يكون هذا الشيء الذي ارتحل من قلب الظبية لما ماتت كان 'يشبه هذه النار ، إذ تذكر أن كل حي حار الجسك لينه ، وأن كل حيوان ميت بارد' الجسك يابسه' . حيننذ جرب تشريح الحيوانات حية فكان إذا وصل إلى قلبها مد إصبعه إلى أحد تجويفيه

⁽١) لم يكن ابن طغيل يعرف حقيقة الدورة الدموية ومكان القلب فيها .

فشعر ببنخار حار ، فإذا خرج هذا البنخار من القلب برك الحيوان وسكن (مات) . وقد جمله هذا يظن أن الحياة مركزها في القلب وأنها ليست شيئاً سوى هذا البخار اللطيف الحار . ثم استنتج أن جميع الحيوانات مها تختلف في أشكالها فإنها متفقة في هذا الشيء الواحد الذي هو « الروح » .

وفي هذا الدور المنزدوج أيضاً تعلم حي بن يقظان استعال الأدوات المختلفة لصيد البر والبحر ، أو ما يصلح للقطع وللشقيب إلخ ؛ وتعلم البناء (بناء الأكواخ) لحفظ غذائه المند خر كيلا يسطو عليه حيوان ". ثم تأليف عدداً من الحيوانات ليصيد عليها غيرها ، وتعلم الاكتساء بجلود الحيوان . ثم إنه اكتشف أيضا أن لهذا و الروح ، أعمالا متنوعة "، فهو في العين نظر " وفي الأذن سمع الخ (عرف توى النفس) . ولكنه كان لا يزال يعتقد أن القلب مركز الحياة ، مع أنه جعل الدماغ عكانا وسكا تتوزع منه الأعصاب فتستعيد من الدماغ الروح الذي يُعكن العين من البصر والأذن من السمع ، الخ.

٣ – الأسبوع الرابع (من ٢٢ سنة - ٢٨ سنة .)

في هذا الدور جعل حي بن يقظان يلاحظ العالم المادي الذي حوله ، فعرف أنواع الحيوان والنبات والجماد ولاحظ ما بينها من أوجه الاختلاف والاتفاق وما يطرأ عليها من التبدئل الطبيعي وأدرك عدداً من خصائصها . وقد عرف أن الجماد والنبات والحيوان تتفق كلتها في أن لها امتداداً (طولاً وعرضاً و عمقاً) ، أي أنها أجسام . وكذلك لاحظ أنها كلتها تتحرك ، إلا أن حركة الجماد مقتسرة "، إما إلى أعلى كالنار والهواء ، وإما إلى أسفل كالحيوارة وما شابهها . غير أن حركة الحيوان تكون بالإرادة . وللنبات أيضاً نوع من الحركة .

أما النباتُ والحَـيوان خاصة " فأوجه الشبه بينهها أكثرُ ، فإنهما يتفقانِ بالاغتذاء والنمو أيضاً .

وبعدئذ عاد حي بن يقظان وتأميل الموجودات كليّها فظهر له أن الموجودات المادية كليّها أجسام وأن كلّ جسم متُوليّف على الحقيقة من شيئين المن جسم ومن معنى زائد على الجسمية (وهو صورته). إن الجسمية نندر كنّها بالحيس ؟ وأما المعنى الزائد على الجسمية فإنما أندر كنه بنوع من النظر العقلي. وبما أن كلّ شيء يختلف من كلّ شيء آخر بصورته لا يجسميته ببت عينده أن هذا المعنى الزائد على الجسمية هو المهم في الأشياء وهو الذي يسمتى في الحيوان النبقس الحيوانية كوفي النبات النفس النباتية كوفي الجاد الطبيعة . حيننذ صرف همته إلى التأميل في ه النفس النباتية كوفي الجاد الطبيعة . حيننذ صرف همته إلى التأميل في ه النفس فقط .

وخَرج من ذلك كلته بأن لكل جسم مادة وطورة ، ولا يمكن لإحداهما أن توجد (في عالمنا) منفصلة عن الأخرى . غير أن الهسّيولى أو المادة الأولى تكون عارية عن الصورة جملة (في خيالنا فقط) .

حيننذ فكس في أمر تبدأل الصور المختلفة على المادة الواحدة (ماء ، ثلج ، ماء ، بخار ، النج) فانصر ف ذهننه إلى أنه لا 'بد لكل حادث من محدث من من نظر إلى جميع الصور للوجودة في عالمنا فألفاها كليها محدثة " ، وبالتألي من فاعل . وهذا الفاعل 'يجب أن يكون خارجاً عن الأجسام التي يفعل فيها . وهكذا اتجه إلى التفكير في هذا الفاعل ، وهل هو واحد "أم أكثر من واحد ? وأخيراً ثبت عند أن هذا الفاعل واحد 'مختار" (هو الله) ، فاطرح النظر في الأجسام التي حوله وجعل 'يفكر في الأجسام السماوية .

ع – الأسبوع الخامس (من ٢٩ سنة إلى ٣٥ سنة) .

في هذه الأثناء كان حيُّ بن يقظان قد عَلِم أن السماء وما فيها من الكواكب وأجسام »، ذلك لأنها ممتدة في الأقطار الثلاثة - في الطول والعَرض والعُمق. حينتُذ أخذ مُناهية ؟ فاستنتج أنها حينتُذ أخذ مُناهية ؟ فاستنتج أنها

مُتناهية لأنها جِسم ، والجسم لا يكون جسماً إلا إذا أفرضت فيه الخطوط . وكل ما أفرض فيه أخطوط فهو أمتناه .

فلما أدرك أن جسم السماء مثنناه أراد أن يتمرف على أي شكل هو. نظر إلى الشمس والقمر والكواكب فرآها كلتها تطلعُ في المشرق وتفرُب في المغرب، ولاحظ أن الكوكب الذي يطلع فوق رأسه تماماً يرسيم دائرة أكبر من تلك التي يرسيمها الكوكب الذي يطلع عن يمينه أو شماله. وكذلك لاحظ أن الكواكب التي تطلع مما – ولوكانت على أفلاك مختلفة ، فوق رأسه أو عن يمينه أو شماله – فإنها تغرب معا أيضاً . ثم ان كل كوكب يظهر لمعينيه في كل حين بحجم واحد . فاستنتج من ذلك كله أن كل كوكب يكون دائماً – في أثناء سير ه – على بعد واحد منه، أي أنه يسير في فلك مُستدير . وهكذا استنتج أيضا أن السماء كثروية . ثم استنتج أيضا أن اهنالك أفلاكا كثيرة كلتها مُضمَّنة " في فلك واحد محيط بها ، وهو الذي يجر كها كلسها حركة واحدة . وكذلك اعتقد أن السماء ، بما فيها ، تشبه حيوانا كبيراً ، وأن ما فيها من الأفلاك متصل " بعضه ببعض كاتـ صال أعضاء ذلك كبيراً ، وأن ما فيها من الأفلاك متصل " بعضه ببعض كاتـ صال أعضاء ذلك كبيراً ، وأن ما فيها من الأفلاك متصل " بعضه ببعض كاتـ صال أعضاء ذلك كبيراً ، وأن ما فيها من الأفلاك متصل " بعضه ببعض كاتـ صال أعضاء ذلك كبيراً ، وأن ما فيها من الأفلاك متصل " بعضه ببعض كاتـ صال أعضاء ذلك كبيراً ، وأن ما فيها من الأفلاك متصل " بعضه ببعض كاتـ صال أعضاء ذلك الحيوان .

بعد دُذر تفكر في العالم بجُملته: أهو شيء حَدث بعد أن لم يكن أم أنه قديم لم يسبقه زَمَن ؟ فقال في نفسه: « إن وجوداً غير ممتناه باطل » (قياساً على نظريته في الأجسام) فاعتقد أن العالم حادث " وأنه محتاج إلى محدث هذا المحدث لا يمكن أن يكون جسما الأنه لو كان جسما لكان حادثاً ولاحتاج إلى محدث أخر ، وهكم الجسرا إلى غير نهاية . وهذا أيضاً شيء الطل . فمحدث هذا العالم ، إذن ، ليس جسما ، وعلى هذا الا يمكن أن يُدر ك بالحس ولا بالتخيش . وها أن حركة الأفلاك لا نهاية لها ولا انقطاع ، فإنها لا يمكن أن تكون حركة منبعثة من الأفلاك لا نهاية لها ولا انقطاع ، فإنها لا يمكن أن تكون حركة منبعثة من الأفلاك لا نهاية لها ولا انقطاع ، فإنها لا يمكن أن تكون حركة منبعثة من الأفلاك نفسها ، لأنها لو كانت كذلك لكانت

مُتناهية . وهكذا صبح عند وجود أمحر ك لهذا العالم هو أموجيد أه . وهو بريء من المادة ، إذ ليس هو بجسم ولا داخل في جسم ولا خارج من جسم بل مُنزَّه عن صفات الأجسام كلها . ثم إن هذا الفاعل المعالم أمريد أنحتار وأنه علة لهذا العالم وسابق عليه بالذات (لا بالزمان – لأن الزمان من أجملة العالم) : مثال ذلك (لو أنك أخذت بيدك جسما ما ثم حر كت يدك ، فإن الجسم الذي تمسيكه بها يتحر ك أيضاً معها . بذلك نرى أن حركة هذا الجسم ليست متأخرة عن حركة اليد بالزمان - لأنها في الحقيقة يتحركان معا – ولكنها متأخرة عن حركة اليد بالذات ، لأن حركة اليد كانت علة لحركة الماك الجسم).

بعدئذ تصفيح جميع الموجودات وجميع أصناف الحيوان فرأى ما فيها من بديسع الصَّنعة وحُسن العِناية ، فكلُّ شيء في مَكانه وهو ، فوق ذلك ، يقوم بنفع خاص مقصود . فأيقن حينئذ أن هذا العالم ، صنع قادر مريد معتار هو في أعلى درجات الكال ، بريئاً من جميع نواحي النَّقص .

• – الاسبوعان السادس والسابـع (من ٣٦ – ٩٩ سنة) .

في هذا الدور المزدوج أيضاً بلغ حي بن يقظان أشـُد"هُ :

(يبلنغ الإنسان أشده إذا بلسغ تمام قو ته وعقلِه ورأيه ، وذلك في نحو الأربعين من عمرُه على ما ورد في القرآن الكريم في سورة القسص خاصة عند ذكر موسى : « ولما بلسغ أشده و استوى آتيناه حكما وعلما ... ، ذكر موسى : أو في سورة الأحقاف إذ يَر د ذكر الإنسان عموما : « ...حق إذا بلسغ أشده و بلغ أربعين سنسة قال : رب أو زعني أن أشكس نيغمتك ... (١٥٤٤٦) ..

(وقد عَرَف الهونان هذا التعبيرَ باسم ِ ﴿ أَخْمَا ﴾ فكانوا يقولون : ﴿ وَبِلْمَعْ

الإنسانُ أشدَّه في زَمَن فلان أو في الأعوام الفلانية ، النح ، ولقد مرّت هذه الكليمة إلى الانكليزية ، achme أو achma أيضاً ، ولكن هاتين اللفظتين أصبَحَتا الآن غريبتين ، لا 'تستعملة أما الكلمة ' الإنكليزية المستعملة فهي acme وعلى قبِلتَة أيضاً (١).

(ونحن ُ نجد ُ من الطبيعي أن يتحو َّلَ حي ُ بن يقظان الآنَ إلى البحث عن أمور ما وراء الطبيعة) .

**

ترك حي بن يقظان الآن العالسَم المحسوس وانتقل إلى البحث في ماهية العالم المعقول . ولمّا بدأ بإدراكِ « المعقولات » (الصّور المجرّدة المطلقة) عَلِم أنه لم يُدر كها بحواسّه ، إذ أنها غير ُ محسوسة فلا تقع ُ تحت الحِس ؛ ولكن يجب أن يكون قد أدركها بشيء من جنسِها، أي بشيء غير محسوس— « بذاته » . حينئذ أراد أن (٢) يعرف إذا كانت « ذاته » هذه ستَفنى إذا اطسّرحت البَدن (إذا هو مات) . ولكنه قال : بما أن هذه « الذات َ » قد أدركت أشياء غير محسوسة ولا منتصلة بجسم ، فيجب أن تكون هي أيضا أدركت أشياء غير محسوسة ولا منتصلة بحسم ، فيجب أن تكون هي أيضا غير محسوسة ولا متصلة بجسم ، ولذلك يستحيل عليها الفناء .

ثم تبين له أن الموجود الأول (صانع هذا العالم = الله) مُتصف بصفات الكمال ، ولذلك وجَب أن يكون هو أيضاً غير مُتصل بجسم. لذَلك لا يمكن إدراكمُه بالحواس بلبالذات.غير أن هذه الذات لا يمكن أن تدرك الله عادة "

⁽١) راجے في ذلك كله 21 Oxford Dictinary 1: 78, 81

⁽٢) حواس الافسان تدرك الأشياء المادية . وكل حاسة تدرك ما يخصها (العين تبصو فقط، والأذن تسمع فقط). أما ذات الانسان فتدرك المعقولات المجردة، أو هي تجود الصور من المحسوسات . ولكن الانسان لا يستخدم في هذا الادراك عضواً معيناً (عيناً، يداً، أنفاً ، النم) .

ما دامت في البدن ، ولكن النفسَ الزكيَّة َ ﴿ الصَّالَحَــة الطَّاهِرَةَ ﴾ تُدُّركُهُ حَتَماً إذا فارقت ِ البدن .

وهنا تساءل: هل من سبيل إلى معرفة هذا الموجود الأول قبل أن تطسّر خسدها النفس البدن نهائيا ؟ فقال: نعم ، إذا استطاعت أن تسطّرح جسدها مؤقتًا ! - بل لقد ذهب إلى أبعد من هذا فقال: إن النفس لا تستطيع أدراك الموجود الأول بعد أن تفارق الجسد نهائيا إذا لم تكن قد بدأت بعرفته قبل أن تفادر جسدها. فإذا هي لم تعفر فه في حياتها الله نيا ، فإنها لن تعرفه في حياتها الله نيا ، فإنها لن تعرفه في حياتها الأخرى « فإن من خلق مكفوف البصر لا يمكن أن يستاق إلى صور الموجودات ، لأنه لا يعرفها ، ولكن من واليد بصيرا ثم يحيي كان كثير الاشتياق إلى ما عرف في أيام إنصاره » . وكذلك النفس : إذا عرفت الموجود الأول الآن اشتاقت إليه في الحياة الأخرى وطلبت رؤيته . إذا عرفت الموجود الأول الآن اشتاقت إليه في الحياة الأخرى وطلبت رؤيته . إلا أن هذه الحال قاصرة على البشر .

من أجل ذلك كلته حاول َ حي من يقظان أن يقترب في حياتِه الدنيا من الحال التي اعتقد أنه سيصير ُ إليها بعد الموت ؛ ثم أراد أن يُدركه الموت ُ وهو يُشاهد ُ الموجود َ الأول لكي تتسّصل مشاهدته وتدوم َ بعد الموت .

جعل حي يُديمُ الفكر في الموجود الأول ، ولكنه كان إذا طال عليه الوقت شعر بجوع أو عطش أو احتاج إلى دفع الفيضول من جسده ، أو اتفق أن سَمِع صوتاً فتُدَنبَه مُ حينتُذ حواسه وتنقطع مشاهدته . فأراد أن يجد سبيلاً يضمن له تحقيق غايته على الوجه الأكمل . نظر إلى جميع الموجودات فرآها كلها (من الجماد والنبات والبهيم) غارقة " في عالم الحس لا تطمع في إدراك الموجود الأول لأنها لا تشعر بوجود . ولكنه لما تأمل و ذاته ، وحد ها نحالفة " لكل ذلك . فاعتقد أنها تستأهل أوراك ذلك الموجود الأول .

ورفع حيُّ بَصَره إلى السماء ورأى الكواكب َ ، فوازَنَ بينهـا وبين جسكه فاستنتج ما يلي :

أ – إنه يجسَده يُشبه الحيوان البهيم ، وهو من أجل ذلك 'محتاج" إلى أن يَتغذّى ويدفع الحرّ والبرد الخ ، كالبهيم – وهو مِن طريق هذا الجسد لا يستطيع مُشاهدة الموجود الأول .

ب - إنه بروحه (الذي عَرَف أن القلبَ مسكنهُ) يستطيعُ أحياناً مشاهدة الموجودِ الأول، ولكنه أدرك أن لهذا الروح ما يشغَله أيضاً من أمور الجسدِ، ولذلك لا تكون مشاهدته خالصة (لأن الروح هو الذي يغذ ي الحواس ...).

ج - غير أنه يَقدر على المشاهدة الخالصة الدائمة من طريق « ذاتِه ». ذلك لأن ذاته تستطيع أن تستقيل عن الجسد قاماً.

وكان حيّ بن يقظان، لما نظسَر إلى السماء، قد أدرك أن الكواكب قريبة "
بمكانها إلى الفلك المحيط (ثم إلى المحر لا الأول له الله ا)، وأن لها أعسالاً
مُعيّنة "هي الحركة الدائمة والدوران مع استغنائها عن المطعوم والمشروب...
فعَزَم على أن يَتشبّه بها حتى يَصِل إلى ما تتمتّع هي به من القر ب إلى الله.
فأخذ نفسه بأن يفعل ما يلي :

أو آلاً: أن يجتزىء من الطعام والشراب بالضّروري "الذي لا بُد منه لإقامة بَد َنه (على ألا يأكل ألا بقدر الاستخدام وألا " يأكل منها إلا بقدر الاستفاد والا "يأكل منها إلا بقدر الاستفاد فلك لأن الكواكب لا تتغذى . ثم حمل نفسه على أن يَو د الأذى عن النبات وعن الحيوان البهم ويزيل العوائق عنهما لكيلا يعترضهما ما يمنعهما من تحقيق الغايات التي و بحدا من أجلها .

⁽١) – راجع رأيه في الأخلاق – باب « بسط فلسفته » .

ثانياً: أن يحفظ نفسه طاهراً نظيفاً ، ويقوم بالدوران في الجزيرة (تشبُّها بدَوَرانِ الكواكب) .

ثالثًا: أن يُديمَ التفكيرَ في الموجودِ الأولِ بعد أن يَقطعَ عِلاقِاتِه بالمحسوساتِ كُلتِها، وذلك بأن يسُدُ أُذنينه في أثناء تفكيره ويُغمِضَ عَيننيه ، النح.

وبهذه الرياضة المجهدة ضعفات حواسه واستطاع هو أن يستغرق بفيكره في التأميل العقلي حتى كان ينسى كل ما حوله ، ثم ينسى نفسه أيضاً . فإذا فعل ذلك « غابت عن ذكره وفيكره السموات والأرض وما بينها وجميع الصيور الروحانية والقوى الجسهانية وتلاشى الكل واضمعك واضمعك ولم يبتق إلا الواحد الحق الموجود ، الثابت الوجود ، ففهم كلامه ؛ ولم ينعه من فهم أنه كان لا يتكلم ولا يعرف الكلام . وكان كلما استغرق في حالته هذه شاهد ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » . وهنا يذكر ابن طفيل أن هذه الحال لا يمكن أن توصف إلا رمزاً ومن طريق التمثيل ، فيقول) :

و فشاهدَ حي بن يقظان عوالِمَ بريئةً من المادة :

و شاهد الفلك الأعلى ذاتاً بريئة من الماد في ليست هي ذات الحق (الله) ولا هي نفس الفلك الأعلى ذات البيست غيرهما أيضاً. وشاهد أن ذات الحق منعكسة في ما دونها من الأفلاك – ابتداء من فلك النجوم الثوابت المجاورة للفلك الأعلى حقى فلك القمر المجاور لأرضنا – كما تنعكس الصور في المرايا المنتقابات من فلك المناه من فلك المناه من فلك القمر المجاور لأرضنا – كما تنعكس الصور أن في المرايا

ثم يمضي ابن طفيل في وصف أحوال ِ التصوُّف القائم ِ على الشُّمول (١٠).

⁽١) راجع رأيه في الفلسفة العملية (التصوف) في باب بسط فلسفته .

تمــام القيصة:

اتسقى أن كان في جزيرة معاورة لجزيرة حي بن يقظان رجُلان اسم أحد هما أسال واسم الآخر سلامان : وكان قد وصلسَت إلى هذه الجزيرة ملة من المِلسَل الصحيحة المأخوذة عن الأنبياء (١).

أمّا سلامان فكان حاكيم الجزيرة وكان يفهيم الدينية ولأنه كان حاكما). كان يأخذ بظاهر و ويُجاري العامّة في أعمالهم الدينية (لأنه كان حاكماً) . وكذلك كان سلامان بطبعه أبعد عن التفكير العميق في الدين وأقرب إلى مخالطة العامة. وأمّا أسال فكان صديقاً لسكلمان وكان يفهم الشريعة مثله فسهما صحيحاً ، ولكن كان به طبع العنزلة والانفراد والنفور من العامّة وحنب التفكير في أو امر الدين وطلب التأويل للفرائض والعبادات .

سَمِع أَسَالٌ بَجَزِيرة حِي بِن يقظان (من غيرِ أَن يَعرِ فَ بُوجُودِ حِي بِن يقظان فيها) فأحب الهيجرة إليها والاعتزال فيها للعبادة ... وبعد مئدة تلاقى أسال وحي بن يقظان عابد هاجر إلى هذه الجزيرة مثلك . وأما حي بن يقظان فإنه استغرب وجود أسال إذ لم يكن من قبل قد رأى إلا الحيوانات فقط . وعَجِب حي من لباس أسال أيضاً ووقف يتأمثله . وكاد أسال ينقطع بذلك عن عبادته فهرب من حي بن فلحقه حي لقوة جسده وسرعة عدوه (اللتين اكتسَسَبها من نشأته الطبيعية) ... ثم إن حي بن يقظان احتال حتى اقترب من أسال حينا كان أسال " يتعبد ويقرأ ، فأعجبه ذلك منه ...

وأنيسَ أسالُ بحي بن يقظان وعلمه اللغة ، ثم حَكى له ما جاء بـه الدينُ الذي انتشر في الجزيرة الأخرى . وكذلك قسَص حي على أسال خبرَه كلتُه وما وصَلَ إليه من المشاهدة عن طريق التأمثُل والتفكير . ولقد عَجيبا

⁽١) يظهر بوضوح أن ابن طفيل يقصد بهذه الملة « الاسلام » .

كلاُهما من أنّ الغاية َ التي وصلا إليها من و طريق الفَهم الصحيح للدين ، ومن « طريق التفكير ، كانت واحدة ً .

ولما عكيم حي من أسال حال 'سكان الجزيرة الأخرى وما هم عليه من الجهل والخرافات أحب أن يذهب إليها ويُفضي لأهلها بما عَرَفه هو وأسال من الحق . فقال له أسال إن ذلك غير 'مكن لأن أكثر الناس بمنزلة الحيوان غير الناطق . وأما حاله أما فحال « أصحاب الفيطرة الفائقة » .

ولما لم يستطع حي أن يفهم من أسال ذلك (لأنه لم يتسبق له أن رأى بشراً) انتقل الصديقان الجديدان إلى تلك الجزيرة واجتمعا بنتُخبة أهليها من أصدقاء أسال وسلامان ومن المعترف لهم في الجزيرة بالتقدم والفهم . فلما أخذ حي وأسال بكتشف الحجاب عن الحقيقة أمسام هؤلاء ، كاد هؤلاء يثورون بهم .حيننذ ندما على عملها وتأسقا على أن تكون هذه حال «الخاصة» في تلك الجزيرة ، فما بالك بجال العامة !

حينئذ ذهب حي بن يقظان وأسال إلى سلامان فاعتذرا إليه ، ثم انثنيا إلى أهل الجزيرة ، وأو صياهم بأن يظلموا على ذلك النوع من العبادة الذي ورثوه عن آبائهم . ثم إنها اعترف (فيما بينهما) بأن العامة لا ينفعها إلا وأشكال العبادات ، التي جاء بها الأنبياء وأنه لا يجوز للعامة غير ذلك ، إذ لا يقدر أولئك العامة على إدراك الحقيقة ولا على التفكير لانفسيهم .

بعدئذ رجَع حي بن يقظان وأسال إلى جزيرتها وأخذا بالعبادة. ثم إن أسالاً ترك طريقت القديمة في العبادة وتسبع حي بن يقظان في العبادة العقلية. طلا كلاهما على ذلك حتى أتاهم اليقين (الموت).

بسط فلسفت ه

بعد أن حللنا رسالة «حي بن يقظان » تحليلاً مفصلاً وعرضنا حقائقها على الترتيب الذي أراده ابن طفيل نفسه ، نحب هنا أن ننسق هذه الحقائق في نظام يُستهل در سها. وسنتبع في ذلك التقسيم الفلسفي الذي اتتبعه فلاسفة الاسلام ثم نستيمته بالتفصيل الذي يجعل بحثنا هنا قريباً مما اتفق عليه مؤرخو الفلسفة الحديثة .

كان اليونان قد جعاوا الفلسفة أربعة أقسام: المنطق والرياضيات والطبيعيات ثم الفلسفة المطلقة (ما وراء الطبيعة) (١). ومع أن العرب قد قسموا العلوم وصنتفوها تصنيفا مختلفا من ذلك قليلا أو كثيراً (كانرى عند الفارابي ممثلاً وعند ابن خلدون) فإن ابن طفيل قد اتبع هنا و التقسيم اليوناني ع. وسأبسط أنا آراء ابن طفيل هنا على هذا الأساس:

⁽۱) يرجم تقسيم العلوم وتصنيفها وترتيبها ، عند اليونان ، إلى الفيلسوف أرسطو أو أرسطوطاليس (ت ٣٢٦ ق. م.) . ولكن أرسطو نفسه لم يترك كتبه منسقة محررة (مضبوطة في ترتيبها) . فلما أرادوا ترتيب كتبه ، كانت الفصول المتعلقة بالمنطق والرياضيات والطبيعيات متحيّزة واضحة . ثم بقيت بحوثه العامة (الفلسفة الأولى: المكان والزمان والسبب ، النح) ، فوضعت كلها بعد فصل الطبيعة . ومن هنا جاء اسم هذا القسم من فلسفة أرسطو « ما بعد الطبيعة » (ويقال أيضاً : ما وراء الطبيعة) . فهذا الاسم ، إذن ، جاء من الترتيب العرفي لموضوعات أرسطو في الفلسفة ، ولم يأت من نوع البحوث التي جمعت وسميت بهذا الاسم .

أولاً : المنطق

هذا القسمُ الأولُ من أقسام الفلسفة (المنطق) يَرِدُ في قِصَة وحيّ بن يقظان ، على غاية من الإيجاز . وابنُ طفيل لم يُولِ هذا القِسمَ (في قِصَته هذه) العِناية التي أو لاها لسائر أقسام الفلسفة ، وللطبيعيات ومسا بعد الطبيعيات (الإلهيات) خاصة ".

المنطيق :

لقد تأخير 'شيوع علم المنطق '' في الأندلسُس (ص ١٣) . ولم يتعرض ابن ُ طفيل للمنطق على أنه علم .

نظرية المعرفة :

نظرية المعرفة عند ابن طفيل قيسان : قسم يتعلق المحسوسات المادية ، وإدراك هذه يكون بالحواس الحس ، والحواس الحس لا تدرك إلا الأجسام وأمزجة الأجسام من صكابة ومكاسة (ص ٨٦-٨٧). وابن طفيل لا يكتفي في ذلك بالملاحظات الأولى بل يقوم بتجارب تالية ، كا فعل بشأن النار حينا جعل حي بن يقظان يمد يد من إليها فتنحرف النار فيسحب يده. فإذا بردت يد مدها ثانية إلى النار ، كا يفعل الطفل . ثم إن ابن طفيل جعل حي بن يقظان يكتفي في النار أجساماً منختلفة ليكون حقيقة فعلها ومدى تأثيرها في جسم جسم (ص ١٨ - ٥٠). وكذلك فعل بشأن تشريع الحيوانات الحية والمينة ، يَنسِبُ ذلك كله إلى حي بن يقظان ، ليعرف هو (أي ابن الحية والمينة ، يَنسِبُ ذلك كله إلى حي بن يقظان ، ليعرف هو (أي ابن

⁽i) جميع أرقام الصفحات (ص ١٣ النح) التي ستظهر في متن هذا الفصل تدل على صفحات رسالة حي بن يقظان (دمشق،مطبعة ابن زيدون،الطبعة الأولى ١٩٣٥م م ١٩٣٥ م الله التي حققها وبوبها وعلق عليها مكتب النشر العربي ، مع مقدمة بقلم الدكتورين جميل صليبا وكامل عياد .

طفیل نفسه) ترکیب الجسم ومواضع أعضائه الباطنة (ص ٠٠ – ٤٤ ، ٥٠ – ١٠) ، فإن ابن طفیل نفسه اشتغل کثیراً ، فیا یبدو ، و بحکم صناعته (فی الطب) ، بتشریح الحیوانات (راجع ص ٥٥) .

يتضح لنا من ذلك أن ابن طفيل يبني هذا القسم من نظرية المعرفة على الحسّ الماديّ وعلى التجريب، وأن المعرفة عند و إنما هي « تصفتُح ُ أشخاص الموجودات المحسوسة ِثم اقتناص المعنى الكليّ منها » (ص ١١٧) .

وأما القسم الثاني من المعرفة عند ابن طفيل فيتناول الأشياء غير المحسوسة ، أي التي ليست في أجسام - كمعرفة الله مثلاً - ، فهذه يَعْرفها ابن طفيل عن طريق وذاته به : أي معرفة و حكاس غير متسل بالحواس به غير انه استنتج وجود الله مثلاً من وجود العالم ، كما يستنتج الإنسان وجود الصانع من وجود المصنوع (ص ٨٦) ، كأن يستنتج وجود النجار من وجود الحيزانة .

وابن طفيل مُعجَبُ بنظرية الشك للغز الي عند تعر ف الأشياء (راجع ص ١٨) ، ولقد جعل حي بن يقظان يَقِفُ موقف المتشكتك في حَدوثِ العالم أو قيد ميه (ص ٧٨ وما بعدها) وفي البحث عن العالم الإلهي (ص ١٦٧) ، وفي القول بأن العالم متناه أو غير منتناه (ص ٧٤) ؛ ولكنه لا يشك في ما يراه ببَصر و (ص ٧٤).

ثانياً : الرياضيات

والرياضيات كانت تتناول عند العرب : علومَ العَددِ بأنواعهـــا والجبر والهندسة (علم السطوح) ثم الفلــَكُ والموسيقى .

الرياضيات :

استخدمَ ابن طفيل أد لـــة " رياضية " عند البحث ِ عن شكل ِ العالــَم ِ ولم

يبحَتُ في الرياضيات بحثًا مُستقِلًا ، ولذلك سنتر ُك الكلامَ على هـذه الأدِلة حقى نـَصِلَ إلى علم الفلك حق نـَصِلَ إلى علم الفلك

علم الهيأة أو الفلك :

كان ابن طفيل عالماً فلكياً كبيراً مشهوراً .

أو لل ما عَرض لابن طفيل في هذا الباب أن يَعرف العالم هذا ، أَمُتناه هو أم غير مُتناه عبر مُتناه على وأن العالم الله على أن كل جسم مُتناه الله وأن العالم هذا جسم مُتناه على أن العالم هذا جسم مُتناه على أن العالم على أن العالم جسم مُتناه فموجز في ما يلي (ص ٧٤ وما بعدها):

و أمنا أن هذا الجسم (الساوي) منناه ، من الجهة التي تنكيني والتي و قع عليها حسني ، فهذا ما لا أشك فيه لأنني أدرك ببصري . وأما الجهة التي تشقابل هذه الجهة - والتي يُداخلني فيها الشك - فإنني أعلم أيضاً أنه من المُحال أن عَد إلى غير نهاية ، (٢) : تخيل الآن خطبين مُتوازيين أ-ب بيتدئان من هذه الجهة التي نراها ثم يمتدان امتداداً غير معين في الساء . اقطع الآن قيسما من أثم أطبيقه على ب :

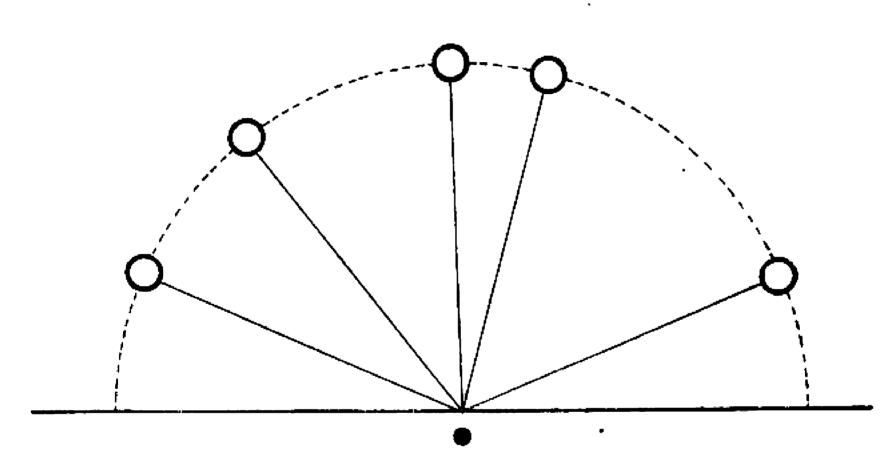
• فإما أن يظلُ الخطّانِ يمتدانِ إلى غير نهاية ، وحينشذ يكونُ الخطَّ الناقصُ أَ والحُطُ الحَطّةِ بُ مُسَاوِيَيْن – وهذا أنحالُ .

• واما أن يُصبح أ أقصر من ب . حينتُذ يُنعيد الله أ ذلك القسم

⁽١) راجع الكلام على الطبيعيات .

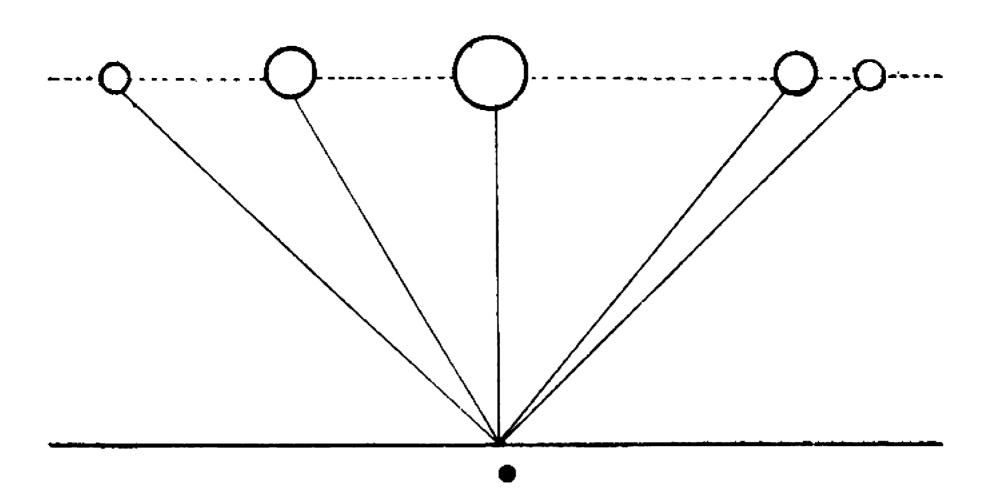
⁽٣) يقصد أبن طفيل (بتعبيرنا اليوم) أن الخط الذي يبدأ من بصره متناه عند يصره فإذا امتد هذا الخط نفسه من بصره إلى أطباق السماوات ، فإن ابن طفيل حينئذ يشك في هذا الخط (أهو من ذلك الطرف الآخر متناه أو غير متناه ؟). لقد فوض ابن طفيل أن الخط يبدأ من قرب عينه (وهذا في الرياضيات خطأ ، لأن ابن طفيل ، في الحقيقة ، قد فوض « قطعة من خط » . وكل خط متناه من طرف قافه حتماً متناه من الطرف الآخر) . غير أن الشكل المنطقي لهذا البرهان يفي بمراد ابن طفيل .

الذي قطعناه منه (وهو خط متناه أيضاً) فيظل اكلته متناهياً.
وبما أن كل جسم (تفرض فيه الخطوط : طولاً وعَرضاً و عقاً) يجب أن يكون منتناهيا فقد صح أن الساء (العالم) منتناهية (ص ٧٤ ٥٠).
أما شكل العالم فهو كروي . والدليل على ذلك أن الكواكب التي تطلع من الشرق وتغيب في الغرب (في رأيه) ، فإنها إذا طلعت على سمت الرأس (أي عمودية على الرأس) كانت الدائرة التي تقطعها أطول من الدائرة التي تقطعها النجوم التي تطلع عن يمينه أو شماليه (١) . ثم إن الكواكب إذا



حيث وقف حيّ بن يقظان رؤية الكوكب بحجم واحـــد حيثًا كان (إذا كان فلكه دائرياً) وإذا كان العالم كروياً

⁽۱) ينسب ابن طفيل هذه الملاحظات إلى حي بن يقظان ، من أجـــل ذلك يقول : «... تقطعها النجوم التي تطلع عن يمينه أو شماله » . وابن طفيل يخظى، هنا في جعل النجوم قدور خول الأرض (في طلوعهـا من المشرق ومغيبها في المغرب) كا كان القدماء في جملتهم (وفيهم أرسطو وبطليموس) يخطئون في هذا الظن . ومع ذلك فإن البرهان الشكلي الذي يأتي به ابن طفيل هنا صحيح ، ذلك لأن دوران الأرض على نفسها يرينا النجوم التي هي فوق رؤوسنا تماماً تقطع في السماء أكبر الأفـــلاك . ثم تتناقص أفلاك النجوم بالتدريج كلما انحرف النجم أكثر فأكثر عن يمين المراقب وعن شماله .



حيث وقف حي بن يقظان رؤية الكوكب بأحجام مختلفة في مواقعه المختلفة (إذا كان العالم مسطمة وإذا كان فلك الكوكب مستقيماً)

طلعت مما (ولوكانت تسير في أفلاك مختلفة) فإنها تغرب معا أيضاً (ص ٧٥ – ٧٨). فالشمس عند ابن طفيل كروية والأرض كروية ايضاً. ولكن الشمس أكبر من الأرض كثيراً (ص ٢٦). وكان ابن طفيل لا يزال يعتقد أن الأرض ساكنة (ص ٢٥).

وإلى ذلك الحينِ كان الفلاسفة عنقدون أن الأرضَ مركز العالم وأن الشمسَ كوكب يدور حول الأرض أيضاً. لذلك كانت حركات الكواكب تظهَر لهم غريبة. وكان السائد يومذاك رأي بكط لمستعوس .

 \star

سأقطعُ القولَ هنا في عَرْضِ آراءِ ابن طفيل في الفلك لآتِيَ بموجز لصورةِ السماء عند الأقدمين 'تساعِد على فَهُم رأي ابن طفيل في الفلك هنا ألصورة السماء عند الأقدمين 'تساعِد على فَهُم رأي ابن طفيل في الفلك هنا (مع أني قد بسطتُ القول في ذلك في ملحق يأتي في مكانه ــ راجع فيهرس

موضوعات الكتاب) (١١).

كان الرأي القديم أن الأرض في مركز العالسم وأنها ساكنة "لا تتحرك ' وأن النجوم خاصة تطلع كل يوم (في أول الليل) دائرة حول الأرض ثم تغيب (في آخر الليل) في المستغرب . ومع أن نفراً من علماء اليونان كانوا قد أدركوا أن الشمس مركز النظام المحيط بنا ، وأن الأرض نفستها تدور حول الشمس ، ثم أدركوا كذلك أن الكواكب الخسة التي كانت معروفة يومذاك (عُطارد و والز هرة و المرتبخ و المشتري و ز حكل) تدور أيضاً حول الشمس .

ولكن أرسطو كبير َ فلاسفة اليونان لم يَو ْضَ هذا الرأي الصحيح فأصر على أن الشمس والكواكب والنّجوم كلّها تدور ُ حول الأرض . وبما أن أرسطوكان ذا 'شهرة واسعة ، فقد أهمَل الناس الرأي الصائب الذي كان نفر من علماء اليونان قد جاءوا به وأخذوا بالرأي الخاطىء الذي عاد أرسطو إليه .

ثم تبدّت ليبط لمستوس الكلوذي (من أحياء القرن الثاني بعد الميلاد = القرن السادس قبل الهيجرة) مُلاحظة صحيحة ، هي أننا نرى الشمس تسسبق القمر أحيانا في الساء ، وأن القمر أحيانا يسبقها ثم إن الكواكب وأبرز ها في هذا الشأن الزهرة أح تسبيق الشمس والقمر مرة ثم تتخلف عنها مرة أخرى .

وحاول بطليموس أن يملــّل هذه الظاهرة .

⁽١) لقد وستمت موضوع الفلك عند ابن طفيل توسيماً وافياً ثم اخترت أن أجعله « ملحقاً» بآخر هذه الدراسة . ان المقاطع اليسيرة هنا اللقارىء العام ، فيحسن أن تبقى على ما هي عليه.أما ذلك الملحق فهو للذي يريد الإحاطة بعدد منالتفاصيل.ومع أن في «الملحق» عدداً من الحقائق المكرورة (التي وردت في هذه الدراسة هنا وهناك) فلقد اخترت أيضاً أن نبقى تلك الحقائق في أماكنها حتى يبقى الموضوع كله واحداً مجموعاً غبر متخلخل .

كان التعليل الصحيح أن الأرض تدور وحد وله الشمس وأن الكواكب الخسة تدور أيضاً حول الشمس أما القمر وحد فيدور حول الأرض ثم مع يعن مع الأرض حول الشمس وهذا ما زاد تلك الظاهرة في عين بطلك من وهذا ما زاد تلك الظاهرة في عين بطلك المناس (١) تعقيداً .

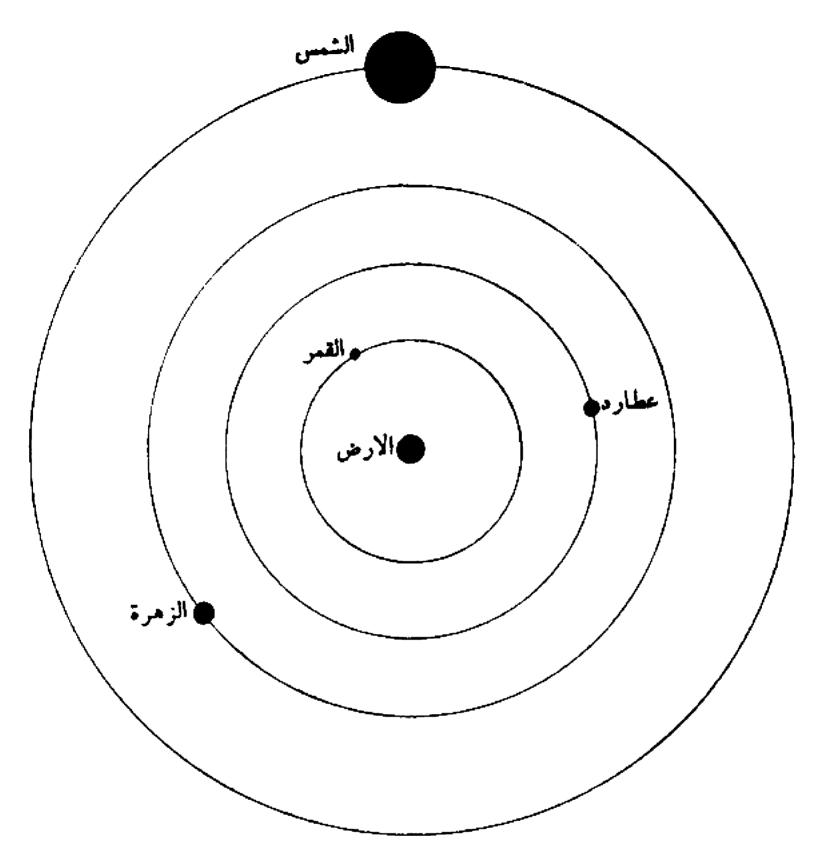
وليس في هذه الظاهرة عندنا ما يُستُغرَبُ :

بما أن أفلاك الكواكب أو مداراتها (حول الشمس) مختلفة في السّعة ، وبما أن سرعات هذه الكواكب أيضا مختلفة "، فإن تقد م هذه الكواكب (في رأي العين) على الشمس والقمر مر"ة ثم تأخشر ها عنهما مرة أخرى أمر عادي صحيح ومنتظر .

ولكن بطَلْمَ يَعليل هذه الظاهرة الطبيعية العادية إلى خياله واخترع الشمسي ، فقد لجأ في تعليل هذه الظاهرة الطبيعية العادية إلى خياله واخترع نظاماً خاصاً به ثم سمتى هذه الكواكب و متحيرة ، لأنها (في رأيه) لا و تعرف » أن تجري في أفلاكها تجرع مطرداً (منتظيماً) لا تفاوت فيه . ثم إنه اقترح (في تفسير هذه الظاهرة عند م) أن يكون للشمس والقمر والأرض وللكواكب أفلاك ا متدارات) متداخية متراكيمة . فزاد بطلميموس المشكلة بذلك تعقيداً .

*

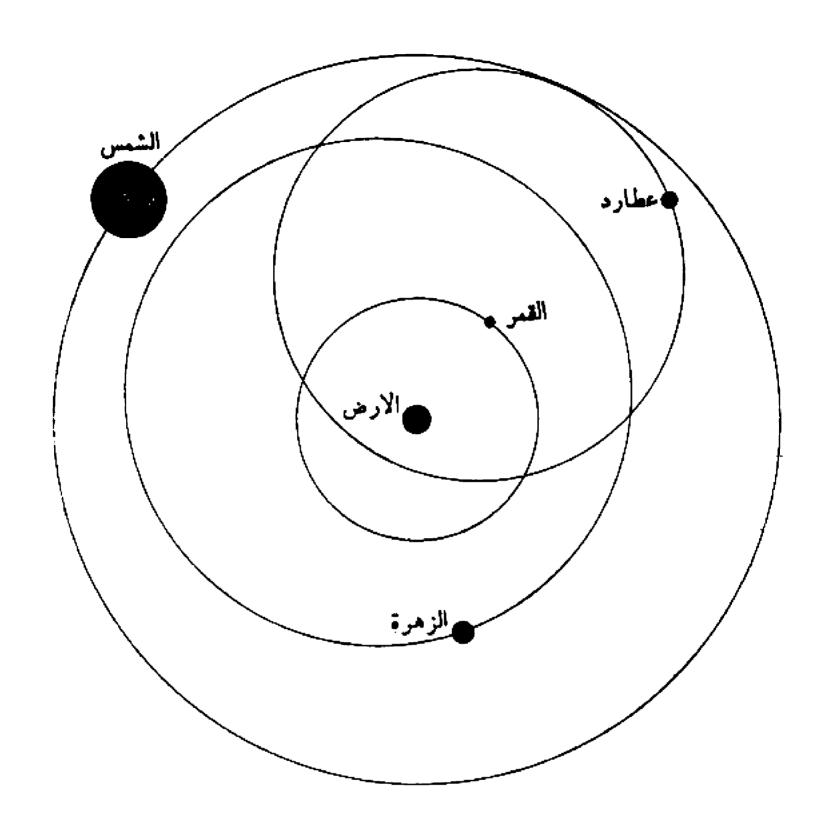
⁽۱) بطليموس القاوذي" (كلوذيوس بطوليايوس) عالم مصري المولد والدار يوناني اللغة (بالاضافة إلى لغته المصرية القديمــة) والثقافة . ونحن نعرف من تاريخ حياته نتفاً. كان مولده في بلدة قريبة من الاسكندرية . ويبدو أنه عاش بضعة وسبعين عاماً (نحو مده مده مده مده و ١٠٠ م، قبل الهجرة بنحو خمسة قرون) . وهو فلكي بارع ورياضي وجغرافي . وله عدد من الكتب أشهرها وأهمها « المجسطي » (بكسر فكسر) . وفي هذا الكتاب فظريته في الأفلاك المتداخلة المتراكبة التي نتكلم عنها هنا .



شكل توضيحي للأفلاك المتمركزة (ذات المركز الواحد) (بحسب الرأي القديم)

حاول ابن طفيل أن يُصلِح نظام بطليموس (أو أن يُعلَّل حركة الكواكب تعليلاً جديداً على الأصح) فقال إن حركات الكواكب المختلفة المتباينة (١) لا يمكن أن «تكون إلا بأفلاك كثيرة كلها مضمّنة في فلك واحد هو أعلاها ، وهو الذي 'يجر "ك الكل من المشرق إلى المغرب في اليوم والليلة (ص ٧٧) ».

⁽١) = إن للكواكب حركات مختلفة متباينة .



شكل توضيحي للأفلاك المتداخلة المتراكبة

وقد ذكر البيط روجي أن ابن طفيل أو جد إصلاحاً لنظام بكطليموس (١). ولكن ده بوريري أن هذا إنما هو دَعُو ي فقط (١). ويرى سارطون أن ابن طفيل وأنداد و كانوا يجهلون حقيقة الخطأ في نيظام بكطلكيموس وأن كل ما فعلوه إنما هو في أنهم عادوا إلى الرأي الأرسطوساليسي القائم على الأفلاك المشتمر كزة (الأفلاك ذات المركز الواحد)، ذلك الرأي الذي كان بكطليموس

[.] Cf. Munk 412, Suter 218 . (١) . والبطروجي تلميذ ابن طفيل .

⁽۲) ص ۲٤٩ .

قد نسَسخه برأيه في الأفلاك المتعددة المراكز (١١).

وقد ظل الوهم القديم مسيطراً على ابن طفيل إلى حد ... فقد اعتقد أن الكواكب أجسام بسيطة وأنها تعرف الله إذ أن لها نفوساً وذوات مدركة (ص ٩٤ – ٩٥) (٢) . وكذلك اعتقد أن العالم وإنسان كبير ، فإن والفلك بجاملته وما يحتوي عليه كشيء واحد منتصل بعضه ببعض وأن جميع الأجسام ... فيه كالأرض (٣) والماء والهواء والنبات والحيوان وما شاكلها ضمن ، وأنه كله أشبه شيء بشخص من أشخاص الحيوان ، وأن ما فيه من ضروب الأفلاك المتصل بعضها ببعض هي بمنزلة أعضاء الحيوان . . .

الموسيقى :

و الموسيقى في التقسيم القديم للفلسفة باب من الرياضيات كالفلك .

عَرف ابن طفيل أثرَ الموسيقى في النفس فجعل حيَّ بن يقظان يتأثرُ بما سَمِعه من أسال حيئًا « دنا منه بحيثُ يسمعُ قراءته وتسبيحه ... فسَمِسعً صوتاً حسَناً وحُروفاً مُنظشمة (ص ١٢٩) » .

ثالثاً: الطبيعيات

لابن ِ طفيل في هذا الباب نكظكرات صائبة " تنجكي عن عبقرية مُبدعة

Cf. Sarton Il 16-(1)

⁽٣) هذا رأي يرجع أيضاً إلى أوسطو. وقد فنتده ابن حزم الأندلسي المتوفى سنة ٥٥٤ للهجوة و ١٠٦٤ للهيلاد (راجع « ابن حزم الكبير » للمؤلف، ص ٢٠٧). ثم فند هذا الرأي نفسه الإمام أبو حامد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥ للهجوة و ١١١١ للميلاد (واجع تهافت الفلاسفة – المطبعة الكاثوليكية أن بيروت، ص ٢٣٩ – ٢٧٠). (٣) يقصد ابن طفيل بالأرض (هنا) « التراب » .

وعن جُراة عظيمة ، فلقد وضَع أُسُس الملاحظة الطبيعية والتفكير العقلي (١٠). فإن جميع ما عَرفه حي بن يقظان عَرفه من طريق المُشاهدة والحِسّ والتَّجُربة.

الجغرافية :

لا يبحث ابن طغيل في الجغرافية بحثًا منفصلًا ، بل يذكر ان المنطقة الاستوائية (على جانببي خط الاستواء) أعدل بيقاع الأرض ، ويُعلّن أن رأيه هذا مُخالف بجنمهور الفلاسفة وكبار الأطباء الذين يَرَوْن أن أعدل بيقاع الأرض (فيما يتعلّق بالحرارة والبُرودة) الإقليم الرابع . وهو يُقير معمم بأن ثمّة موانع تمنع العُمران على خط الاستواء ولكنه لا يُقير هم على أن خط الاستواء ولكنه لا يُقير هم على أن خط الاستواء شديد الحرارة (ص ٢٤).

الحرارة والضوء :

يرى ابن طفيل للحرارة ثلاثة أسباب هي : الحركة ومُلاقاة الأجسام (الاحتكاك) والإضاءة (الإشعاع) . أما الأجسام التي تقبل الحرارة فهي الأجسام الكثيفة غير الشفافة (٢) . من أجل ذلك يُلاحظ ابن طفيل أن طبقات الهواء العليا أبرد من طبقاته السُّفلي لأن الحرارة لا تُسخّن في رأيه الهواء مباشرة " ، بل هي تسخن الأرض أولا ثم تسبع الحرارة من الأرض المواء مباشرة " ، وكذلك لاحظ ابن طفيل أن الإشعاع إذا كان على مُسامتة إلى الهواء (٣) . وكذلك لاحظ ابن طفيل أن الإشعاع إذا كان على مُسامتة

Enc. R. E. VII 72 b - (\)

 ⁽٧) ينسب ابن طفيل ملاحظة هذا القانون إلى الشيخ أبي علي (ص ه ٧) . ومع أن ظاهر
 هذه الجملة يدل على أبي علي بن سينا ، فإن أبا علي بن الهيثم أخلق بمثل هذه الملاحظة .

⁽٣) حينا تنعكس أشعة الشمس عن سطح الأرض إلى الهواء ، فإن تلك الأشعة لا تسختن الهواء ، لأن الغازات إذا كانت حر"ة (في الفضاء) غير محصورة في وعـاء مغلق فإنها لا تقبل الحرارة . وحينا نقول ان الهواء حار" فنحن نعني أن قطرات الماء العالقة في الهواء هي الحار"ة . وكذلك ربما عنينا أن الأشعة المنعكسة عن سطح الأرض (انعكاساً أولياً أو كانوياً أو تالثياً ، الخ) إلى أجسامنا هي التي تجعلنا نحس" بالحرارة .

رؤوس الناس (أي إذا كان على زوايا قائمة على رؤوس القائمين على الأرض) كانت الحرارة التي تتصفحته أشد ، لأن كمية الإشعاع التي تتصل حينشذ إلى الأرض عند المتسامتة تكون أعظم (ص ٢٤-٢٧ ، ٣٠).

وقد أشار ابن طفيل إلى « انعطاف ِ (١) النور » (عند مروره في الهواء)، إذ ذكر أن نور الشمس يُضيء من الأرض قسما أعظم َ من نِصفها (ص ٢٦) . وكذلك أشار إلى أن البصر إنما يُدرك الأشياء الملونة (ص ٨٦–٨٧) .

الصوت :

يعر"ف ابن طفيل « الصوتَ » بأنه ما "يحدث من تمويج الهواء عند تصادُم الأجسام » (ص ٨٦) .

الحجم والثقل :

لِكُلَّ جسم حجم (طول وعَرَّض و عَنْق). ويتبع الحجم عند ابن طفيل « الشَّقَلُ والحِيفة ». وهنو يرى أنها شيئان بختلفان من الحجم (يقصيد أن لكل جسم خاصتين : حجماً وثقلاً ...) والشَّقل ليس واحداً في الأجسام ، فهنالك أجسام " ثقيلة وهنالك أجسام " خفيفة (ص ٥٩ -٦٣). ثم يُعرّف ابن طفيل الثُّقال والحيفة بأنها « المعنى الذي "يحر ك بعض الأجسام عُلُو ا وبعضها الآخر سُفلاً . وهو يُلاحظ عمل هذا القانون بالإضافة

⁽۱) ان العرب قالوا في انكسار النور Refraction « الانعطاف » . وكلمة الانعطاف أصح من كلمة الانكسار . المفروض (عموماً) أن الانكسار يدل على حالة واحدة معينة : حينا ينتقل النور من مجال (على كثافة معينة) إلى مجال آخر مختلف في الكثافة . فعند التقاء سطحي المجالين يحدث انحناء حاد في الشعاعة المارة من أحد المجالين إلى المجال الآخر . أما الانعطاف فهو الانحناء المستمر ، ذلك لأن « الضوء » ينعطف (ينحني سيره في المجال الواحد أيضاً انحناء خفيفاً مطترداً بالتدرج. وهو ينعطف أيضاً انعطافاً حاداً إذا انتقل من مجال إلى مجال آخر مخالف له في الكثافة .

إلى المساء والهواء ، فيرى مثلاً أن النار والدُّخان يتحركان إلى أعلى (لأنها أخف من الهواء) ؛ وأن الزِّق (وعاء الجِلد) إذا مُلىء هواء وو ُضع تحت الماء ثم 'تركِ تحر الله عُلو الحق يَصلِ إلى سطح الماء (ص ٦٢–٦٥) .

علم الحياة :

تصفيّح ابن طفيل « أشخاص الوجود : من أنواع الجماد وأنواع الحيّوان النح » فوجدها في ظاهرها 'مختلفة" جداً ، ولكنه أدرك أيضاً أن ثمة جامعاً يجمع بينها وأنها مُتشابهة من نواح كثيرة

و يُهِمِمّنا هذا و الأجسام الحية » من النبات والحيوان . إن أنواع الحيوان كلسّها و تَشَفَق في أنها تحيس وتتغذى وتتحرك بالإرادة ... ثم إن كلّ نوع منها كالظباء والحيل والحير (جمع حمار) وأسناف الطير صنفاً صنفاً ... يُشبه بعضها بعضاً في الأعضاء الظاهرة والباطنة وفي الإدراكات والحركات والمنازع ، وليس بينها اختلاف إلا في أشياء يسيرة بالإضافة إلى ما اتفقت فيه (ص ٥٦ – ٥٧) » . وكذلك النبات يشبه بعض أنواعه بعضها الآخر في الأغصان والورق والزهر والثمر وفي الأفعال (ص ٥٨).

وكذلك يرى ابن طغيل حينا يوازن بين جميع أنواع النبات ثم بينها وبين أنواع الخيوان « أن جنس الحيوان وجنس النبات ... متفقان في الاغتذاء والنشو . إلا أن الحيوان يزيد على النبات بفضل الحيس والإدراك. وربما ظهر في النبات شيء شبيه به ميثل تحر له عروقه إلى جهة الغذاء وأشباء ذلك . فظهر له أن النبات والحيوان شيء واحد بسبب شيء واحد مشترك بينها هو في أحد مما أتم وأكمل ، وفي الآخر قد عاقه عائق » عن بالوغ ما بلغ إليه الحيوان (ص ٥٨ – ٥٩) .

ومع أن ّ أكثر هذه الملاحظات في عمومها وخُصوصها ترجعُ إلىأرسطو(١)

Cf. Sarton Il 62 (1)

فيجب ألا تنفضُلَ عن أن فيها آراء وتعليلات شخصية صائبة (١٠). أضف إلى ذلك أن ابن طفيل بحت في ركام الآراء في العنصور القديمة والعصور الوسطى واختار منها ما كان صواباً. وفي ذلك عبقرية "ظاهرة" ومقدرة "غير" منكورة .

النُّشُوءُ المرتــَجل :

يرى ابن طفيل أن « الإنسان)، يجب أن يكون قد خرَرَج من « 'توابِ الأرض » بعد تطوّر طبيعي حدث في زمان طويل (ص ٣٠٠ - ٣٥). وعندي أن هذا النشوء المرتبجل ليس المقصود به ولادة ' حي بن يقظان ، بل ولادة ' الجنس البشري . ولقد نوه سارطون بمتاقشة ابن طفيل للنشوء المرتجل (٢) .

النشأة الطبيعية :

ولا ريب َ في أن الآراء التي تدور حول نشأة حيّ بن يقظان الطبيعيــة ِ (ص ٣٦–٣٩ ، ١٢٩ ، ١٣٠) كانت أعظم َ قيمة ٌ مِن تفاصيل ِ آرائه في النشوء المُـرتــَجل .

يد ُلشنا ابن طفيل بوضوح على أن نشأة الإنسان تخضع في تطورها لعواميل طبيعية من البيئة ، وعلى أن الإنسان لا يستطيع أن يتعلم أمراً ما إلا إذا تعلم أمراً آخر سابقاً عليه ضرورة . ثم إن التربية الاجتاعية تربية مصطنعة لا توافق طبيعة البشر . ولو أن البشر أتركوا ينشأون نشأة فيطرية حررة (كالتي نشأ عليها حي بن يقظان) لكانت حالهم العقلية أعلى عليه اليوم .

Cf. Sarton ll 303 (\)

Cf. Sarton Il 303 ()

الطب والتشريح :

كان ابن طفيل طبيباً بارعاً ، ويبدو لنا أنه اشتغل بالتشريسح ، فشَهرَّحَ الأجسام الميتّة والأجسام الحيّة (راجع ص ٤٠ – ٤٥ ، ٥٠ وما بعدها) . ويظهر أنه اشتغل بالتشريح زماناً طويلاً (ص ٥٠) .

غير أن ابن طفيل ما زال يأخُذ « بنظرية القلب » ، وهي أن القلب أعظم ما في الجسد ، وانه مسكن ُ الروح .

الحواس :

انُ الأشياء المادية َ تُدَّرَكُ بالحواس الظاهرة . والحواسُ الخسُ – وهي السمعُ وْالبَصِرُ وَالنَّمِ وَالنَّوقُ وَاللَّمِسُ – لا تُدَّرِكُ إِلا جِسِماً : فالسمع مدرك ما يحدُث من تموّج الهواء عند تصادم الأجسام ؟ والبصر إنما يدرك الألوان ؟

⁽١) طبيب من مدينة دمشق . توفي سنة ١٣٩٩ ه (١٩٧٩ م) .

⁽٢) الصواب: طفيل (باسقاط لام التعريف).

⁽٣) مطبعة جامعة دمشق ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م .

والشم يدرك الروائح؛ والذوق يدرك الطعوم؛ واللمس يدرك الصلابة والخشونة والملاسة النح. وقد تستطيع هذه الحواسُ أن « تشبّع)، في نفسها مدارك من أجسام غائبة عنها. ولكنها – على كل حال ٍ – لا تستطيع أن تتخيّل إلا أجساماً. ثم إن هنالك حاسة " باطنة يُسميها ابن طفيل ذاتاً لا تدرك الأجسام بسل تدرك الأمور المجردة ، وهي التي عَرَف بها حي " بن يقظان جميع المعقولات و عرق الله (راجع ٧٦ – ٨٧ وما بعدها).

و مَردُ الحواس عند ابن طفيل إلى الدماغ ، « على الطرُق التي تسمّى عصباً. ومتى انقطعت تلك الطرق وانسدت تعطل فعل فعل ذلك العُضو » الذي كان يتتصل بالدماغ من طريق العصب المقطوع. والأعصاب تستمد الروح من بطون الدماغ ، لأن الدماغ موضع تتوزع فيه (١) أقسام كثيرة ... (راجع ص ٥٢).

الفلسفة التجريبية :

قد يكون عدد من منفردات المعارف عند ابن طغيل قليل الصواب أو خاطئاً ، ولكن اتجاه ابن طفيل الله العلمي كان صحيحاً : لقد كان ذلك الاتجاه مَبْنياً على « منلاحظة العالم المادي » ثم على اختبار قيمة هذه الملاحظة مرة بعد مرة وعلى إجراء التجارب بعد ذلك .

أكثر ابن طفيل من مُلاحظه عالم النبات وعالم الحيوان خاصة". وكذلك لاحظ فعل النار وأثر كما ، وجر"ب ذلك مرة " بعد مر"ة . ثم شر"ح الحيوانات الحية مراراً وتكراراً زمانا طويلا ، وعرف فضل بعض الأدوات على بعضيها الآخر في مُناسبات شتى وأدرك صلاح بعض الآلات والأدوات لشيء دون آخر . وكذلك قام بتجارب في صنع الثياب واستئلان الحيوان ، الخ (راجع ص ٤٧-٥٤) .

⁽١) اقرأ : منه (؟) .

رابعاً: ما وراء الطبيعة

كان اهتمام ابن طفيل بالعالم الطبيعي عظيماً جداً ، ولكن ابن طفيل قصد من تأليف «حي بن يقظان » أن يبحث عن عالم ما وراء الطبيعة في الدرجة الأولى . ولذلك كان القسم الأوفر والأهم من هذه الرسالة مخصوصاً بعالم ما وراء الطبيعة .

وسأجعل البحث في هـذا الفصل: بابـين : باب علم الوجود وباب الإلـهيات (١).

عِلْمُ الوُجودِ المُطْلَقِ

نتناول في هذا الباب مُعالجة الأمور الطبيعية في ماهييتيها الأولى ، أو على الأصح تلك الأمور التي تدور حول مظاهر الطبيعة العُظمى وحول القوانين التي تُسيطر على هذه المظاهر ، وهيي تلك التي لم يُتَح للعقل البشري أن يشهد نشوه ها ولا أن ' يحيط بمداها . نريد هنا أن 'نعلس وجود هذا العالم العظم الذي ' يحيط بنا .

المكان والزمان :

ذهب ابن طفيل إلى أن العالم مُتناه محدود وعلى شكل الكُرُرة ، ذلك لأن هذا العالم بجُملة جسم له أقطار ثلاثة : طول وعرض و عمق ؛ وكل ما كان له أقطار فهو محدود .

وجحَت ابن طفيل في الزمان أيضاً بحثًا عارضًا ، فقد ِ اعتقد أن ّ الزمان من

⁽۱) راجع (الفارابيان) للدكتور عمر فروخ (الطبعة الثانية) ص ۲۲ وما بعدها و ۲۷ وما بعدها ؛ واخوان الصفا له أيضاً (الطبعة الثانية) ص ۲۶ وما بعدها ، ثم طبعـة داو الكتاب العربي (بيروت ۱۶۰۱ ه = ۱۹۸۱ م) ، ص ۵۱ .

جملة العالم وغير مُنفك عنه. من أجل ذلك لا يستطيع (أحد)أن يتخيل وجود العالم مُتأخراً عن وجود الزمان (ص ٧٩). وبما أن ابن طفيل يميل إلى الاعتقاد بأن العالم صادت " - كا سير د عد مد الزمان الزمان يجب أن يكون عنده حادثاً أيضاً.

الهُــَيولى :

أو للن مراتب الوجود المطلق عند ابن طفيل «الهسَيولى» أو المادة (الأولى)، فهو من أجل ذلك أر سطوطاليسي الاتجاه . هذه الهسَيولى شبيهة "بالعكدكم إذ لا صورة لها البتة ولا شيء" من الحياة فيها، ولا يمكن أن يسبق عليها وجود" مادي ما .

ويلي الهيولى في مراتب الوجود الأسطقسات (العناصر) الأربعة: الماء والهواء والنراب والنار، وهي أول « المظاهر الطبيعية » وأول مراتب الوجود في عالم الكون والفساد. وابن طفيل هنا يأخذ برأي أرسطو الخاطىء ويترك رأي أصحاب المذهب الذري الذي تركه أرسطو من قبل أيضاً.

وكان ابن طفيل يعتقد أن العناصر الأربعة يستحيل بعضها إلى بعض (ص ٩٥) كما كان قد سَبق إلى ظنه أولاً (ص ٩٨) ، مثل الماء إذا صار هواء والهواء إذا صار ماء . . . (ص ٨٨) . ولقد أخذ ابن طفيل هذا الرأي الخاطىء من تُقدماء اليونان وخصوصاً ثاليس الملكطي (١١٠).

الصورة :

والمادة وحدها لا تكفي لتحقيق الوجود ، بل لا بُدَّ لها من صُورَ يِ المَادة وحدها لا تكفي لتحقيق الوجود ، بل لا بُدَّ لها من صُورَ يتنسَبدي (تلك المادة) فيها . وقد قال ابن طفيل نفسه (ص ٨٢ – ٨٣) : من أجل ذلك «كانت المادة من كل جيستم مُفتقيرة إلى الصورة ، إذْ

⁽١) راجمع تاريخ الفكر العربي للمؤلف ، ص ٦٠ – ١٦ .

لا تقوم (المادة) إلا بها (أي بالصورة) ، ولا تَــُنبُت لها (للمـــادة) حقيقة " دونها (دون الصورة) . . . »

إن لكل جسم مادة وصورة . فالطاولة على الحقيقة مؤلسَّفة من خَسَبَ ومن شكل مخصوص هو الذي يجعل من هـذا الحشب طاولة . كا أن شكل الحيزانة هو الذي يجعل من هذا الخشب نفسِه « خِزانة » .

وتبدأل الصور يُسمى الكون والفساد، وهو من خصائص الأجسام الطبيعية بأن تخلَع صورة وتلبّس أخرى ميثل الماء إذا صار هواء (بالتبخش) والهواء إذا صار ماء (بالضغط) والنبات إذا صار تراباً (بالانحلال) أو رماداً (بالاحتراق). فهذا هو معنى الفساد (ص ۸۸).

إن للإبريق مثلًا صورة معينة . وإذا انكسر الإبريق فسكت صورته ؟ أما مادته فتبقى موجودة . وكذلك الطاولة إذا تكسرت أو احترقت فسكت صورتها . وكذلك إذا صنعنا من الطين إبريقاً فسكت صورة الطين وكانت (١) صورة الإبريق .

والصور كثيرة منتمد قي الجسم الواحد - كا يرى ابن طفيل - إلا أنه يستعمل هذا و صورة » بمعنى و خاصة » ، فابن طفيل إذا قال: و إن للجسم صوراً متعددة » يعني ما نسَعْنيه نحن حينا نقول في العلوم الطبيعية الحديثة : وإن للجسم خواص ومينزات متعددة » (راجع ص ٢٤ - ٦٨) ، ومَسْلُ ذلك أن الحيوان إذا أُلقي من شاهق وقع على الأرض ، وإذا شاء تحراك ، وإذا أوذي هجم على الناس ، وإذا أكل غا ... النح . كل هذه الأفعال (السقوط أ - الحركة - الغضب - النشمو) صور البحسم الواحد - هذا معنس خاص الصورة عند ابن طفيل .

⁽١) كان هنا تامة بمعنى « حدث » .

وكلتًا خَلَعتِ المادة صورة خَلَعت معها الفعل المختص بتلك الصورة. فالماء مثلاً يطلب النزول إلى أسفل ؛ فإذا تبخر الماء زالت عنه صورة الماء وزال مع زوال صورة الماء طلب النزول إلى أسفل ثم أمخذ صورة جديدة هي صورة البخار ، وأخذ معها أيضاً طلب الصعود إلى أعلى الأنه «فعل" ، لصورة البُخار (ص ٧١ – ٧٢).

ويرى ابن طفيل أن كلما كان الموجود أرقى في سلسم الوجود كانت صوره أكثر تعدداً (أي أن الأفعال التي تصدر عنه أكثر تنوعاً). فالهيولى وهي شبيهة بالعدم لا صورة كلما البتة. أما العناصر الأربعة فلها صورة واحدة ، « وهي ضعيفة الحياة (١) جيداً ، إذ ليس تتحرك إلا حركة واحدة » - يقصيد ابن طفيل أن لها تفاعلا واحداً مع غيرها من العناصر ، واحدة عنصر تأثيراً مضاداً لكل عنصر آخر. أما النبات فأقوى حياة من العناصر ، ولكنه أضعف حياة من الحيوان (ص ٩٦ - ٩٧).

السببية :

« إن كل حادث لا بد له من مُحدِث » . والحدوث يتناول تبدل الصورة على المادة الواحدة . وعلى هذا تكون الصور كلتها حادثة وتكون كلها مُعتاجة إلى مُعدِث أو فاعل (ص ٧١) .

ويشير ابن طفيل إلى قضية منهمة في السببية ، تلك أن كل صورة فيها استعداد أن خاص أن كل صورة فيها استعداد أن خاص أنها لأن تقبل فعلا أو أفعالاً ما ، « فصلوح (٢) الجسم لبعض الحركات دون بعض هو استعداده وصورته » (ص ٧٢) .

بعدئذ يترك ابن طفيل النيظرة المادية إلى العالم شيئًا فشيئًا ويُثبت ُ لجميع ُ الصورَر وجميع الأجسام وللعالم كلته فاعلا واحداً مُختاراً تفتقر ُ إليه جميع

⁽١) الحياة (هنا) : النشاط ، الأفعال التي يقوم بها الكائن الحي .

⁽٢) الصاوح (بالضم) كالصلاح (بالفتح) .

الموجودات وتدوم بدوامه فقط، إذ و لا قبيام لشيء منها إلا " به ، فهو، إذن ، علمة علما ، وهي معاولة له سواء " أكانت محد ثة الوجود بعد أن سبكها العكدم (كالأشجار وأصناف الحيوان والبيوت والناس الخ) ، أم كانت قديمة لم يتقد م عليها عدم "، كهذا العالم الذي نعيش فيه . (راجع ٧٨-٨١) هذا الفاعل هو العبلة الأولى لكل موجود ، هو الله .

العالم : قدمه وحدوثه :

والعالمُ عند ابن طفيل قديمُ قيداً م فاعلِه ، وهو متأخرٌ عن فاعله بالذات فقط (أي بأنَّ فاعله هو الذي أوجده) لا بالزمان (أي ليس بين وجود الله ووجود العالم زمن كثيرٌ ولا قليل). وإذا نحن قلنا إنَّ العالم متحدثٌ فليس معنى ذلك إلا أن لوجوده سبباً فقط (راجع ص ٧٨-٨٤). والعالم لا يمكن أن ينعدم جُملة ، ولكنه يمكن أن يتبدال من صورة إلى صورة ، وعلى هذا يجب أن نفهم ما نطق به القرآن العزيز من أمر «قيامة القيامة وخكت العالم الخ» (ص ١٢٤).

يقول ابن طفيل (ص ١٣٤) :

« والعالم المحسوس (الذي نعيش نحن فيه) - وإن كان تابعاً للعالم الإلهي شبيه الظلّ له ، والعمالم الإلهي مستغن عنه وبريء منه (أي لا يتصف العالم الإلهي بصفة من صفات هذا العالم المادي الواقع) - فإنه مع ذلك يستحيل فر ض عَدم ، إذ هو تابع للعالم الإلهي . وإنما فساده أن يبدل ، لا أن يعدم بالجلة . وبذلك نطق الكتاب العزيز حيثا وقع هذا المعنى في تغير الجبال وتصييرها كالعهن والناس كالفراش ، وتكوير الشمس والقمر وتفجير البيحار ، (ثم) « يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات » (١٤ : ٤٨) سورة ابراهيم) . - العهن : الصوف . وتكوير الشمس : انطفاؤها وذهاب نورها .

هذا المقطع يحتاج إلى شيء من التوضيح:

• إن عالمنا هذا الواقع ظيل (تكثرار جزئي أو ناقص) للعالم الإلهي .. ولعل مقصد ابن طفيل ينفهم إذا نحن رجعنا إلى رأي أفلاطون من أن هنالك عالمين : عالم « الملا الأعلى » (العالم الإلهي) – وهو وجود وحي كامل ثابت لا يتبد لولا ينعدم – ثم عالمنا الواقع ، وهو وجود مادي ناقص (إذ هو تقليد للعالم الإلهي). أما النقص فقد جاء إلى عالمنا من المادة التي يتألف منها : هذه المادة ليست طيعة أو (منطاوعة) للصور تمام الطاعة . من أجل ذلك نظهر الصور ألتي تتلبس بالمادة في عالمنا مشوهة .

• العالمُ الإلهي مُستغن عن عالمِنا : يمكن أن يوجَد العالمُ الإلهيُّ من غير أن يوجَد عالمُنا . ولكن عالمَنا لا يمكن أن يكون له وجود بغير العالم الإلهي سبَب لوجود عالمِنا) .

• العالم الإلهي بريء من عالمنا:

يرى الفلاسفة أن الملا الأعلى (العالَم الإلهي") بريء من المادة (لا تتعلَّق به المادة ، فهو عالم روحاني محض). من أجل ذلك كان العالم الإلهي بريئا من عالمِنا (لأن عالمَنا مُتلبِّس بالمادة).

- فإنه (فإن عالمَـنا) مع ذلك يستحيل فر ض عدميه ، إذ هو تابــع اللهالــم الإلهي . لا يمكن لعالمِـنا أن ينعدمَ أو يتلاشى :
- (١) إن صورة عالمنا بعد أن تلبست بالمادة ، أصبحت هذه المادة جزءاً من عالمنا . وبما أن المادة لا يمكن أن تفنى ، فإن عالمنا لا يمكن أيضاً أن يفنى .
- (٢) إنَّ الله هو سَبِبُ وجود العالـَم . وما دام الله موجوداً ، فلابُدَّ من أن يظلَّ هذا العالـَم موجوداً مع السببِ الذي كان قد أوجدهُ .

فإذا نحن فرَضْنا زَوال هذا العالم ، فقد فرَضْنا أيضًا أن يكون سبَبُه فه الطالم ، فقد فرَضْنا أيضًا أن يكون سبَبُه فه العالم بطكل . فكيف يمكن أن يكون الله سببًا لوجود العالم ثم لا يوجد هذا العالم أو يَفنى هذا العالم بعد أن أوجد ، الله ؟

• ألا يمكن أن 'بريد الله فأناء العالم ؟

إن فناء العالسَم ، بهذا المعنى، لا يكون بأن يتلاشى العالسَم. و يَبْطُسُلَ وجودُه، بل بأن تتبدُّلَ صورتهُ الحاضرة . وقد أشار ابن طفيل إلى آيات من القرآن الكريم تدل على العدّم الذي هو « تبدُّل الصور على الجسم الواحيد » .

أما الآيات التي أشار إليها ابن طفيل فهي التالية :

- (٧٠ : ٨ ٩ ، المعارج) : يَوْمَ تَكُونُ السَّهَ كَالْمُهُلِّ وَتَكُونُ الجِبَالُ كَالْعِبِيْنَ ﴾ (١) .
- (۱۰۱ : ۱ ، القارعة) : القارعة ' ، ما القارعة ' ؟ ، وما أدراك ما القارعة ' ؟ ، وما أدراك ما القارعة ' : ، يَوْمَ يَكُونُ الناسُ كالفَراشِ المَبَثُوثِ (٢٠ ، وتكونُ البالُ كالفَراشِ المَبَثُوثِ (٢٠ ، وتكونُ البالُ كالعِبْن المَنفوشِ ،
- (۸۲ : ۱ ° ۳ ° الانفطار) : إذا السهاءُ انتفسَطرَت وإذا الكواكب ُ انتشرَت وإذا الكواكب ُ انتشرَت وإذا البيحار ُ فنجيرَت (٤) .
- (٤٨ : ١٤) ؛ ابراهيم) : يَو ْمَ 'تبَـداُّل ُ الْأَرْضُ عَـيرَ الْأَرْضِ والسمواتُ •

⁽١) المهل : المعدن (بكسر الدال) السائل (بفعل الحرارة) . العهن : الصوف .

 ⁽٢) القارعة : (هذا) يوم القيامة (لأن يوم القيامة يقرع – يخبط – القلوب بأهواله) .
 المبثوث : المنتشر ، المتفر"ق .

 ⁽٣) كو"ر فلان الشيء: جعله كالكرة. وإذا الشمس كو"رت (هنا): ذهب أو انطفأ نورها. سجرت: أوقدت. سجرت البحار: أصبح ماؤها لهيبًا مشتعلاً.

 ⁽٤) انفطرت: انشقت. انتثرت: تفر"قت. فجرت البحار: ارتفعت الحواجز التي بينها وأصبحت كلها بحراً واحداً.

الآيات الكونية :

في القُرآنِ الكريم آيات كونية كثيرة 'تشير' إلى مبادىء من العلم. غير أن رأيي ألا 'يكثير الناس' من الموازنة بين هذه الآيات ومكتشفات العيلم الحديث لثلاثة أسباب:

(أ) إن المقصودَ الأوّلَ من هذه الآياتِ والعِبْسرةُ ، (النظرُ في أحوالِ الحياة وفي عواقب الأمور – كي يصلمُحَ عمل الإنسان على هذه الأرض).

(ب) إن ميثل هذه الموازنة ِ تجَرَيءُ تنفراً من الناس على تناول الآيات ِ الكريمة في الأحوال الصحيحة وفي غير الأحوال الصحيحة وخصوصاً أولئك الذين ليسوا من أهل العيلم ولا من أهل الفيقه .

(ج) قد يَصِلُ العقل الإنساني إلى كشف أمر من أمور العلم فيُسرع رجل إلى استخراج الآيات التي فيها إشارات 'توافق ما كشف عنه العِلم ، في يوم ما ، كثيراً أو قليلاً . فإذا اتتفق – بعد مندة ، كا يتفق أحياناً – أن جاء كشف علمي جديد فدل على أن الكشف الأول لم يكن صحيحاً أو كان في صحته شيء من الشك ، فما يكون و الموقف ، من أن آية كريمة قد طئبقت على أمر غير صحيح ؟

من أجل ذلك أرى أن يقتصد الباحثون في الموازنة بين آبات القرآن الكريم والمنجزات العبلمية المختلفة ، وألا يتولس ذلك إلا البارعون في العبلم وفي أمور الدين مما ، وألا يستشهيدوا بالقرآن الكريم إلا على ما وضح واستقر من أمور العلم .

الالتهيــات

تتفاول الإلسّهيات' على الحصر « جميع المغيّبات، كمعرفة الله وبيعثة الرُّسل والنفس واليوم الآخر ، أو بكلمة واحدة ، إنها تتناول صِلة الله بالإنسان .

الله سبحانه وتعالى :

ان الله هو فاعل هذا العالم (خالقه) ، ولا يمكن أن يحدث شيء في هذا العالم كلّه إلا بأمره.وهو واحد قادر عالم بما صنع مختار لما يشاء.ولكنه ليس جسما ، ولذلك لا يمكن أن 'يحسَ ولا أن 'يتَخيل ، لأن التخيل ليس شيئا سوى إحضار صور المحسوسات بعد غيبها (راجع ص ٧٢ – ٧٣ ، ٨٠).

وابن طفيل معتزلي الرأي في الله ومن آل أبي الهذيل العلاق (١٠) : يرى ابن طفيل مع المعتزلة أن الله تعالى يجب أن يُنزُه عن الجسمية . ثم يرى مع أبي الهذيل العلاق أن لله صفات هي ذاته ، يقول ابن طفيل : « فلما عَلِم الهذيل العلاق أن لله صفات الله) كلتها راجعة " إلى حقيقة ذاته ، وأنه لا كثرة فيها بوجه من الوجوه ... وعليم أن علمته بذاته ليس معنى زائداً على ذاته ، بل ذاته هي علمه بذاته ، وعلمه بذاته هو ذاته ...) ، (١)

وهو في غاية الكال بريئاً من جميع معاني النقص لا يتعلق به العدَم ' إذ ' هو الموجود المحنّض الواجب الوجود بذاتِه ' المعطي لكل وجود وجوده ، فلا وجود والمحسن وهو الكال وهو التمام ' وهو الحسن وهو البهاء ' وهو القدرة ' وهو العلم ' وهو هو » (ص ٨٤–٨٥) . وكل كال وبهاء فإنما يصدرُ عنه ويتفيض منه (ص ٨١) .

والله ذو عناية بالعالم كلتّه ، خلق كلّ شيء لمنفعة مقصودة منه ، وهو يَعْرَفَكُلُ شيء : لا يعزُبُ عنه مثقال ذرّة في السموات ولا في الأرض ؛ ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلاّ في كتاب منبين (٣) (ص ٨٤) » .

والله لا يُدّرُكُ الحواس ، بل بذات ِ الإنسان المدّة لمثل ِ هذا الإدراك.

⁽١) راجع دهبور ٧ه-٨ه (ابو الهذيل يجمع بين رأي الأشعرية ورأي المعتزلة). ٦ل:أتباع.

⁽۲) ابن طفیل ب ۱۱۸ ، د ۱۱۸ .

⁽٣) القرآن الكريم ٣٤ (سورة سبأ) : ٣ .

فليس كلُّ إنسان ذا استعداد لإدراك الله . وهذا الإدراك يكون في الآخرة ، وقد يكون في الدنيا (ص ٩٠ – ٩١) بعد ارتياض وتصوّف مرّ الكلام عليه (١٠). وإدراك الله خاصُ بالبشر، إذ ليس في البهائم ولا في النبات استعداد لأن تــَعرف الله (ص ٩٣) ، ٩٩ – ٩٩) .

النبوة والأديان :

يهاجم ابن طفيل الفارابي لأنه « صرح » بسوء معتقده في النبوة وقال إنها للقوة الخيالية في البشر ثم فضل الفلسفة عليها (ص ١٦) . وابن طفيل لا يريد التوسيّع في الكلام على النبوة لأن كتابه لا يليق بهذا البحث (ص٣٧). غير أن ابن طفيل لا يكاد يصل إلى آخر رسالة حي بن يقظان حتى يشير إلى أن الإسلام ملة من الملل الصحيحة المأخوذة عن الأنبياء ... وهي ملة عاكية " لجيسع الموجودات الحقيقية بالأمثال المضروبة التي تنعطي خيالات تلك الأشياء وتثبت وسومها في النفوس حسبها جرت به عادة الجهور (ص ١٦٥ - ١٢٦) فالنبو ق الذنو في الخائق .

ولا يرى ابن طفيل بأساً في أن يتسبع الإنسان الفائق الفيطرة ما جاء به الأنبياء للعامة من الفرائض ، ولكنه يفضل على ذلك كله « العبادة العقلية » (ص ١٣٦ ، ١٣٢ وما بعدها) . ولكن الملموح في رسالة حي بن يقظان أن الإنسان الفائق للفيطرة مستغن عن النبوة عا و هيب من العقل (١٦) : إن حي بن يقظان لما أخبر أسالاً بما عرفه من الحقائق « لم يشلك أسال في أن جميسع الأشياء التي و رَدَت في شريعته من أمر الله عز وجل و كتبه ورسله واليوم

⁽١) راجع ما سبق ، ص ٥٣ – ٥٥ ، ثم ٢١ – ١٠٠٠ .

 ⁽٢) واجمع ابن طَفيل (١٣٢ وما بعدها) ؛ واجمع أيضاً ما سيأتي عن الكلام على « أثر ابن طفيل في الفلسفة الأوروبية » .

الآخير وجنته وناره هي أمثلة هذه التي شاهدها حي بن يقظان . . . وعند ذلك نظر إلى حي بن يقظان . . . وعند ذلك نظر إلى حي بن يقظان بعين التعظيم والتو قير (ص ١٣٢) . .

النفس :

يتألف الإنسان من جزأين : من جسك ومن نفس (راجع ص ٦٤) ، والنفس أشرف هذين الجزأين ، ثم إن الإنسان يفضُلُ بهذه النفس سائر الموجودات من النبات والحيوان ، فلقد 'خلق الإنسان لغاية أخرى ، وأعيد لأمر عظم لم يُعكد له شيء من أنواع الحيوان . والنفس هذه لا يدركها الفساد (ص ٩٩ ـ ١٠٠٠) ، لأنها من ذات الله (ص ١٢٣) ، أو إنها تشبه ذات الله فقط (ص ١٠٠٠) .

من أجل ذلك كُله كانت النفس الإنسانية خالدة ، إذ لا يمكن أن تُسبيد أو تفسد أو تضمحل ، بل هي دائمة البقاء (ص ٨٨). أما النفوس النباتية والحيوانية فإنها صائرة إلى العدم (ص ٩٣ – ٩٤) سواء أكانت هذه النفوس الحيوانية بهائم على صورة البهائم أم كانت على صورة البشر (ص ٩١).

والنفسُ هذه هي غير الروح الذي هو من أمر الله أيضاً والذي هو دائمُ الفيسَضانِ من عند الله ، والذي يسكنُ القلبَ (ص٣٠٠ ، ١٤ – ٥١ ، ٥٥ – ٥٠ الفيسَضانِ من عند الله ، والذي يسكنُ القلبَ (ص٣٠٠ ، ١٤ المدركة العاقلة في الإنسان » . إن الروح مبدأ الحياة ، وأما النفسُ فهي « الذاتُ المدركة العاقلة في الإنسان » .

السعادة وألشقاء :

السعادة عند ابن طفيل هي الاتصال بالله ، والشقاء هو البُعد عن الله (١) . هذا الاتصال ُ بالله يجب أن يحد ُث في هذه الحياة الدنيا ، فإذا استم هذا

⁽١) Ueberweg II 313 راجع طريقة الاتصال في باب الفلسفة العملية عند التكلم على التصوف (ص ٩٦ وما بعد) .

الاتصال هنا استمر إلى الآخرة ، وإلا كان الإنسان شقياً في دنياه وآخرته . ولكن يجب أن نعلم أن هذا الاتصال عقلي بحث ، وأنه ليس ثمة حالان مختلفتان موجودتان معاً في وقت واحد ، بل إن السعادة حال إيجابية (يتصل الإنسان فيها بعيداً عنالله). الإنسان فيها بعيداً عنالله).

وهكذا يرى ابنطفيل أن «سمادة الإنسان وفيوزه من الشقاء إنما هو دوام المشاهدة للموجود الواجب الوجود (الله) بحيث لا ينعرض عنه طر فة عين » (ص ١٠١) . هذه المشاهدة كيب أن تفهيم على أنها اتصال حقيقي بالألوهية تفنى معه شخصية الإنسان المتصل ، إذ تصبح مع الألوهية المتصل بها شيئا واحداً . ثم إن الأمر أجل من ذاك ، إن السعادة إنما هي – عند ابن طفيل – عودة هذا الجزء الإلهي الذي كان قد اتصل بالإنسان إلى معدنه الأول في عودة مذا الجزء الإلهي الندي كان قد اتصل بالإنسان إلى معدنه الأول في والاستغراق المحض الذي لا التفات فيه بوجه من الوجوه إلا إلى الموجود الواجب الوحود » . والذي يشاهيد هذه المشاهدة تكون نفسه هو قد غابت عنه وفينيت وتلاشت (راجع ص ١٠٢) .

فإذا سَعِدَت النفس الإنسانية باتصالها بالله في هذه الدنيا ثم وافستها المنون سوهذا الاتصال باق _ استمرت سعادتها وبقيت و في لذ ق لا نهاية لها وغيطة وسرور وفرح دائم ه . أما مَنْ حُرْمِ المشاهدة ثم وافاه الموت وهو لا يزال محروماً منها بقي في عذاب طويل وآلام لا نهاية لها . إلا أن النفس الإنسانية قد تستطيع بعد الموت أيضاً أن تتخليص من شقائها السر مكدي فتساهد الله من جديد حسب ما فيها مِنَ استعداد لذلك ، أو أن تبقى في ذلك الشقاء إلى الأبد (راجيع ض ٩١-٩٢) .

أما النفوسُ البهيميّة فلا خلودَ لها . وهي لا تشعرُ وبجودِ ذلك الموجودِ

⁽١) راجع الكلام على النفس ص ٥٨.

الواجب الوجود (الله) ولا تتألم لِفَقده ، ذلك لأنها لا تَعَرَفُه حتى تشتاق إليه . هذه حال البهائم غير الناطقة كلتها ، سواء أكانت على صورة الإنسان أو لم تكن (ص ٩٦ ، ٩٢ ، واجع ابن طفيل ب ٩٥) .

*

أمّا رأي ابن طفيل في سعادة العامة من أولئك الذين يتمسكون بظاهر الشريعة فغريب جداً ، ولكنه يتفق مع اتجاه ابن طفيل في الفلسفة العقلية . يقول ابن طفيل عن أولئك الذبن يتمسكون بظاهر الشريعة ثم يقولون بجميسم ما فسرض عليهم في الدين من غير أن يُفكسروا الأنفسهم أو من غير أن يفكسروا على الإطلاق :

وإن هذه الطائفة المريدة القاصرة لا نجاة كها إلا بهذا الطريق = طريق التمسلك بظاهر الشريعة) ، وإنها إن رُفِعت عنه إلى يَفاع الاستبصار اختل ما هي عليه ولم يُحكِنها أن تلحق بدرجة السعداء (الحقيقيين ، العقليين) فتذبذبت وانتكست وساءت عاقبتها . وإن هي دامت على ما هي عليه حتى يوافيها اليقين فازت بالأمن ... ، (ص ١٣٩ ، ابن طفيل ب ١٥٤) .

ومعنى ذلك أن نفوس هؤلاء لا تستطيع أن تكصيل إلى السعادة الصحيحة ، فيجب ألا تحاول الوصول إليها أبداً. ذلك لأنها إذا حاولت ذلك عَرَفَت منها شيئاً قليلاً و وأدركت ، بعض ما هي فيه من الشقاء فأصبحت في ألم دائم لا تستطيع التخليص منه – لينقيص فيطرتها وقيلة استعدادها العقلي وقيصور إدراكها.

وأما إذا ظلت جاهلة ولتلك السعادة العقلية ، التي يَنالها أهل وألفيطرة الفائقة ، فقط، ثم وافاها الموت وهي على مثل ذلك كانت حالها حال البهائم غير الناطقة لا تشعر بألم ولا تشتاق إلى سعادة و فتفوز حينشذ بالأمن ، أي تكون في مأمن من الشقاء العقلي ! وإذا أصر هؤلاء والقاصرون ، على أن

يَعْرَفُوا السعادة ثم قصروا دون غايتها وماتوا على ذلك أصبحت نفوسهم يومئذ « في آلام لا تنقضي و حسرات لا تمتحي ، قد أحاط بهم 'سرادق' العذاب ، وأحرقستها نار' الحجساب ، ونشرت بمناشير من الانزعاج والانجذاب ، وأحرقستها نار' الحجساب ، ونشرت بمناشير من الانزعاج والانجذاب ، (ص ۱۲۱) . إلا أن هذا كله - كما يقول ابن طفيل نفسه - تعبير رمزي ، لأن بحسال العبارة هنا ضيق . ثم إن الألفاظ تُوهِم عير الحقيقة ، (ص ۱۲۲ – ۱۲۳) .

خامساً: الفلسفة العملية

كنا إلى الآن (١) نبسط فلسفة ابن طفيل العقلية ، إي الفلسفة النظر عن كل أو الفلسفة التي محاول الإنسان بها أن يصل إلى الحقيقة بقطع النظر عن كل أمر آخر . أما الآن فيجب أن نأتي إلى الفلسفة العملية ، اي الفلسفة التي من شأنها أن تخليق سعادة الإنسان في حياته الدنيا – سواء أكانت هذه الفلسفة تؤدي إلى «حقيقة » أو لا تؤدي إن « الحقيقة » غياية الفلسفة النظرية ؛ أما الفلسفة العملية فغايتها « الإنسان » .

الفرد والمجتمع :

يبدو أن قضية و الصلة بين الفرد والمجتمع » كانت ثائرة في الأندلُس في أيام ابن طفيل ، وكانت تنحكُ في الحقيقة إلى البحث عن الصلة بين التفكير الفلسفي والدين ، كما تفهمه العامة (٢).

⁽۱) الآن : ظرف زمان (يدل على الزمن الحاضر) وتلزمــه لام التعريف ، وهو مبني على الفتح. ومنهم من جعله معرباً. وهذا الذي اختاره جلال الدين السيوطى (ت ۱۱ ه ه). وقد جاءت كلمة « الآن » في الشعر القديم مجرورة نجرف الجو « من» ومعربة بالكسرة (واجع المعجم الكبير ۲۶۱۰۱) .

Cf. Enc. R. E. VII 73 c. (7)

ولقد رأينا أن سيدة اهتام ابن باجة بموضوع الفرد والجماعة قد دفعته إلى أن يسوق فلسفته كلسها في كتاب سماه و تدبير المتوحد ، عرض فيه أيضاً لصيلة الفرد بالجماعة عرضاً مفصئلا (١) . وكذلك ابن طفيل و فقد أثار اهتامه أيضاً أمر العيلاقة بين الفرد والمجتمع وما (في المجتمع) من آراء غير بمحصة ، ولكنه ذهب إلى أبعد (مما ذهب إليه) ابن باجه : جعل ابن باجه المفكر المتوحدين ، أيكو ون دولة داخل المتوحدين ، أيكو ون دولة داخل الدولة ، كأنهم صورة اللجماعة كلسها أو نموذج الحياة سعيدة ؛ أما ابن طفيل فإنه رجع إلى منشأ الجماعة وهو الفرد ، (٢) .

العامة والخاسة :

يتألث المجتمع من فسَر قين غير متساويتين من الناس: من العامة ، وهم الكنارة المطلقة في المجتمع ؛ ومن الخاصة وهم قبلة من ذوي الفيطرة الفائقة . ثم إن العامة تنقسم بدورها أيضاً فكر قين غير متساويين : جمهوراً غالباً ، وهم أيضاً بدورهم كنارة " ، ثم نخبة أقرب إلى الفكم والذكاء من جميسع الناس ؛ وهم بطبيعة الحال قبلة .

ومن خصائص العامة عند ابنطفيل الجُنبُنُ عنالتفكير المستقبِل ثمّ التعلثقُ بما يَدين به المجموع (ص ١٢٧) لِما ﴿ هم عليه من البلادة والنقص وسوء الرأي وضَعَف العزم ، وأنهم كالأنعام بلَ هم أضلُ سبيلًا (٣) (ص ١٣٥) ، .

والعامّة يتمسكون دائمًا بظاهر الأمور ، ويقيّدون أنفُسَهم بالألفاظ ، وقلتها يَفطنون لِما أُريد من الشرع أو القانون أو مِن غيرِهما من الأوامر والنواهي . وهم شديدو الإيمان بالأشخاص لا بالمبادىء و فإذا اعتقدوا بشخص

⁽١) راجع ابن باجه ۲۲، ۳۹-۶۰، ۵۰-۲۵، ۳۵-۲۵.

⁽۲) ده بور ۲۶۹ .

⁽٣) راجع القرآن الكريم ٢٥ (سورة الفرقان) : ٤٤ .

تَسَبِعُوهُ خَطًّا ۚ أَو صُوابًا لأَنهُم قلتُما يَستَطيعُونَ فَسَهُمُ الْمُبادَى ﴿ (رَاجِعُص ١٣٧) :

« وتصفيح (حي بن يقظان) طبقات الناس فرأى كل ّحِزْب بما لد ينهم فرحون (١) : قد اتخذوا إلسّههم هواهم ، ومعبود هم شهواتهم ، وتهالكوا في جمع 'حطام الدنيا وألهاهم التكاثر (٢) حتى زاروا المقابر . لا تنجّح فيهم الموعظة ولا تعمل فيهم الكلّمة 'الحسنة ؛ ولا يزدادون بالجدّل إلا إصراراً. وأمّا الحيكة 'فلا سبيل لهم إليها ولا حظ لهم منها : قد غمر تنهم 'الجسّهالة وران على (٣) فقوبهم ما كانوا يكسبون (٤) : ختم الله على فلوبهم ؟ وعلى سمّعهم وعلى أبنصارهم غيشاوة "، ولهم عذاب عظم (٥) » (ص ١٣٧) . وإن أكثر الناس عند ابن طفيل « بمنزلة الحيوان غير الناطق » (ص ١٣٨) . وإن

أمّا الخاصة 'من ذوي الفيطرة الفائقة فهم أهل التفكير ، ولذلك كانوا فيما يتعلمُّق بالدين خاصة و أشد غوصاً على الباطن وأكثر 'عثوراً على المعاني الروحانية وأطمع في التأويل ، وأميل إلى العُز لله والانفراد عن العامة (ص ١٢٦-١٢٨). وما رسالة 'حي بن يقظان كلمُّها إلا وسيلة 'إلى إقامة الدليل على أن الإنسان ذا الفيطرة الفائقة يستطيع أن يصل بلا 'معين سوى عقله إلى إدراك كل ما في الوجود من أد ني مظاهره المادية إلى أسمى مراتبه الروحية . والخاصة 'أميل ألى التفكير والعبادة العقلية منهم إلى الشرع والعبادات الشرعية .

⁽١) الغرآن الكريم : «كل حزب بما لديهم فرحون » ٢٣ (سورة المؤمنون) : ٣٥ ؛ ثم ٣٠ (سورة الروم) : ٣٢ .

 ⁽٢) التكأثر : افتحار بعض الناس على بعض بكثرة العدد (من قومهم أو جماعتهم) أو
 بكثرة المال .

⁽٣) ران النماس على فلان : غلبه ، غطتى عليه (جعله يغفسُك عن كل أمر آخر) .

⁽٤) القرآن الكريم ٨٣ (سورة المطففين) : ١٤ .

⁽ ٥) القرآن الكريم ٢ (سورة البقرة) : ٧ .

الحكمة والشريعة :

اهم فلاسفة الإسلام – وخصوصاً فلاسفة المنفرب – بالصلة بين الشريعة والحبكة أو بين الدين والفلسفة ؛ وعلى هذا تسدور رسالة صي بن يقظسان لابن طفيل .

'يخبرنا عبد الواحد المرّاكـُشي (١) أن ابن طفيل كان 'معظـَّماً للنبُوّاتِ وأنه كان حريصاً على الجمع بين الحبِكة والشريعة .

أما الحِكمة أو الفلسفة فمد لولها معروف". وأما الدين عند ابن طفيل فليس سوى وازع اجتماعي للعامة : « فإن حظ أكثر الجمهور مِن الانتفاع بالشريعة إنما هو في حياتِهم الدنيا ليستقيم له (٢) معاشه ولا يتعدى عليه سواه في ما اختسس هو به (ص ١٣٨).

وللدين ِظاهر وباطن . والدين يضرب للناس أمثلة فقط ، هي خيالات حقائق ِ الوجود ، فإن و صفات ِ الله عز وجل والملائكة والثواب والعقاب ألفاظ (ص ١٢٦) . ولذلك قال ابن طفيل : ولم يشك أسال في أن جميع الأشياء التي و رَدَت في شريعته من أمر الله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخير وجنته وناره إنما هي أمثلة مذه الأشياء التي شاهدها حي بن يقظان . وكذلك الصلاة والزكاة والصيام والحج أعمال ظاهرة فقط (ص ١٣٢) .

ولقد تعجّب حي بن يقظان حينا سَمِع من أسال أن الدين قد أتى بفرائض وعبادات وأباح اقتناء الأموال والتوسّع في المآكل، إذ عد ذلك كله مساعداً للبشر على أن يَفرُغوا للاشتغال بالباطل وأن يُعرضوا عن الحق (ص ١٣٤). ولكنه لما درَسَ أحوال الناس زال تعجّبه ، إذ « رأى أن الكئل منهم (٣) إلا "

⁽١) المجب ١٧٢.

⁽٢) للجمهور.

⁽٣) اقرأ . رأى أنهم كلتهم إلا .

اليسير (منهم) لا يتمسكون مزملتهم (١) إلا " بالد نيا ، وقد نبذوا أعمالهم (الدينية) عَلَىٰ خَيِفَتُتُهَا وَسَهُولَتُهَا وَرَاءً طَهُورَهُم ، وَاشْتَرَوْ البَّهَا ثَمْنَا قَلْمُلَّا ؛ وألهاهُم عن ذِ كُدْرِ الله تعالى التجارة والبيسع...بانَ له وتحقيَّق على القطيُّع أن مُخاطبَتهُم بطريق المكاشفة لا تمكين ' و أن تكليفهم من العمل فوق َ هذا القد'ر لا يتفق ، وأنَّ حظٌّ أكثر الجُمُمهور من الانتفاع بالشريعة إنما هو في حياتِهم الدنيا ليستقيمَ لهم مَعاشهم . وإذا أنت تصفيُّحيُّت َ أعمال الرجيُّل العاميُّ ﴿ مَنْ وَقَتِّ انْتَبَّاهُهُ من نومه إلى حين رجوعه إلى الكرّري (٢) لا تجيد منها شيئًا إلا "وهو يلتمس' به تحصيلَ غايةٍ من هذه الأمور المحسوسة ِ الحسيسة : إمَّا مال بجمَّعه ، أو لذَّةً يِنالهَا أو شهوة يَقَـنْضيها ، أو غيظ يتشفَّتَى به أو جاه ِ كيحرزه ، أو عمل من أعمال الشرع يتزيَّن به أو يدافع به عن رَقَـبته ِ . فلمَّا فَـهـِم أحوالَ الناس و (عَلِم َ) أَنَّ أَكْثُرَهُم بمنزلةِ الحيوان غير الناطق عَلَم أَن الحِكمة كلُّها والهداية والتوفيق في ما نـَطقـَت به الرُّسل ' ، لا يمكن ُ غير ذلك ولا يحتميل ُ المزيد عليه : فليكل عمل رجمال ، وكل ميسَسر لِمما 'خليق له ... ، (ص ۱۳۷ – ۱۳۹) .

ويرى الدارس بوضوح أن الإنسان الفرد ذا الفيطرة الفائقة السلطيع بخلاف العامة – أن يَصيل بعقله وحد وإلى ما جاء به الأنبياء من عند الله . وبكلمة أخرى ابن طفيل أن الإنسان العاقل أمستنفن عن النبوة . ومع أن هذه الفكرة شائعة في جميع رسالة حي بن يقظان افإن ابن طفيل يقول صراحة (ص ١٣٢) : و فلما سمع أسال من حي بن يقظان وصف تلك الحقائق والذوات المفارقة لعالم الحيس العارفة بذات الحق عز وجل ثم وصف (حي بن يقظان) له ما أمكنه وصفه مما شاهد وعند الوصول ...

⁽١) دينهم .

⁽۲) الكرى : النوم .

لم يشكُ أسال في أن جميع الأشياء التي ورَدت في شريعته من أمر الله عز وجل وملائكت وكتبه ورسله واليوم الآخير وجنته وناره هي أمثيلة هذه التي شاهدها حي بن يقظان ، فانفتح بَصر قلبه وانقدحت نار خاطيره وتطابق عنده المعقول والمنقول وقسر بت عليه طرق التأويل. ولم يَبق عليه (١) مشكيل في الشرع إلا تبيين له ، ولا معلك إلا انفتح ، ولا غامض إلا التضح ... فالنتزم خدمته والاقتداء به والاخذ بإشارته فيا تعارض عند من الأعمال الشرعية التي كان قد تعليمها في ميليته (ص ١٣٢) ١٣٣) .

- أ إن حي بن يقظان الذي لم يَعْرف الأنبياء ولا سَمِع ما جاءوا به استطاع بعقله وحده أن يتصل إلى ما أتى به الأنبياء أنفستهم من عند الله .
- ب _ إن الأمور َ التي شاهـَدها حي ُ بن يقظان على هذا النحو كانت أوضَح مِن الأمثلة ِ التي ضرَبها الأنبياء للتعبير عن هذه الأمور نفسيها .
- ج إن أسالاً كان يرى في الشريعة أموراً مُشكِلة و مُستغلِقة وغامضة ، فلما سَمِع السَّضِح له ما لم يكن واضحاً عنده من قبل في الشريعة .
- د إن أسالاً كان يستشير ُ حي بن يقظان في الأعمال الشرعية التي كانت عنده 'متمار ضَة" ثم يَتبَعُ رأي حي بن يقظان في تأويلها .

ومَع أن حي بن يقظان يعود فيسأل أسالاً عما جاء في الدين فيراه في حقيقته القينصوى غير 'غالف لما رآه هو بعين ذاته ، فإنه يستغرب أن يضع الأنبياء الدين للبشر في هذا الثوب اللفظي الذي يخالف ظاهر واطنه. ولكنه

⁽١) كذا في الأصل . اقرأ : عنده . ويستقيم المعنى بحذف ﴿ عليه ﴾ أيضاً .

بعدئذ يرى أن الأنبياء على حق لأن 'جمهور الناس لا يستطيع' فهم حقائق ِ الأمور ، ولأن الأنبياء قد خاطبوا الناس على قد ر ِ ما فسَهموا لا على قدر ما يجب أن يعلموا (راجع ص ١٣٢ – ١٣٥) .

إلا أن ابن طفيل 'يفضل العبادة العقلية – التي عَرفها حي بن يقظان مستقلاً عن كل تأثير آخر – على العبادة الشرعية التي وضعها الأنبياء ، للناس . وذلك ظاهر في قوله عن حي بن يقظان وأسال بعد أن يَئِسا من إصلاح الناس ورجَعا إلى جزير تِهما (ص ١٤٠) :

• وَطَلَبَ حَيْ بنُ يَقظانَ مَقامَهُ الكريمَ بالنَّحْوِ الذي طَلَبهُ أُولاً حتى عاد إليه. واقتدى به أسال حتى قرب منه أو كاد.

من ُهنا يتبيّن لنا بوضوح أن العبادة العقلية – في رأي ابن طفيل – افضلُ من العبادة الشرعية :

أ – إن حي بن يقظان لم 'يبد"ل' رأيه في نوع عبادته .

ب – إن أسالاً ترك ما علمه الأنبياء من أنواع العبادة واتسبع ما وصل إليه حي بن يقظان بنفسه .

ج – إن أسالًا كان أقل ذكاءً من حي .

د - إن أسالاً لم يستطع - لمسكان تربيته الشرعية السابقة - أن يَصلِلَ إلى ما و صل إليه حي بن يقظان من طريق العقل.

الصلة بين الدين والفلسفة ،

فما الصَّلة ' ، إذَ نَ ' بين الدين والفلسفة عند ابن طفيل خاصة " ؟

يتسبع أبن طفيل في هذه القضية رأي أنداده من فلاسفة المغرب: إن الدين العامة ؟ أمّا التفكير فهو حظ الفلاسفة. وإذا تأمّل الإنسان الغاية من الفلسفة

والغاية من الدين و جد أن الدين والفلسفة يَنحُوانِ كلاهما نحو سعادة البشر. إلا أن بعض البشر - لينقص فيطرتهم ولجهلهم ، وهم الكثرة الغالبة في المجتمع من العامة - لا يُطيقون التفكير الفلسفي المطلق حتى تتيسر ً لهم السعادة من طريقه . من أجل ذلك أتت الشرائع بما يوافق مدارك هؤلاء وما هو في الحقيقة على ميقدار حاجاتهم في الحياة الدنيا وعلى مقدار طموحهم في المجتمع الإنساني . وهكذا نرى أن سعادة الفلاسفة من طريق العقل « سعادة " منطلقة كاملة » بينا سعادة العامة من طريق الشرائع « سعادة نسبية ناقصة » فالفلسفة ، فالفلسفة ، فالفلسفة ، فالفلسفة ، فالفلسفة ، فالفلسفة ، في الحيل لتطوئر العقل الإنساني نحو الكمال والخير الأفراد متعدودين ذوي في فيطرة فائقة ، بينا الشرائع ليست عما جاءت به من الفرائض والعبادات ومن فيطرة فائقة ، بينا الشرائع ليست عما جاءت به من الفرائض والعبادات ومن القول بأنواع الثواب والعقاب سوى « وازع اجتاعي » للعامة تهيشيء أسباب التغلث على شقاء الحياة المادية وتمنع بعضهم من الاعتداء على بعضيهم الآخر (١) .

وجُمهور البشر أكثر إدراكا للسعادة المادية المحسوسة وأعظم اطمئنانا إليها ، ولذلك حرص الدين على وصنف أحوال الآخرة بتعابير واستعارات مادية . ثم إن السعادة نفسها أمر نسبي ، فقد يكفي أن يَنجُو شخص من شيء من الشقاء حتى يعد نفسه سعيداً ؛ وقد نهيىء لشخص آخر – من العامة طبعا – جميع الأسباب التي تؤدي إلى السعادة التي وصفها الفلاسفة ثم لا نجد ذلك الشخص برى فيها شيئاً من أسباب سعادته التي يتخيلها . إن السعادة في نظر العامة أن نحقق للشخص أملا أو نسد له حاجة ، بقطع النظر عن سعو ذلك الأمل أو دناءته وبقطع النظر عن قيمة تلك الحاجة . يكفي أن نعطي الممال سكا جديداً ، ونهنب التمين شهادة ابتدائية – إذا كان لم يحصل بعد على مثلها – وأن يلتقي الشاب بفتات ، وأن ينتقم شخص من خصم له ، أو أن يُرز ق رجل بعد الإياس بفتات ، وأن ينتقم شخص من خصم له ، أو أن يُرز ق رجل بعد الإياس بفتات ، وأن ينتقم شخص من خصم له ، أو أن يُرز ق رجل بعد الإياس

Cf. Munk 416, Ueberweg II 313. (١) استشهاداً على أثر ابن طفيل في الغربيتين.

طيفلا حتى يشعرُ كلُّ واحد من هؤلاء بالاطمئنان . فالسعادة ُ اذ نَ ' أن يقول كلُّ واحد من هؤلاء ، في نفسيه على الأقلُّ : وأنا الآن سعيد » . ومِن الغنيُّ عن البيان أن ما يُستعد شخصاً لا يُسعد شخصاً آخر ضرورة ، بل إن ما يُسعد شخصاً في يوم من الأيام رُبما لا يسعده هو نفسته في يوم آخر . من أجل ذلك كله نكون مخطئين ، في رأي ابن طفيل ، إذا أردنا من جميع الناس أن يَشعروا بالسعادة المطلقة التي تخيلها الفلاسفة وأن يدركوا قيمتها وأن مكتفوا مها .

فالغاية ُ العملية مِن الدين ومن الفلسفة ، إذَنَ ، واحدة ، لكن الدينَ مُختلف من الفلسفة اختلافًا أساسياً في 'سبُلهِ وفي تفاصيله وفي الأسس التي يقوم عليها.

وللدين فضل على الفلسفة في أنه كاول أن يهيتى، سعادة الكَثرة المطلقة من البشر ، بينا الفلسفة لا تستطيع أن تستعداد أفراداً قليلين ذوي استعداد خاص".

الزُّهُند والتصوف :

والزهد عنصر ظاهر في رسالة حي بن يقظان ، تجد رجل الدين ورجل التفكير عند ابن طفيل كميلان إلى العنزلة والانفراد عن الناس ، ولا يتناولان من الطعام والشراب إلا القدر الضروري ، ولا يقبلان على الدنيا بوجه (ص ١٣٦ وما بعدها) . وكان كل واحد منها لا يعتدي على الحيوان ولا يُسيء إلى النبات في سبيل غيذائه (ص ١٠٣ – ١٠١) ...

أما التصو^عف فأثرُه أظهرُ لأن حي بن يقظان لم يَصل إلى ما وصَل إليه من الكشف والمشاهدة إلا لأنه اتتبع طر'ق المتصوفين (ص ١٢٨ – ١٢٣ ، ١٠٠ – ١٠٣ ، ١٠٦ – ١١٠) :

١ - الإكثار من العبادة .

٢ ــ الاستغراق َ في التأمثل.

- ٣ الاقتصار على الضيروري من الطعام عما 'يقيم الصيليب ويساعيد' على
 الاستمرار في العبادة .
- إلقيام برياضة بكانية كالدوران والركاض ، أو برياضة نفسية كالخلوة والقراءة والذكر.

الكشف والمشاهدة :

والكشف والمشاهدة غمرة التصوف . أما ماهية ذلك الكشف وتلك المشاهدة فلا يمكن التصريح بها أبداً ، بل لا 'بداً من الكلام عليها – إذا لم يكن 'بد من الكلام – رمزاً ، لأن تلك الحال حال غريبة لا يمكن التسان أن يتصفها ولا للألفاظ أن تعبر عنها (راجع ص ٤-١٢ النح) : « و مَن رام التعبير عن تلك الحال فقد رام مستحيلا » (ص ١٦٣) . أما أبعد ما صرح به ابن طفيل مما يراه الواصل عند المشاهدة فهو وصفه لحال حي بن يقظان في تلك الحال (١٦٤ ؛ ب ١٢٣) :

و إنه لما فسني عن ذاته وعن جميع الذوات ولم ير في الوجود إلا الواحد القيّوم ، وشاهد ما شاهد ثم عاد إلى ملاحظة الأغيار (١) عندما أفاق من حاله تلك التي هي شبيهة " بالسُّكر ، خَطر بباله أنه لا ذات له يغاير ' بها ذات الحق". وأن حقيقة ذاته هي ذات ' الحق ... بل ليس ثمّة شيء " إلا ذات الحق" . . . الحق ...

غير أن القارى، قد يَسبقُ إلى وَهُمِهِ أن ذات حي بن يقظان وذات الله قد أصبحنا واحدة – كا يقول ابن طفيل – ولكن هذا غير صحيح. وإنما الذي أدى إلى هذا الوَهُم أن الألفاظ الجمهورية المتداوكة عاجزة عن رسم الصورة الصحيحة للكشف (ص ١١٦-١١٨).

⁽١) يقصد الأمور المغايرة (المخالفة) لما شاهده : يعني الأشياء المادية في عالمنا .

والحقيقة أن ما أدّت إليه عبارات ابن طفيل في وَصْف الكشف (عن المغيّبات في ما وراء الطبيعة) ووصّف المشاهدة (للحق سبحانه وتعالى) إنما هو خيّبال جميل للعالم المادي والروحاني يقوم على الاعتقاد بأن العقل الإنساني إذا أحاط بأكبر عدد ممكن من المعارف أصبح تخيتُه أقرب ما يكون إلى الكمال وأقرب شيء إلى ما يجب أن يَعْرفه الله تعالى من أمر هذا العالم . فالله اذن الساهل العظم الشامل الذي يتمتع الإنسان بجزء منه فقط .

فالمشاهدة (أو الوصول أو الاتصال ، أي انتصال المعقل الإنساني بالعقل الفعّال أو اتصال الإنسان بالله) إنما هي نوع من الشّعول يقوم على أن هذا العالم المتباين في منظاهره إنما هو في حقيقته شيء واحد ، وأن الألوهية - التي يظنها بعضهم متميّزة من العالم ومسيطرة عليه من الخارج كا يُسيطر صانع الجرار على الطين الذي بين يبديه - إنما هي قوة "شائعة في كل موجود : في الزّهرة والصّخرة والغابة والنهر والرّمل وفي الإنسان أيضاً . وكل ما في الأمر أن بعض الناس يدركون في الزهرة أو الصخرة من المعاني والدّلالة ما لا يستطيع غيرهم أن يُدركه .

الاشراق ،

في المعنى اللشّغتوي: الإشراق وصول ُ نور إليّهي إلى الفَر د بعد الفرد من أولئك الأشخاص الذين صفت 'نفوسهم بالاستعداد الفيطري ثم بشيء من الرياضة النفسيّة . إن ميثل هؤلاء الأفراد 'تصبح نفوسهم قابلة (بذلك الاستعداد المثقلف بالرياضة النفسية) لتككفي أشياء من وراء الغيب ، كا تقبل المرآة الصافية 'صور الأشباح المقابلة لها.

غيرَ أن هذا التمريف الذي يَقبَلهُ أصحابُ طريقة والإشراق، أو " أتباع والطريقة المُشرقية، (بضم الميم) رُبما أو همَم أن هذا الإشراق بحث " من ُبجوثِ الفلسفةِ - فلسفةِ ما وراء الطبيعة - ولكن هذا الإشراق مَوْضِعه الحقيقي في د السُّلُوك الروحي ، إذ هو باب من أبواب التصوُّف ؛ ولعلَّه اسم آخَرُ للكشفِ والمشاهدة .

ثم إن الإشراق ليس حقيقة " مطلسَقة 'تفهيم على قواعد وقوانين عامـة ، بل هو ذوق "شخصي يختلف بين شخص وشخص ، أو يختلف عند الشخص الواحد بين زمن وزمن .

أما حقيقة الإشراق فهي إدراك قوانين الوجود بالحسد س من غير تطلسُب له من طريق الحواس أو طريق البراهين العقلية في الظاهر . وأمسا في الواقع فالإشراق ليس شيئا أكثر من وثوب العقل إلى نتيجة التأمثُل الذي خضع له العقل زمنا طويلا قبل ذلك ، ولكن من غير 'شعور بأنه قد مر في مراحل طوال كِثار قبل أن وثب إلى تلك النتيجة المعينة . والمتصو فون 'يعر فونه بأنه و إشراق الله بنوره على القلب ، أو بأنه نور قذ فه الله في القلب » .

وقد أطلق ابن طفيل على هذا السُّلوك المسَّبني على التأمَّل اسم و الحِيكة المُشرقية ، ولقد الحتلف مؤرخو الفلسفة في ورسم و المُشرقية (١) فرسمها الأكثرون بفتح الميم (نسبة إلى مَشرق على أنه واسم مكان و) ؛ أما ليُون غوتيه فأحب أن يَرْسِمها بضم الميم (٢) نسبة إلى مُشرق ، على أنه واسم فاعل و من أشرق) .

وعلى كل حال فإن المتفق عليه أن « الحِكة المشرقية » هي الفلسفة المسبنية على التأمسُل والتي كانت سائدة في الشرق ، وبمزوجة بعناصر من التفكير هيندية وإسكندرانية (أفلاطونية حديثة) . تلك الفلسفة كانت في الحقيقة عرة من عرات التصوف .

Cf. Munk 330, note 2. (1)

P. V, note 1; p. 1, note 3: ابن طفيل ب (٢)

والمقصود من الإشراق ، على كلِّ حال، يمكن أن يُفهَم من الموازنة التالية:

جعل الأقدمون المعرفة من طريقين: من طريق الحواس الظاهرة (وهي المعرفة التي تتناول المحسوسات بالنظر أو السمع أو الحيس النخ) ومن طريق القلب الذي لا يخضع في معرفته لعالم المحسوسات ولا للحواس الخس . أما المعرفة من طريق الحواس فهي معرفة عامة في جميع الناس ولكنها قاصرة ناقصة . وأما المعرفة من طريق القلب فهي معرفة خاصة بنفر معدودين من البشر فقط بمن يختار هم الله ويشاء لهم ذلك : فقد يُشرق الله بنوره على قلوب الذين يختار هم من خلقه فيؤد ي إليهم بهذا و الإشراق ، علما حقيقياً صحيحاً ومعرفة بالغيب أيضاً ويُطلعهم على حقائق عدد من الأمور ...

التربية والتعليم ،

حينا نقسَل أدور دُ بوكوك رسالة حي بن يقظان إلى اللاتينية (١٦٧١ م) وسَمَها باسم هو « الفيلسوف المعلم نفسَه » . وكذلك نقل غيورغ بريتيوس هذه الرسالة إلى الألمانية (١٧٢٦ م) ووسَمَها باسم هو « الحكيم الطبيعي الذي علم نفسَه » . أما أيشهورن الذي نقل هذه الرسالة نفسها إلى الألمانية أيضاً علم نفسَه » . أما أيشهورن الذي نقل هذه الرسالة نفسها إلى الألمانية أيضاً (١٧٨٣ م) فقد سمّاها « الإنسان الطبيعي أو قيصة حي بن يقظان » . وفعل آخرون ميثل هذا أيضاً .

كانت غاية ابن طفيل من رسالة حي بن يقظان أن 'يشبيت ، فيما أثبت ، أن عقل الإنسان المتوحد البعيد عن تأثير البيئة الاجتماعية يستطيع أن ير قى من تلقاء نفسيه إلى أسمى درجات المعرفة . ولكن الإنسان الذي يستطيع أن ير قى هذا الر قي الطبيعي المستقل إنما هو الإنسان ذو الفيطرة الفائقة ، لا كل إنسان اتفق .

يلاحظ ُ ابن طفيل في الدرَجة الأولى أنّ الإنسانَ إذا نشأ نشأة طبيعية كان أقوى من الذبن ينشأون نشأة اجتماعية (ص ١٣٠) . ثم هو يرى أيضاً أن الإنسان (ذا الفطرة الفائقة) يستطيع من طريق المتجارب المتكرّرة أن يفهم جميع أسرار العالم الطبيعي المادّي . أما من طريق التأمثل والتفكير فيستطيع إدراك أسرار العالم العقلي الروحاني ولا ربب في أن ابن طفيل قد مشل لنا في حي بن يقظان «نشأة الجيل البشري» لا «نشأة الفكر د » . إن قصة حي بن يقظان محموع لا تطور الأفراد .

أما اللّغة خاصة "فتنشأ في الأصل من حاجة الإنسان إلى التعبير عن انفعالاته الفطرية كالخوف والحزن والجوع، وهو يقلد في ذلك كلته أصوات الحيوان (ص ٣٦، ٣٦٠). ثم يتقفز ابن طفيل من هذا الدور الفيطري في اللغة إلى أرقى أدوار اللغة فيتخبرنا أن "الإنسان يتعلم اللغة بالتلقي والتلقين ويتضر ب مثلا على ذلك حال أسال وحي بن يقظان (ص ١٣١ – ١٣٢): وفشر ع أسال في تعليم حي بن يقظان الكلام: أولا بأن كان ينشير له إلى أعيان الموجودات وينطق بأسمامًا وينكر وذلك عليه و يحموله على النشطق فينطق (حي بن يقظان) بها مقترنة بالإشارة ، حق علمه الأسماء كلمها ، ودر جه قليلا قليلا حتى تكلم في أقصر مدة ،

الأخلاق عند ابن طغيل من حيثر العقل لا من حيثر الدين ، ومن حيثر الطبيعة لا حيثر الاجتاع . فالأخلاق الحميدة عنده « ألا يعترض الإنسان الطبيعة في سيرها » لقد اعتقد ابن طغيل أن لكل موجود في هذا العالم سواء أكان نباتا أم كان حيوانا ، غاية خاصة به ؛ فمن طبيعة الشمرة مثلا أن تخرج من زهرتها ثم هي تنمو وتنضج ثم يسقط نواها (بزرها) على الأرض ليتخرج من كل نواة شجرة جديدة ؛ فإذا قطك الإنسان هذه الثمرة قبل أن يتم انضجها (لحاجته إلى الاغتذاء بها) فإن عمل هذا العكم بعيداً عن الأخلاق ، لأن عمل هذا يمنع البير رة التي لم يتيم انفوها و أنضجها بعيداً عن الأخلاق ، لأن عمل هذا يمنع البيرة و التي لم يتيم انفوها و أنضجها بعيداً عن الأخلاق ، لأن عمل هذا يمنع البير رة التي لم يتيم انفوه هذا ونضجها

بعد ' ، من أن 'تحقق غايتها في هذا الوجود ، وذلك إخراج ' شجرة من جنسها . وكذلك إذا أكل الإنسان فاكهة "ناضجة ولكن ألقى نواتها في أر ش سبيخة (١) أو في البحر أو النهر أو على صيخرة ، فإنما يفعل 'أيضاً فيعلا بعيداً عن الأخلاق لأنه يحول ' حينئذ بين تلك النواة وغايتها من الوجود أيضاً . وكذلك لا يجوز 'للإنسان أن يتغذى بأجناس النبات أو الفواكه النادرة لأن ذلك يدعو إلى انقراضها (راجع ص ١٠٤ – ١٠٦) .

و كذلك تقضي الأخلاق الكرية على الإنسان بأن يزيل المواثق التى تعترض سبيل النبات والحيوان في تطوره وتحقيق غايته من الوجود ، و فيق وقسَع بصر ه على نبات قد حجبه عن الشمس (حجب عنه نور الشمس) حاجب ، أو تعلق به نبات آخر في يُؤذيه ، أو عطش عطشا يكاد يُفسيده (و جب على الإنسان أن يُزيل) ذلك الحاجب ، إن كان بما يزول ؛ أو فصل بينه (بين ذلك النبات النافع) وبين النبات المؤذي بفاصل لا يضر المؤذي ، ثم تعمد النبات النافع بالسنقيا. ومتى وقع بصره على حيوان قد أر هقه (أتعبه ، آداه) سبع (حيوان مفترس) أو نكسب في أنشوطة (على في حبالة) أو تعلق به شوك أو سقط في عينيه أو أذ نيه شيء يتؤذيه أو مسه ظمأ أو جوع تكفل بإزالة ذلك كله عنه جهد وأطعمه وسقاه . ومتى وقع بصره و أيضاً) على ماء يسيل إلى سقي نبات أو حيوان ، وقد عاقه عن عمر فلك عائق من حجر سقط فيه أو جر في () انهار عليه أزال ذلك كله عنه ، ذلك عائق من حجر سقط فيه أو جر في () انهار عليه أزال ذلك كله عنه »

هكذا فَهَمِم ابن طفيل الأخلاق: ﴿ الْحَلْمُقُ ۖ أَنْ تَجْرِيَ الطَّبِّيعَةُ ۗ فِي كُلُّ

⁽١) الأوض السبخة (بفتح فكسر) : مالحة ، ينز" (بفتح فكسر) فيها ماء مالح ، فلا ينمو فيها نبات .

⁽٢) الجرف (بضمّة أو بضمتين) : (هنا) ما تجمَّع من الرواسب بفعل المطر أو ما دفعه السيل إلى مكان ما . انهار : تقوّض ، تهدّم .

شيء كبراها ، . أما الأخلاق الوضعية من دينية واجتاعية كالصدق والكنب والأمانة ، وأمنا أوجه الشرع من مباح ومحظور ومن حلال وحرام فلم يتمرض ابن طفيل لها ، ذلك لأنه إنما اهتم بإنسان يعيش في بيئة طبيعية لا يَعرف بيئة اجتاعية . ثم إن الأخلاق الوضعية ليست - في رأي ابن طفيل - غايات في نفسيها ، بل هي وسائل إلى غايات أخر . من أجل ذلك أهمل ابن طفيل الوسائل وقصد إلى الغاية رأساً .

المسموأة :

ويَلَفَتُ النظرَ أَن ابن طفيل لم يُعالِج موضوع المرأةِ قطهُ .

لم يكن لحيّ بن يقظان مفر" من أن تخطر المرأة ' ببالِه الأسبابِ عِد"ة :

- أ كان حي بن يقظان صحيح الجسم قويته ' ، لمكان نشأته الطبيعية .
 فلا ريب في أنه شعر بالحاجة إلى الاستفراغ او انفق له الاستفراغ في الحائد .
- ب وكذلك لم يكن له مفر من أن يشهد حياة الحيوانات الجنسيّة حولته في جزيرته ، وأن يرى تناسلُ الحيّوانات .
- ج ولما ذهب حي بن يقظان مَع أسال إلى الجزيرة الآخرى وتعرّض لأهلِها بالنصيحة ، لم يكن له بُدُّ من أن يَرى المرأة في الأسواق أو يسمع بوجود ها أو يسأل عن سبب وجود أطفال وفيتيان وشيوخ فيكسِل به استقصاؤه إلى معرفة وجود المرأة ومعرفة مكانها في الأسرة والمجتمع.
- د وكان هناك أمر أيسر من هذا كلته : أن يخطئر ببال حي بن يقظان أن يسأل أسالاً عن سبب وجود و أجود ، وعن سبب وجود أهل الجزيرة الأخرى .

فلماذا لم يُعالج ابن طفيل قضية المرأة إذَن ؟

إن الذي يذهب إليه ظنتي أن ابن طفيل أراد من رسالته الوحيدة التي وصلت إلينا (قِصة حي بن يقظان) أن يُعالج الناحية العقلية من التطور الإنساني في الدرَجة الأولى. من أجل ذلك لم يكن للمرأة وعديشها – على أنها أنثى – اتتصال ما بالنظام الفلسفي العقلي الذي أراد ابن طفيل أن يُقيم لنا بناءه خالصاً من تأثير البيئة الاجتاعية.

ولعل ابن طفيل كان يرى أيضاً أن الخصائيص العقلية في الأنثي – إذا كانت من ذوات الفيطرة الفائقة – كالخصائص العقلية في الذّكر .

وفي رأيي أيضا أن الخيلاف الأساسي في الاتجاه الفيكري بين الرجال عموماً والنساء عموماً ير جع ' في الدرجة الأولى ' إلى أن الرجال الذين لم يكونوا من ذوي الفيطرة الفائقة ولا قريباً من ذلك قد حر صوا على أن تكون صلتهم بالمرأة قائمة على حاجتهم إليها . تلك الحاجة ' جعلت الرجل 'يولي المرأة اهتماماً كبيراً ويوفش أوقاتها على الراحة ويجعل الدفاع عنها من واجبه هو . ثم إن كثرة تقر به إلى المرأة وبذله كل شيء في سبيلها وفي سبيل رضاها واسترضائها قطعا المرأة عن الكفاح الطبيعي في الحياة وجعلاها أضعف من الرجل في أمور كثيرة .

ولم يكن مُستغرباً في علم الحياة – وعلم وظائف الأعضاء خاصة – أن يكون للعادات الاجتماعية المتوالية في ملايين السنين أثر ظاهر في جسم المرأة فيُصبح عدد من أعضائها مختلفا اختلافا قليلا – ولكن مالموحاً ، على كل حال – من أعضاء الرجل .

إن هذا الفاصلَ الذي نراه في أيامِنا بين الرجل والمرأة إنما هو تراكم من الإرثِ الاجتماعي في صلة الرجل العاديّ بالمرأة العادية . ولنا في حياة الحيوانِ

در س بليغ ، فلا أظن أن بين السمكة الذكر والسمكة الأنثى ولا بين الحار والأتان النسر الذكر والنسر الأنثى ولا بين الهر والهر"ة أو بين الحار والأتان فرق إلا في أن الأنثى هي موضع حمل الجنين في بطنها وإلا الفرق اليسير في الحجم وفي الجهاز الخاص بالذكر عموما أو بالأنثى عموما. والذكر في بعض أنواع الحيوان أجمل من الأنثى (كالديك والدجاجة ، مثلا). وقديما سأل سقراط الحكيم محاوريه عن حراسة بساتينهم ، أيتتخذون لحراستها كلبا ذكراً أو كلبا أنثى ؟ فكان جوابهم أن لا فرق في هذا الشأن بين الذكر والأنثى من الكلاب.

'ملحــق'

(راجع الصفحة ٦١)

شرح الرأي الفُـكُـكيّ لابن طفيل في النظام الشمسي وكُـروية العالم :

رأيت أن أتناول في هذا البحث ما تضمّنتُ قِصّة ' • حيّ بن يقظان ، من المعارف الفــَلكية وبعض ما يتصل ُ بها .

كانَ أولَ مَا أَرَادَ ابنِ طَفَيْلُ أَنْ يَعَشَّرُفَ مِنْ هَذَا العَمَّالُمِ (أَو الوجودِ كُلَّهِ) ، أَمُنتناه هو (محدود ") أَم غير ُ متناه ي ؟ فقال على لسان حي " بن يقظان (ص ١٢٥ – ١٢٦) :

«... فعكم أن الساء وما فيها من الكواكب أجسام "لأنها 'ممتدة في الأقطار الثلاثة ، في الطول والعرض والعمق ... ثم تفكر هل هي ممتدة إلى غير نهاية وذاهبة أبدا في الطول والعرض والعمق أو هي متناهية محدودة بجدود تنقطع عندها ولا يمكن أن يكون وراءها شيء من الامتداد ؟... (ولكنته) رأى أن جسما لا نهاية له أمر "باطل ». ثم إنه جاء على ذلك ببرهان هندسي سأوجزه في ما يلي :

- تخيّل خطتين اثنين يبتدئان من هذه الجهة المتناهية (من عَيِنك) ثم يمرُّان في سَمُّكُ الجَسم (جو " السهاء) إلى غير نهاية حَسَب امتداد هذا الجسم .

- اقسطَ عُنجزءاً كبيراً من أحد الخطين من ناحية طَرَف المُتناهي (عند عينك).
- أطنبِق طرَفَ الخطّ الأول (الذي 'قطع منه الجزء الكبير) على طرف الخطّ الثاني (الذي لم 'يقطع منه شيء) من هذه الناحية المتناهية (عند عينك) ، ثم تخيئًلتهم وهما يمتدّان في الجهة التي لا نعله أمنتناهية هي أم غير متناهية . حينئِذ يمكن أن تكون النتيجة ' أحد هذه الوجوه التالية :
- يمتد الخطان أبداً إلى غير نهاية من غير أن ينقُصَ أحدهما عن الآخر (١١) . فيكونُ الخط الذي 'قطع منه جزء لا يزال 'مساوياً للخط" الذي لم 'يقطع منه شيء . وهذا 'محال . وصورته الرياضية هي :

إذا كان س = ص ، فلا يجوز أن يكون س – ب = ص (هذا إذا كان « س » و « ص » عدداً معلوماً معيناً) .

ولكن هل تصح هذه المعادلة ُ إذا وضعنا مكان «س» أو مكان «ص» (وهما عددان معينان) لا (وهي لا نهاية) :

لا – ب = لا (نعم ، هذا يصح ٌ لأنه هو المقبول المألوف في الرياضيات عندنا) (٢) .

• وأما ألا يَمُتد الخط الذي أقطع منه جزء مع امتداد الخط الذي لم 'يقطع منه شيء ، بل ينقص أو للنها عن الثاني .

⁽١) ان الخط الذي يقال فيه انه يمتد إلى ما لا نهاية لا يجوز أن يبدأ أحد طرفيه من نقطة معننة .

 ⁽٢) المقبول في فلسفة الرياضيات أن « لا » (لا نهاية) : امتداد (في العدد وفي الزمان وفي المكان) لا يدرك العقل الانساني له حداً ولا مقداراً .

- عند أيذ تراد الجزء الذي كاننا قد قطعناه من الخط الأول (وهو متناه يا لأنه جزء مقطوع من أصل إلى الجزء الباقي من الخط الأول (وهو أيضا امتناه لأنه قصر عن الخط الذي فرض أنه غير متناه).
 وبجوع قبطعتين متناهيتين من خط "يؤلئفان قطعة متناهية . فالخط الأول الذن" أمتناه .
 الأول الذن" متناه .
- فإذا ثبت أن الخط الأول متناه ، فالخط الثاني يجب أن يكون أيضاً متناهيا (لأن الخطين قد فرضا في أول الأمر متساويين يبدأان من نقطة واحدة معا ثم يَعتدان معا في جو" الساء). والصورة الرياضية لذلك هي التي تلي :

إذا فركضنا س = ص ،

فإن س - ب + ب = ص .

وإذا تبيّنَ أن س متناهية (لأنها مجموع ُ قبطعتين من خط) ، فإن ص تكون ُ حينئذ أيضاً متناهية لأنهـا مساوية لمجموع قطعتين من خط .

نقد هذا البرهان والتاس عذر لابن طفيل :

- لا يجوز أن نَفرض خطأ متناهيا (محدوداً) من جانب وغير متناه من الجانب الآخر (إذ الحظ المتناهي من جانب يجب أن يكون متناهياً من الجانب الآخر . فإن الشيء لا يكون في وقت واحد ، بحسب المنطق الأرسطوطاليسي ، موجوداً ومعدوماً ، وكبيراً وصغيراً ، النخ)
- لا يجوز (في الرياضيات التقليدية) أن نــَفرضَ خطاً غير متنـــاه ثم 'نضيف إليه أو ننقنُصَ منه ، فيزيد َ هو أو ينقنُصَ بحَـــــب ذلك .

تصحيح هذا البرهان :

- افسُرِضُ خطأ عليه أب (هذا الخط مفروضُ أنه غيرُ متناه. ولو أننا تُقلنا: افسُرِضُ خطاً أب الكان معنى ذلك أننا فـرضنا قطعةً من خطّ محدودة بالحدين أب).
- 'خذ على هذا الخط (الذي عليه أ ب) نقطة " ج (هنا كيصح " افتراض ' ابن طفيل بأن خطأ متناهياً من طرف غير متناه من الطرف الآخر إذ تكون النقطة ج فاصلاً على خط غير متناه من الطرفين ، فكأن هذا الخط جزءان : ج لا (متناه في ج غير متناه في لا) . ثم ج لا (متناه في لا) من الطرف المقابل) .
- أطنبيق أحد جانبي الخط على الجانب الآخر ابتداء من النقطة ج.
 فيحدث ما يلي :
- إما أن يكون الجانبان متساويين (فيكون الخط متناهيا لأنه قد ظهر متناهيا من الطرف الآخر أيضا).
- وإمّا أن يكون أحد الجانبين أقصر من الآخر (وهذا أساس أبرهان ابن طفيل) ، فيكون ذلك الخط (الأقصر) متناهيا (إذ ظهر أنه متناه من طرَفيه).
- وإمّا أن يظل الخطان ممتدين إلى غير نهاية ، فنأخُذ حينئيذ على أحد جانبي الخط نفسيه (وبعضُها منطبق على بعض) نقطة أخرى د ... (ولكن هذه الحال يمكن أن تتكرر حينئذ مرات معدودة أو غير معدودة).
- ولكن لا يمكن أن يتكرر هذا إلى غير نهاية (وهنا عَرْجع إلى تَتِّمة 'برهان ابن طفيل): ان الخط الثاني لا يمكن أن يكون غير متناه لأننا

كنا فرضنا ، عند ابن طفيل ، أن الخطين متساويان ثم بَر هنا على أن الخط الأول الخط الأول مُتناه ، فأصبح الخط الثاني الذي هو مساور للخط الأول مُتناهياً أيضاً .

نقد هذا البرهان :

النقدُ الأوفى لهذا البرهانِ أن ابن طفيل قد أهملَ الوجه الصحيح الذي كان ابن باجه (ت ٣٣٥ه هـ = ١٦٣٨ م) قد بَرُهن به على أن العالمَ غير متناه . قال ابن باجه (۱) :

_ ليكن خط عليه أ ب .

ان أب هنا لاتدُلانِ على نِها يَتَيْ هذا الخطّ ، بـل هما 'نقطتان عليه . ولو أنهما دَلتنا على نِهايتين له ، لـَما كان خطأ ، بل كان قبطعة من خط (والقبطعة من الخط 'متناهية) .

- انتقال ب مسافة ما إلى ج (ولكن ج لا 'تصبح هنا حداً او نهاية للخط، بل تصبح فاصلاً جديداً، أو 'نقطة جديدة، على الخط نفسيه).
- انتقال ج مسافة أخرى إلى د ... ثم إلى ه ... إلخ ، فيستضح لل أن هذا الخط الذي عليه أ ب لا يتناهى من جهة ب ج د ه ...
- _ عُد الآنَ إلى أ فانتقلها في الجهة المقابلة إلى بَ ... ثم إلى ج ...

⁽١) ابن باجه أو ابنالصائغ هو الفيلسوف المسلم الذي خص جهوده بالفلسفة العقلمية وحدها. له كتاب « تدبير المتوحد» وكتاب النفس . وهو أول الفلاسفة الذين أقاموا الفلسفة العقلمية على أساس من العلوم الرياضية والعلوم المطبيعية .

ثم إلى د ... فيتضح لك أيضا أن هذا الخط غير متناه من الجهة الثانية .

- وبما أنه قد ثبَت أن هذا الخط غير متناه من جِهمَتيه ، فإنه كله عير متناه . غير متناه .

ولمنا صح عند ابن طفيل أن العالم (السماء وما فيها) جسم متناه محدود، أراد أن يعرف شكل هذا الجسم ، فقال على لسان حي بن يقظان (ص ١٢٧–١٢٩):

و فلمنا صح عنده (عند حي بن يقظان) أن جسم الساء متناه ، أراد أن يعرف على أي شكل هو ، وكيف (يكون) انقطاعه بالسطوح التي تحده . فنظر أولا إلى الشمس والقمر وسائر الكواكب فرآها كلها تطلع من جهة المشرق وتغرب من جهة المغرب ، فما كان منها يجوز (أي يمره) على سمت رأسه إن رآه يقطع دائرة عظمى (٢) ، وما مال عن سمت رأسه إلى الشهال أو إلى الجنوب رآه يقطع دائرة أصغر من تلك . وما كان أبعد عن سمت الرأس إلى أحد الجانبين كانت دائرته أصغر من دائرة ما هو أقرب ، حتى كانت أصغر الدوائر التي تتحرك عليها الكواكب دائرتين اثنتين : إحداهما

حولَ القُطب الجُنوبي ، والأخرى حول القطب الشتهالي (١) .

ولمنا كان مسكنه (مسكن حي بن يقظان) على خط الاستواء ولمنا كانت هذه الدوائر كلها قائمة على سطح أفئه ومتشابهة الأحوال في الجنوب والشهال...وكان (يرى أنه) إذا طلع كوكب من الكواكب على دائرة كبيرة وطلع كوكب آخر على دائرة صغيرة ، كان طلوعها معا، (وكان) غروبها أيضا معاً. واطرد له ذلك في جميع الكواكب وفي جميع الأوقات. فتبين له بذلك أن الفلك (٢) على شكل الكرة. وقوسى ذلك في اعتقاده ما رآه من رجوع الشمس والقمر وسائر الكواكب إلى المشرق بعد منعيبها بالمنغرب وما رآه أيضا من أنها تظهر لبصر و على قدر واحد من العظم في حال طلوعها وتوستطيها في السماء) وغروبها . ولو أن حركتها كأنت على غير شكل الكرة لكانت (هي) لا محالة في بعض الأوقات أقرب إلى بصره منها في وقت آخر . ولو كانت كذلك لكانت مقادير ها وأعظامها تختلف عند بكسره فيراها في

⁽١) كان حي بن يقظان ، وهو واقف على نقطة من خط الاستواء ، يرى (في خياله) القطب الجنوبي والقطب الشهالي (ص ١٢٨ ، وكان القطبان معاً ظاهرين له) . – هذا يدل على أن ابن طفبل كان يدرك أن المدة بين طلوع الكوكب وغروبه (على دائرة القطبين)كانت أقصر مما تكون على سائر الدوائر .

⁽٢) يقصد ابن طفيل بكلمة الفلك هنا مجموع النجوم في اطار عظيم يحيط بالأرض على شكل الكرة . ولهذا المعنى (وان لم يرد في القاموس) مسوّغ من تسمية علم النظر في النجوم: «علم الفلك » أو علم الهيئة (صورة السهاء) . وقديماً قال عنترة (شرح ديوان عنترة بن شداد – عني بتصحيحه أمين سعيد ، مصر – المكتبة التجارية الكبرى ، بلاتاريخ، ص ٩٧) :

نولا الذي ترهب الأفلاك قدرته جعلت ظهر جوادي قبــة الفلك

هذا البيت استعمل كلمة « فلك » بالمعنيين : الفلك (وجمعها أفلاك) : مدار الكوكب، ثم الفلك بمعنى مجموع السماء . ومع أن الظاهر أن هذا البيت منحول ، فانه يدل عل أن استعمال كلمة « فلك » بمعنى مجموع السماء استعمال قديم .

حال القُرب أعظم مما يواها في حال البُعد. فلما لم يكن شيء من ذلك (١) ، تحقق عند و كُثر وية الأرض ، (شكل للوصف الأول و شكل للوصف الثاني) (٢) .

كان ابن طفيل مصيباً في المنطق الشكلي أو الصوري الذي اتبعه ليتخر بمن الافتراض وأن العالم جسم » إلى الاستنتاج وأن له شكلا » . فما دامت المقدمة الأولى التي بدأ بها ابن طفيل تقول: وإن العالم جسم » (وهذا صحيح " ولأن العالم موجود "حسي") ، وما دامت المقدمة الثانية تقول : وكل جسم يجب أن يكون له شكل مما » (وهذا أيضاً صحيح " بالإضافة إلى الأجسام الجزئية في عالمنا) ، فالنتيجة يجب أن تكون حتما أن الجسم المشكل الجزئية في عالمنا) ، فالنتيجة يجب أن تكون حتما أن الجسم المشكل يجب أن يكون محدوداً . ولكن غاب عن ابن طفيل أن الحد يمكن أن يكون أحيانا و فاصلا » بين نهايتين وليس نهاية في نفس ، أو الحد يمكن أن يكون بين مسافتين وليس نهاية في نفس ، أو الحد " ممكن أن يكون بين مسافتين وليس نهاية السافة . وكان ابن باجه قد قال ذلك " " .

هذا العالمُ الذي تخيئه ابن طفيل محدوداً وعلى شكل الكرة مؤلسَّف من أفلاك (٤) « كثيرة كلشها مصمنة في فلك واحد هو أعلاها (٥) ، وهو الذي يحر لك الكل (٦) من المسَمرق إلى المسَمر في اليوم والليلة (مرة واحدة) » .

⁽١) فلما لم يكن شيء من ذلك (من رؤية الكواكب محتلفة الأقدار ، أي الأحجام ، عند مسيرها في أفلاكها) .

⁽۲) راجع ، فوق ، ص ۲۲ و ۲۲ .

⁽٣) راجــع برهان ابن باجه على أن العالم غير متناه (ص ١١٠ – ١١١) .

⁽٤) الفلك هو المدار الذي يسير فيه الكوكب حول الشمس (أو حول الأرض عند أرسطو وبطليموس وعند من يأخذ برأيها) . والأفلاك عند هؤلاء أجسام كروية جوفاء (لا خطوط وهمية) . وهي أيضاً مادية ولكن شفافة .

⁽ه) أعلاها: أبعدها ، آخرها في البعد عن الأرض.

⁽٦) الكل : الجسم الكلي (مجموع الوجود المادي) .

وشرحُ كيفية ِ انتقاله ِ ومعرفة ' ذلك (بما) يطول ' ، وهو 'مثبت' في الكتب ، ولا 'يحتاج منه في غرَضنا إلا (إلى) القدر الذي أورد ناه ، (ص ١٣٩).

و لكن ابن طفيل عاد فشرح ذلك عَرَضًا في أثناء كلامه على التطور وعلى الارتياض للتوصُّل إلى التصوّف. قال:

ثم نظر (۱) إلى الكواكب والأفلاك فرآها كلسّها منتظمة الحركات جارية على نستق واحد . ورآها شفافة ومنضيئة (۲) بعيدة عن قسبول التغيش والفساد (ص ١٤٦) . و (هذه) الأجسام السهاوية بسيطة صرفة ، ولذلك هي بعيدة عن الفساد ، والصنّور لا تتعاقب عليها (ص ١٤٧) ، ثم إن لها أوصافاً في ذاتها مثل كونها شفسّافة ونيرة وطاهرة ، منزهة عن الكدر وقسبول الرجس ، ومتحر كا بالاستدارة : بعضها على مركز نفسيها وبعضها على مركز غيرها (ص ١٥٩) .

هذا الشيء الذي ظن ابن طفيل أن لا حاجة َ إلى شرحه 'محتاج َ إلى الشرح. إن الكواكب َ هي الأجرام التي نراها في الساء ثابتة بالإضافة إلينا أو منتحركة. وأما الأفلاك فهي المتدارات ' (وهي عنده أجسام كثريتة شفتافة) والنجوم والكواكب مثبتة فيها (٤). هذه الأفلاك ُ هي التي تدور (في رأي أرسطو الذي قبيلة ابن طفيل) حول الأرض الثابتة في مركز النظام الشمسي فتدور النجوم المنتبتة فيها تلك الأفلاك ُ بدَوران أفلاكِها المختصة ِ بها.

⁽١) ثم نظر حي بن يقظان

⁽٢) الأفلاك شفافة (راجع قبل بضعة أسطر) . والكواكب (والأفلاك ؟) مضئة .

⁽٣) الرجس: القذر ، النجاسة (النقص) .

⁽ع) كانت الأفلاك عند القدماء مأدية ، وكانت الكواكب والنجوم مثبتة فيها. من أجل ذلك كانت الأفلاك هي التي تدور فتدور الكواكب والنجوم معها . ولم تكن الكواكب والنجوم (عند القدماء) هي التي تدور في أفلاكها ، تلك الأفلاك التي هي في الحقيقة خطوط وهمية .

والفلك (أو مجموع الأفلاك) يتحرّك على الاستدارة ِ أبداً حركة لا نهاية َ لها ولا انقطاع (ص ١٣٣).

وأشار ابن طفيل إلى ترتيب الأفلاك ، في أثناء استفراقه بمشاهدة ذات الحق تعالى، فذ كر الفلك الأعلى، فلك الكواكب الثابتة ، (ثم أدنى منه) فلك زُحل (ص ١٧١) ، ولم يذكر ابن طفيل الأفلاك التي بين فلك زُحل وفلك القمر . ثم قال (ص ١٧٢) : و . . . إلى أن انتهى (١) إلى عالم الكون والفساد (الذي تتبدل فيه أحوال الأجسام بتقلب الصور على المادة) ، وهو جميعه حشو (داخل) فكك القمر ، .

ولما رأى ابن طفيل أن أجزاء هذا العالم مرتبط بعضها ببعض على فظام محسلم على المنطب المن

« إن الفلك بجُملته (يَقصِد : مجموع العالم) وما يحتوي عليه كشيء والحواء والحد مُنتصل بعضُه ببعض ، وإن جميع الأجسام . . . كالأرض والماء والهواء والنبات والحيوان وما شاكلها هي كلتُها في ضمنه وغير خارجة عنه ، وإنه

⁽١) إلى أن افتهى حيّ بن يقظان (في النظر والتفكير) .

⁽٢) راجع قصة حي بّن يُقظان لابن طَفيل (الطبعة الأُولَى) ، ص ٧٧ – ٧٨ .

كلّه أشبه بشخص من أشخاص الحيوان ، وما فيه من الكواكب المنيرة هي بمنزلة الحيوان ، وما فيه من ضروب الأفلاك المتصل بعضها ببعض هي بمنزلة أعضاء الحيوان ، وما في داخله (في داخل فلسّك القمر) من عالسم الكسّون والفساد هو بمنزلة ما في جوّف الحيوان من أصناف الفضول والرسطوبات التي كثيراً ما يتكوّن فيها أيضاً حيوان كا يتكوّن في العالسم الأكبر . فلمنا تبين له أنه (أن العالسم الأكبر) كله كشخص واحد في الحقيقة واتحدت عند الجزاؤه الكثيرة بنوع من النظر الذي اتحدت به عنده الأجسام التي في عالسم الكون والفساد (١) ، تفكّر في هذا العالم بجملته ... ه

وفي قبِصة حي بن يقظان ُجملة عارضة في أثنــاء الكلام على الارتيــاض للتوصيل إلى النصوءف . هذه الجملة هي (ص ١٥٨–١٥٩) :

« الأجسام السماوية . . . مُتحركة على الاستدارة : بعضُها على مركز نفسِها وبعضُها على مركز نفسِها وبعضُها على مركز غيرها ه .

إن الوجه المدرك أولا أن في الأجرام الساوية من النجوم أو الكواكب ما يُدور منها على محنوره هو ، وما يدور منها حول جسم آخر ، كالأرض مثلاً فإنها تدور على نفسيها (على محنورها) وتدور أيضاً على مركز غيرها (حول الشمس ، لأن الشمس بالأضافة إلى الأرض ثابتة) .

أما الوجه الثاني فيمكن أن يكون إشارة إلى الكواكب المتحيِّرة كالقمر والزُّهرَة وسِواهما مما يبدو أنها تتحرك حركتين : حركة عامة تسَشرك فيها الشمس والنجوم الثوابت (في رأي العين) في السير من المشرق إلى المغرب

⁽١) عالم الكون والفساد (عند أرسطو والارسطوطالسيين) هو عالمنا نحن (أرضنا وما في جو"ها)، وهو ما يقع حشو (في قلب) فلك القمر . والكون والفساد هو تقلسب الصور المختلفة على المادة الواحدة . فإذا نحن صنعنا من الطين ابريقاً، فإننا نقول حينئذ: فسدت (زالت) صورة الطين وكانت (حدثت) صورة الابريق .

ثم حركة خاصة تبدو فيها وكأنها تتراجع في السهاء من المغرب إلى المشرق . فالقمر مثلاً يطلبُع في منتصف شهره من المشرق مع غياب الشمس في المغرب ثم يتابع سيره من المشرق إلى المغرب . ولكنه في كل ليلة يتأخر 'مدة 'معينة في شروقه بعد غياب الشمس ثم يستأنيف حركته العامة من المشرق إلى المغرب .

وأحبُ أنا أن أميلَ إلى الوجهِ الأول لأن الوجه الأول هنا أكثرُ احتمالًا، ولأن تحييُّر القمر والكواكب ستأتي الاشارة إليه مستقلة واضحة .

بعد أن قال ابن طفيل إن الوجود (العالم الكبير) بجُملته كُروي الشكل ثم أقام عليه الدليل ، كا أشار في أثناء ذلك الدليل إلى أن الأرض كُرَوية وقال مؤكداً ذلك (ص ٧٨) :

و وقد ثبت في علوم التعاليم (١) بالبراهين القطعية أن الشمس كُرُويَة وأن الأرض كثيراً من الأرض كثيراً من ولكن الأرض عند ثابتة في و سبط عالمنا ، في وسبط النشظام الشمسي (ص ٧٧) . والشمس التي هي أكبر من الأرض (كا يقول ابن طفيل) ومن جميع الكواكب كا يرى إخوان الصفا (رسائل إخوان الصفا ١ : ٢٦-٢٨) ، تدور مي والكواكب كلشها حول الأرض الصغيرة . إن حجم الشمس كا يقول إخوان الصفا ، مائة وسيتون مرة قدر حجم الأرض ، والمشتري مثل الأرض خس ويسعون مرة .

ويحسن أن نذكر هنا ترتيب الكواكب بالنسبة إلى الأرض ، مِما ذكرَه ابن طغيل ولم 'يفَصِّله'. يقول إخوان الصفا إن نجوم الساء كثيرة"، ولكن المُدر ك منها بالرَّصْد ألف وتيسَّعة " وعِشرون كوكباً منها السبعة 'السيارة

 ⁽١) علوم التعاليم هي العلوم التي تعتمد في قوانينها الأعداد (وهي العلوم الدقيقــة:
 الرياضيات والطبيعيات).

(التابعة لنبطامينا الشمسي . ويرتسب إخوان الصفا الكواكب السبعة السيارة كا يلي (ابتداء من الأبعد عن الأرض) : زُحلَ والمُشتري والمِر يخُ والشمسُ والزُهرَةُ وعُطار دُ والقمر .

ونحن نلاحظ هنا أمرين ِ :

- إن القدماء الذين أخذ إخوان الصفا منهم ثم تابع ابن طفيل في ذلك إخوان الصفا ، قد جَعلوا الشمس والأرض والقمر في سلك واحد من الترتيب ، فز ُحكل عند مم والمشتري وعُطارد والقمر ، كلشها قدور ُحول الأرض .
- إن الشمس قد جُعلت في مكان وسَط في هذا الترتيب ، قَبَلها (أَبْعَد منها عن الأَرض) : زُحَل في الفلك السابع والمُسْتري في الفلك السادس والمِر يخ في الفلك الخامس. ثم تأتي الشمس نفسها في الفلك الرابع . ويقوم بين الشمس والأرض ثلاثة ' كواكب : الزُّهرة في الفلك الرابع . ويقوم بين الشمس والأرض ثلاثة ' كواكب : الزُّهرة في الفلك الثاني والقمر في الفلك الأول حول في الفلك الثالث و عطارد في الفلك الثاني والقمر في الفلك الأول حول الأرض . والأرض ثابتة "ساكنة في قلب هذه الأفلاك . وهنالك فلك ثامن ، هو فلك النجوم الثوابت ، وهو أبعد الأفلاك وأوسعها 'يحيط ثامن ، هو فلك النجوم الثوابت ، وهو أبعد الأفلاك وأوسعها 'يحيط تامن ، هو فلك النجوم الثوابت ، وهو أبعد الأفلاك وأوسعها 'يحيط المن الخوان الصفا ٢٠٠٢ ٢٠٨:٣٢٥ ٢٠٠٠) .

ومسَع أن المفروض في ميثل هذا النظام أن يكون لجميع النجوم والكواكب وللشمس والقمر أيضاً حركة واحدة 'متسيقة لا تختلف ما دام الفلك الأعلى (الأبعد أو المحيط) هو الذي 'يدير هذه الأفلاك كلتها من المشرق إلى المغرب في كل يوم وليلة دورة واحدة ، فإن بتطشلسيتموس الذي عاش في القرن الثاني للميلاد أراد أن 'يوجيد فيه حركات 'متعد"دة متفاوتة . إن بطشلستموس لما رأى القمر والكواكب الحسة — مع حركتها العامة من المشرق إلى المسارأى القمر والكواكب الحسة — مع حركتها العامة من المشرق إلى

المُنفرب – تتقدّم على الشمس حيناً وتتأخّر عنها حيناً آخَر ، كَا أَنها كُلسّها يتقدم بعضُها على بعضها عن بعض (في الحين بعد الحين) ، حكم بأن لها حركتين .

وحاول بطلسيه وسائن يفسر هذه الظاهرة الفتراض أفلاك (مدارات للكواكب وللقمر) متداخية ومتراكبة (ذوات مراكز متفرقة إما في داخل الأفلاك المختلفة أو مباشرة على نقاط من الأفلاك المختلفة) ، وقد سمتى هذه الأجرام السماوية التي تسلك هذا المسلك ه الكواكب المتحيرة » راجع ص ٦٦ و ٧٧ . وجاء ابن طفيل فذكر هذه الظاهرة فقال (ص ١٢٩) :

« وما زال (حي بن يقظان) يتصفح ُ حرَّكَةَ القَمْرِ فيراها آخِيدَة ٌ من المغرب إلى المشرق ، وحركات الكواكب السينارة كذلك . .

لقد رأى ابن طفيل هذا و التحيش و فلم يَعْرُف له سبباً ولا رضي التعليل الذي كان بطلبيموس قد ذكره . من أجل ذلك كان ابن طفيل قد اقترح على تلميذ و نور الدين البيطروجي أن يصلح نظام بطلبيموس . ولا نعم إذا كان البيطروجي قد أصلح هذا النظام ثم لم يصل إلينا إصلاح و أو أن الوقت لم يتسع أمام البيطروجي لمحاولة الإصلاح . غير أن المستغرب أن يكون ابن طفيل قد أشار على تلميذه بما أشار به وأن يكون في الوقت نفسه قد لجأ إلى نيظام بطلبيموس في تعليل ظاهرة التحيير .

وهنالك ما هو أدعى إلى الاستغراب أن ابن طفيل قد أخذ برأي أرسطو في الأفلاك المتمركزة (الأفلاك ذوات المركز الواحد التي تدور جميع الكواكب فيها حول مركز واحد) فما الذي حمله على أن يأخن بطرف من نظام بطلكيموس في الأفلاك المتداخلة ؟ لعلته أخذ ذلك في ما أخذ و عن رسائل إخوان الصفا ٢٩:٢ ٣٣). لقد على إخوان الصفا شيئاً من هذا التحيير بأن قانوا إن الأفلاك التي أشبت فيها

الكواكب السبعة أكر بعضها في داخسل بعض. ثم قالوا إن كل فلك يتحر ك بالتهاس الذي بينه وبين الفلك الذي فوقه (أبعد منه عن الأرض) يجر ك الفلك الذي دونه (أقرب منه إلى الأرض) بهذا المبدأ نفسه (١٠ . وقد حسب إخوان الصفا المددد التي يتأخر كل فلك فيها في الدوران عن الفلك الذي فوقه . ولكن إخوان الصفا لم يستغلقوا هذا الحسبان في تعليل التحيش تعليلا صحيحاً . ولو أنهم فعلوا فقسموا طول مدار الكوكب على سرعة الكوكب في مداره لوصلوا إلى نتائج معقولة (راجع في ذلك رسائل إخوان الصفا ٢٩:٢ وما بعد) . ولقد سلك ابن طفيل في ذلك مسلك إخوان الصفا ولكن في الإشارة الموجزة إلى ذلك .

وهنالك تفاوت آخر في حركة الشمس بالإضافة إلى الأرض خاصة أدركه ابن طفيل. إذا كانت الأفلاك كلتُها تسير في اتجاه واحد من المشرق إلى المغرب (مع اعتبار التحيشر: التأخر في السير من غير تبديل في الاتجاه) ، فيجب أن تسلك الشمس نفسها (وهي في الفلك الرابع حول الأرض) سلوكا واحداً

⁽١) تخييل إخوان الصفا (بالاستناد إلى الخيال اليوناني في حركات النجوم) أن الأفلاك السبعة أكر و جوفاء ر كتب بعضها في داخل بعضها الآخر . ثم تخييلوا أيضا أن كل فلك من هذه الأفلاك يتحرك بأثر الفلك الذي فوقه (أكبر منه وأبعد عن الأرض) ثم كير ك الفلك الذي دونه (تحته ، أدنى منه ، في قلبه ، أقرب إلى الأرض) . لقد طبقوا جميعهم على حركات الأفلاك خيالهم في العقول . تخيل أفلاطون أن العالم المادي فاض من الله . ولكن كيف يمكن أن يفيض العالم (وهو مادة) من الله الذي هو روح؟ من أجل ذلك تخيل أفلاطون طبقات (درجات) من الفيض . في هذا الخيال تكون الطبقة الأولى التي فاضت من الله روحاً صوفاً من أعلاها ثم روحاً مع شيء من المادة من أدناها. ثم يفيض من هذه الطبقة الأولى طبقة ثانية أبعد عن الروح من الطبقة التي سبقتها وأكثر مادة ... ويستمر الفيض على هذا المنوال حتى يكون الفيض الأخير وهو مادة وأكثر مادة ... ويستمر الفيض على هذا المنوال حتى يكون الفيض الأخير وهو مادة عقول) ، فيكون كل عقل أقل روحانية من العقل الذي سبقه، النح ... حتى يصل هذا الفيض إلى العقل الذي قبله ثم يؤثر هو في العقل الذي سبقه، النح ... حتى يصل هذا عقل يتأثر بالعقل الذي قبله ثم يؤثر هو في العقل الذي بعده .

في سيرها من المشرق إلى المغرب. ولكن ابن طفيل أدرك لها حركة أخرى أو ، في الحقيقة ، ميثلا (بالإضافة إلى الأرض) ذات الجنوب وذات الشهال. قال (ص ٧٩) :

وقد ثبّت في علم الهيئة (في الفلك) أن بيقباع الأرض التي على خط الاستواء لا تساميت الشمس رؤوس أهليها (١ سيوى مرتين في العام: عند حلولها برأس الحمل (أول فصل الربيع) وعند حلولها برأس الميزان (في أول فصل الخريف) (١٠ . وهي (أي الشمس) في سائر العام سينة أشهر جنوبا منهم وستة أشهر شمالاً منهم . فليس عندهم (من أجل ذلك) حرا مفرط ولا برد مفرط ، وأحوالهم (في المناخ) بسبب ذلك متشابهة ، .

إن هذا الذي تبدى لابن طفيل صحيح، وقد عليه هو بأنه ميل للشمس ذات نفسيها عن سَمْت رؤوس الواقفين على خط الاستواء، مرة تميل الشمس ذات اليمين (إلى الجهة الجنوب) ومرة تميل ذات الشهال (إلى الجهة الشهالية). والمقبول اليوم تعليل هذه الظاهرة التي تتشكل منها الفصول الأربعة بميثل الأرض على محتورها ذات اليمين وذات اليسار.

⁽۱) حينًا لا تسامت الشمس رؤوس أهلها: حينًا لا تكون الشمس عمودية على رؤوس الساكنين في منطقة ما . حينًا تكون الشمس عمودية على بقعة من الأرض ، فإن أشعة الشمس تخترق من الهواء المحيط بالأرض طبقة قليلة الكثافة ، فيكون مقدار النور الذي يصل إلى الأرض أكثر (ومعه مقدار كبير من الحرارة أيضاً). ولكن إذا وقع نور الشمس على سطح الأرض ماثلا (على زاوية منفرجة) فإنه حينتذ يخترق من الهواء المحيط بالأرض طبقة أكثف من أجل ذلك يقل مقدار النور الواصل إلى تلك البقعة من الأرض، وبالتالي مقدار الحرارة أيضاً.

⁽٣) تخيل القدماء أن السماء المحيطة بالأرض مقسومة اثني عشر برجاً (منطقة) وأن الشمس تقضي عاماً كاملاً في قطع « دائرة البروج » هذه . ومعنى هذا أن الشمس تقطع في كل فصل من فصول السنة ثلاثة من هذه البروج . ودائرة البروج تبدأ ببرج الحمل ، ويكون ذلك في أول أيام فصل الربيع (٣١ من آذار – مارس) .

وشعرَ ابن طفيل أنه أشار إلى هذا الأمر المهيم " إشارة " عارضة سريعة ، وكان يَعْرَ ف أشياء أكثر من ذلك ، فتابع قول وقال : « وهذا القول يحتاج الى بيان أكثر من هذا لا يَليق بما نحن بسبيله ، وإنما نبتهناك عليه » .

ولحُنُدُوثِ الحَرارةِ ، كَا يَرَى ابن طفيل ، أسباب ٌ يَرْجَعُ بعضها إلى علم الفلك . قال ابن طفيل (ص ٧٧–٧٨) :

و إن الشمس لا 'تسخلن' الأرض كا 'تسخلن' الأجسام' الحارة أجساماً المواء تماستُها ، لأن الشمس في ذاتها غير' حارة.... ولا الشمس أيضا 'تسخلن الهواء أولا ثم 'تسخلن ، بعد ذلك ، الأرض بتوسلط 'سخونة الهواء . وكيف يكون ذلك ، ونحن نجد' ما قدر'ب من الهواء من الأرض في وقت الحر" أسخن كثيراً من الهواء الذي يبعد منه عملوًا ؟ فبقي أن تستخين الشمس للأرض إنما هو على سبيل الإضاءة لا غير ، فإن الحرارة "تكتبع الضوء أبداً (١)... »

في هذا المقطع أمور" أو"لها وأبرزها أن الشمس عند ابن طفيل ليست حار"ة ولا مكيتفة بشيء من الأمور الميزاجية ، من البرودة والرشطوبة (ص ٧٧ ، أعلى الصفحة) . وقد أخذ ابن طفيل هذا القول من إخوان الصفا إذ" قالوا (رسائل إخوان الصفا إذ" عالوا (رسائل إخوان الصفا إذ" عالوا (رسائل إخوان الصفا ٢:٢٤) :

و فصل في أن الأجسام السماوية ليست بحارة ولا باردة ولا رَطبة ... من أجل أن الحرارة تسَعْرض للأجسام السيّالة عند الحركة لأن أجسامها تفارق ولمعض أن بحاوراتيها بعضاً وتتبدّل بالفلسيان الذي هو الحرارة . ولمّا كانت الأجسام الفلكية مماسيكة من شيدة اليبس ولا يتفق لأجزائها المتجاورة أن يفارق بعضها بعضاً فلا يَعْرض لها الغلسيان الذي هو الحرارة في ومن الغريب أن إخوان الصفا يقولون أيضاً إن الشمس جسم حسار ناري

 ⁽٣) ان الحرارة تتبع الضوء. فإذا نحن حجبنا عن أنفسنا شيئًا من الضوء على الحجب أيضًا مقداراً من الحرارة هو ذلك المقدار الوارد مع جزء الضوء الذي حجبناه عسًا.

(رسائل إخوان الصفا ٨٢:١ ، السطر الخامس) . إلا إذا عَنَوُ ا أن الطبيعة الحارّة لا 'توَلِّـدُ حرارة !

وبحث الحرارة عند ابن طفيل مبسوط (مفصل) جداً ، بالإضافة إلى حجم رسالة وحي بن يقظان » . وهذا البحث عنده مهم جداً الاتصاله بحرارة الارض ومناطبقها ثم بالنشوء المرتجل أو بنشوء الحياة على أرضنا .

أو"ل ما نجد حاجة إلى مناقشته هنا قول ابن طفيل إن الشمس ليست حارة . المقبول عندنا اليوم أن حرارة الشمس على سطحها نحو ستة آلاف درجة مثوية ، وأن باطنها أشد حراً . ولابن طفيل على رأيه ذلك محتان أولاهما أن الطبقات العالية من الهواء (البعيدة عن سطح الأرض) أقل حراً من الطبقات الدانيا (القريبة من سطح الأرض) . وهذا ملاحظ عند نا ، فالهواء على مرتفعات الأرض (في الجبال مثلاً) كثير البرودة في الوقت الذي تكون فيه الحرارة في الأماكن المنخفيضة شديدة الحرا . وقد تكون درجة الحرارة على سطح الأرض عيرين درجة مئوية مثلاً ، ثم تكون على ارتفاع أربعين ألف قدم (في خارج الطائرة السابحة على ذلك العام) ستين درجة تحت الصفر . وتعليل ابن طفيل لذلك صحيح في مجمله لا في تفاصبله .

يرى ابن طفيل أن الشمس غير 'حار آة ، ولذلك لا تنبعث ' منها حرارة ' . أما الحرارة ' التي تسُسَخِيِّن ' الأرض فهي الحرارة الناشئة من انتقال أشعة الشمس إلى الأرض . إن الأشعة ، في رأي ابن طفيل لا تختميل ' الحرارة من الشمس إلى الأرض ، ولكن الحرارة تتوليَّد ' في أثناء انتقال تلك الأشعة (١) .

⁽١) هذا الرأي خطأ ان مصدر الضوء الذي يرسل الأشعة هو الذي يرسل الحرارة مع هذه الأشعّة . ولقد اضطر ابن طفيل إلى أن يقول إن الحرارة تتولد في أثناء انتقال الشماع من الشمس إلى الأرض ، لأنه قد سبق له أن قال إن الشمس في ذاتها ليست حارة .

ويُصيبُ ابن طفيل حينا يذكر أن الشمس لا 'تسخنن الهواء ، ولكنه لا يذكر سبب ذلك . إن الهواء ، إذا كان حراً في فضائه فإنه لا يقبل الحرارة ، وذلك أن الهواء إذا كان نقياً فإنه يكون مزيجاً من ثلاثة أنواع من الغاز . إن الحرارة تشتئت دقائق الغاز فلا تتمكن الحرارة منها . فإذا نحن أحببنا أن 'نسخن غازاً فعلينا أن نحصر (أو تخبيس) جزءاً منه في وعاء منفلق ثم انسلط عليه الحرارة . من أجل ذلك اللحظ نحن ، كا لاحظ ابن طفيل ، أن الطبقات العليا (النقية ، الحراة) تكون باردة ، وكلما علت طبقة الهواء كانت أشد برداً . فكيف نشعر بالهواء القريب من الأرض حاراً ، إذ نن ؟

يرى ابن طفيل أن الحرارة الواردة مَع الإضاءة (مع الإشعاع أو مع أُشِعة النور) تقع على الأجسام الكثيفة (كالحجارة والتراب والمعادن) فتسَخَّنُها ثم تنعكس عنها و'تسَخِّن الهواء . ويحسُن أن 'نلاحظ نحن ُ أمرين: أما أحدُهما فهو أن الهواء القريبَ من الأرض لا يكون عـادة " نقيًّا ، بل يسبَح ُ فيه مقادير' من 'بخار الماء ومن دقائق الغُهار المختلف ِ الأنواع ِ وغير ذلك . وبما أنَّ هذه الأشياء كثيفة " (بالإضافة إلى الهواء النقبي") فإنها هي التي تمتص الحرارة فنشمرُ نحن بالهواء نفسِه حاراً . وأما الآمرُ الثاني فإن جُزينات الغازات التي يتألــّف منهـــا الهواء (أي النتروجين أو الآزوت والأوكسجين وثاني أكسيد الكربون) وما يَتفِقُ أيضاً أن يكونَ معها من غازاتِ أُخرى تكونُ في الطبقات الدُّنيا من الهواء (والقريبة من سطح الأرض) ، أكثر تكاثفاً وأقلُّ حُريَّة "منها حينًا تَكُون في طَبقات أعلى . من أجل ذلــك تتأثر ُ الغازاتُ القريبة من الأرض بالحرارة أكثرَ بما تتأثرُ بها الغازاتُ البعيدة عن الأرضِ ، بعواملَ مختلفة . من أجل ذلك أيضاً يكون الهواء القريب من سطح الأرض بجُهُ للله أكثر حَرًّا من الهواء البعيد عن سطح الأرض.

ويلحرَقُ بهذا البحثُثِ توزُّعُ الحرارةِ الواردةِ مع أشعَّة ِ الشمسِ إلى الأرض

وتوزءعها على سطح الأرض. يقول ابن طفيل (ص ٧٥–٧٧) :

وإن جزيرة من جزائر الهند التي تحت خط الاستواء ... هي أعدل بيقاع الأرض هواء ... وإن كان ذلك على خيلاف ما يراه 'جمهور الفلاسفة وكبار' الأطباء ، فإنهم يرون أن أن أعدل ما في المعمورة الإقليم الرابع فإن كانوا قالوا ذلك لأنه صبح عند هم أنه ليس على خط الاستواء عمارة لمانع من الموانع الأرضية ، فليقو لهم إن الإقليم الرابع أعدل بيقاع الأرض و جه . وإن كانوا إنما أرادوا بذلك أن ما على خط الاستواء شديد الحر - كالذي يصر ح به أكثر هم - فهو خطأ يقوم البرهان على خيلافه » .

هذه إشارة تحتاج إلى توضيح :

إن علماء الجغرافية اهتموا بالجزء الشهالي من الأرض لأنه الجزء الذي كانوا يَعْرَفُون أَنه مسكون أو قابل للسُّكنى عندَهم. وقد كان الرأي السائد إلى أيام ابن خلدون (ت ٨٠٨ = ١٤٠٥م) أن لا عمارة وراء (جنوب) خط الاستواء.

وقسَم علماءُ الجغرافية القدماء هذا الجزء الشهالي المسكونَ من الأرض سَبْعة َ أقاليمَ (١) ، وقالوا إن الإقليم الرابـع الذي هو وسَط في الأقاليم

⁽۱) واجع مثلاً مقدمة ابن خلدون (تتمة المقدّمة الثانية من الباب الأول من الكتاب الأول): تفصيل الكلام على بدء الجفرافيا: «اعلم أن القدماء قسموا هـذا المعمور (الجزء المسكون من الأرض) على سبعة أقسام من الشهال إلى الجنوب يسمّون كل قسم منها اقليماً. فانقسم المعمور كله من الأرض على هذه الأقاليم السبعة ، كل واحد منها آخذ من الغرب إلى المشرق على طوله. فالأول منها مار من المغرب إلى المشرق مـع خط الاستواء يحد من جهة الجنوب ، وليس وراءه هنالك إلا القفار والرمال وبعض عمارة إن صحت فهي كلاعمارة . ويليه من جهـة شماله الاقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع والخامس والسادس والسابع ، وهو آخر العمران من جهة الشمال . وليس وراء الاقليم الثاني غيا وراء الاقليم الأول في جهة الجنوب . . . »

السبعة أعدل بيقاع الأرض ، يَعنون بذلك أن الحرارة تبلغ في الإقليم الأول (عند خط الاستواء) في الصيف أقصى (أعلى) در جاتها. فالإقليم الأول ، إذن (في جنوب النصف الشمالي من الأرض) ، شديد الحر أما الإقليم السابع ، وهو الأقصى في الشمال (منطقة القط ب فإن الحرارة فيه تسل في الشماء إلى أدنى در جاتها. فهذا الإقليم السابع ، إذن ، شديد البرد . وبحسب هذا كان الإقليم الرابع الذي هو وسك في المسافة بين الإقليم الأول الجنوبي والإقليم السابع الشمالي وسكا أيضاً في درجة الحرارة بينها. ولا يزال علماء الجغرافية إلى اليوم ينسمون هذا الإقليم الرابع و المنطقة المنتدلة . .

ولكن ابن طفيل يرى أن منطقة خط الاستواء أعدل بيقاع الأرض وأن ما سماه الأقدمون الإقليم الرابع (و نسكيه نحن و المنطقة المعتدلة ») ليس مُعتدلاً . والذي عكناه ابن طفيل بالاعتدال هذا هو قبلة تفاوت درجة الحرارة في مكان ما بين الليل والنهار ثم بين فصل الشتاء و فصل الصيف وابن طفيل مُصيب في أن الدرجة القُصوى والدنيا من الحرارة على خط الاستواء قريب بعضها من بعض جداً (هذا إذا نطرنا إلى أن ابن طفيل يذكر جزيرة من الجزائر عند خط الاستواء مفروضا فيها أن سطيحها يذكر جزيرة من الجزائر عند خط البحر حتى تصلح أن تكون مسرحاً لينشوه الحياة وتولئد الإنسان مر تجكلا من غير أم ولا أب وللنشأة ، بعد التولئد المشر على المناه الاستواء في إفريقية) .

أما الإقليم الذي يُسمتى معتدلاً فليس كذلك ، لأن التفاوت بين درَجِقي الحرارة فيه في الليل والنهار ثم في فصل الشتاء وفصل الصيف بعيد جداً. إن المناخ القاري (السائد في المناطق الداخلية من الأرض ، والبعيدة عن البحار المفتوحة) يكون واسياً ، فكم من منطقة قارية تكون درجة الحرارة فيها

فى النهار أربعين درجة مينوية ثم تكون في ليل ذلك النهار نفسيه درجتين أر أكثر تحت الصغر . إن الحياة الدائبة والنشأة الطبيعية لا يوافيقها المناخ القاري أ. إن اختلاف درجة الحرارة ، عند خط الاستواء ، بين ٥٣٥ و ٤٠ مينوية فوق الصفر (بين الليل والنهار – أو بين يوم ويوم) (يُسمى عند ابن طفيل) اعتدالاً . أما اختلافها ، في منطقة 'نسميها نحن معتدلة" ، بين ابن طفيل) اعتدالاً . أما اختلافها ، في منطقة 'نسميها نحن معتدلة" ، بين من و ٢٠٥ في يوم واحد فليس اعتدالاً .

فما الذي يُعين درَجة الحرارة على خط الاستواء ، عند ابن طفيل ، إذ ن ؟ رأينا أن الحرارة تستبع الضّوء ، وإذا كانت الشمس قائمة (عمودية) على بُقعة كان النور الواصل من الشمس إلى تلك البُقعة أكثر ، وكانت الحرارة الواصلة إليها بالتالي أكثر . فالمفروض هنا أن تكون الحرارة على خط الاستواء أكثر . ولكن ابن طفيل لا يُقرِر ذلك . إنه يقول في شرح رأيه بالتفصيل (ص٧٨-٧٩) :

وقد ثبت في علوم التعالم ، بالبراهين القطعية ، أن الشمس كُرُوية الشكل وأن الأرض كذلك ، وأن الشمس أعظم من الأرض كثيراً . و (ثبت أيضاً) أن الذي يَستضيء مِن الأرض بالشمس أبداً هو أعظم من نصفها ، وأن هذا النسف المضيء من الأرض في كل وقت أشد ما يكون الضوء في وسطه – لأنه أبعد المواضع عن الظلمة ولأنه يُقابيل من الشمس أجزاء أكثر ، وما قير ب من المحيط كان أقل ضياء حتى ينتهي إلى الظلمة عند عيط الدائرة التي هي آخر (() منا أضاء من الأرض (أبعد عن خط البصر أو عمود النور فيكون الضوء عند ها أكثر انتشاراً وأضعف إضاءة) . وإنما يكون الموضع في وسط دائرة الضياء (كثير الضوء ، لأن الشمس فيه وكون الموضع في وسط دائرة الضياء (كثير الضوء ، لأن الشمس فيه تكون) على سَمْت ووس الساكنين فيه ، وحينئذ يكون الحر في ذلك تكون) على سَمْت ووس الساكنين فيه ، وحينئذ يكون الحر في ذلك تكون) على سَمْت ووس الساكنين فيه ، وحينئذ يكون الحر في ذلك

⁽١) راجع فوق ، ص ٣٤ - ٤٤.

الموضع أشد ما يكون . فإن كان الموضع مما تبعد الشمس فيه عن مسامتة كان رؤوس أهليه كان شديد البرودة جداً . وإن كان مما تدوم عليه المسامتة كان شديد الحرارة . وقد تسكر همن في علم الهيئة أن بيقاع الأرض التي على خط الاستواء لا 'تساميت' الشمس (فيها) رؤوس أهليها سيوى مرتين في العام : عند حلولها (حُلول الشمس) برأس الحمل (في أول الربيع) وعند حلولها برأس الميزان (في أول الحريف) . وهيي (أي الشمس) في سائر العام سيتة أشهر جنوبا منهم وسيتة أشهر شمالاً منهم . فليس عندهم (من أجل ذلك) حرث منفرط ولا برد منفرط . وأحوالهم بسبب ذلك منتشابهة "،

أثار ابن طفيل موضوعاً هو قولتُه إن الشمس ليست حارة ولا مُتكينة بشيء من هذه الأمور المِزاجية. إن ابن طفيل قد تناول هذا الموضوع من إخوان الصفا الذين قالوا إن الشمس ليست حارة ولا باردة (ولا حاجة بنا الآن إلى أن نَعْر ف من أين تناول إخوان الصفا أنفسهم هذا الموضوع).

أصحيح أن الشمس ليست حارة ؟ ثم إذا كانت الشمس حارة ، فهل ظاهر ها أشد حراً أم باطنها ؟

إن العيلم الذي نأخذ به يقول إن الشمس حارة " تبلغ درَّجة الحرارة على سَطحيها نحو سيتة آلاف درَّجة ميثوية ، وباطينها أشد حَرَّا . فهل لقول ابن طغيل وجه " يحتمل الإشارة إليه ؟

يَصِلُ إلينا من الشمس حرارة ، لا ريب في ذلك . ولكن ما طبيعة تلك الحرارة وما مصدر ُها ، وما طبيعة مصدرها ؟ أمصد َر ُ تلك الحرارة حارث مثل الحرارة الواصلة إلينا ؟

لعل" ابن طفيل (بقـَطع ِ النظر عمَّا تناولَه من إضوان الصفا أو من غيرهم)

قد نَظَرَ إلى هذا الموضوع مِن الناحية التالية : إذا أحرَقنا قبطعة من الخشب (١) ، فأين تُبدأ الحرارة ؟ لا شك في أن قطعه الخشب نفسها باردة (إلا فيما يتعلق بالجُرْء الذي يشتعل ثم بالجزء الذي تُنصِلُ إليه الحرارة من ذلك الجزء المُشتعل) . أما الحرارة في هذه القطعة من الخشب فتبدأ من نقطة الاشتعال مُنذ اللحظة التي بدأ فيها الاشتعال . وعلى هذا تكون قطعة الخشب في الأصل _ (إذا أنا و قفنت هنا موقيف ابن طفيل) باردة عير حارة .

ننتقِلُ الآنَ إلى موضوع الشمس الذي أثاره ابن طفيل (وإن لم يكن الإمكانِ أن يكون ابن طفيل قد فـطين إلى وجهه الصحيح). إن الاحتراق الذي يحدث على سطح الشمس غير الاحتراق الذي يحدث على سطح الحسس غير الاحتراق الذي يحدث على سطح الحسبة. إن الاحتراق في الحشبة يكون بالاشتمال،أي باتحاد مادة الحشبة بالأو كسيجين. أما على سطح الشمس، فإن الاحتراق بكون بالتحكل الذاري .

فيل بإمكاننا أن نتقيس سطح الشمس (في ما أراد ابن طفيل أن يراه) على ستطح الخشبة (وعلى الأجزاء البعيدة عن 'نقطة الاحتراق في الخشبة) ثم نقول مع ابن طفيل : إن الشمس (بهذا المعنى) ليست حارة ؟ أنا أعني : إذا كان الاحتراق في الشمس (على سطح الشمس ، في الأصح) بالتحليل الذري ، في ال تكون البُقعة التي حدث فيها ذلك التحليل (على ظاهرها) أشد " ، أو تكون الحرارة في الأجزاء التي لم يحدث فيها التحليل الذري بعد (في باطنها) أشد " ؟

غير أن الفَصَلَ في هذا الأمر ِ من حقَّ العُلماء في موضوع الفيزياء .

⁽١) الخشب في اللغة : ما غلظ من العيدان ، أما الحطب فهو العيدان الدقيقــة (وهذا هو المتداول في العراق مثلاً). ولكن عوام عدد من البلاد العربية (في ساحل الشام) يجعلون الحطب : العيدان الغليظة .

مقام ابْن طُفيكل وَأَثْرَهُ فِي الشَّرق وَالغربُ

ابن طفيل من أكابر فلاسفة الإسلام ومن ذوي الاتجاه العقلي في الفلسفة ، وهو أرسطوطاليسي النزعة ، يخالط نزعت مذه عناصر أفلاطونية " وعناصر أللاطونية " عند أنه) .

أثم إن ابن طفيل يقيف موقفاً وسَطاً – من حيث الفلسفة المقلية – بين الغز الي وابن باجه ؟ فإنه لم يشأ أن يَبني المعرفة جميعها على الحواس وعلى المقدمات المنطقية ، ولا هو قصر ها على الذوق والكشف . وعلى هذا تكون فلسفة ابن طفيل و تراجعاً ، عن الحد الذي حمل ابن باجه الفلسفة إليه نحو الحد الذي أراد الغز الى أن يتقيف عنده .

إن القييم الفكرية لا تقوم فقط على صبحة مفردات المعارف ، بل تقوم أيضاً على الاتجاه الصحيح في التفكير . ومع إن ابن طفيل قد أخطأ في بعض مفردات المعارف ، ككل الفلاسفة الذين تقدموه أو جاءوا بعد و (ولا نستثني أرسطو) ، فإن اتجاهه العلمي والعقلي كان صحيحاً. من أجل ذلك ترك ابن طفيل بعد و أثراً كبيراً .

أثره في المشرق والمفرب :

ومما يؤسف له أن أثر فلاسفة المغرب خاصة كان في العالم الإسلامي ضيلا جيداً وذلك لأن الإسلام كان يرزح يومداك في محنة سياسية في المشرق بالحروب الصليبية وفي المغرب بحروب صليبية أيضاً ولكن من نوع آخر . لقد كان ظل الإسلام السياسي يتقلقص شيئاً فشيئاً عن الأندلس . أما في المشرق فقد كان الإسلام يخوض عنة "حقيقية . ولم يكن من المستغرب في مثل هذه الحال أن ينصرف الناس في الا أقلتهم طبعاً – عن المحاكات المنطقية ليطلنبوا الاطمئنان النفسي في الدين .

في الفرب المسيحي :

أما في الغرب المسيحي فكان أثر فلاسفة الإسلام ، وخصوصا فلاسفة المغرب منهم ، عظيما جداً . والسبب في ذلك ظاهر "بيتن : إن أوروبة المسيحية كانت يومذاك على عَتبة نهضة فيكرية تتجمع أسبابها شيئاً فشيئاً لتخطو خُلطوا بِها الجمارة في القرن الخامس عَشر للميلاد .

لقد وقفت أوروبة من الفلسفة الالمامية عموماً موقفيين متعارضين : موقفاً إيجابياً مُطلقاً وموقفاً سلبياً عنيداً . غير أن كلا الموقفين كان يدل بلا ريب على قيمة تلك الفلسفة التي سيطرت على العقدل الأوروبي أخذاً ورداً بيضتم ميائمة عام بلا انقطاع .

إنني أحب أن أتناول أثر ابن طفيل وحده في اتجاه التفكير الأوروبي، ولكن أحب أيضاً أن أتناول بقدر وبوجه عام .

يدور أثر ابن طفيل في التفكير الأوروبي حول ميحدُورينن أساسيين : أ - حول قيصة حي بن يقظان على أنها قبصة ذات ُ اتجاه فلسفي مُعيّن . ب - حول مُفردات المعارف والآراء التي ضمها ابن طفيل في قصته حي ابن بقظان .

وإليك الآن أوجه مذا الأثر موجزة قدار الامكان :

يبدو لي أن أثر ابن طفيل كان قوياً بارزاً برُغم أن رسالة حي بن يقظان لم تنقل من الله الم المربية إلى لغة أخرى في زمن متقدم. فإن فستنفله لم يذكر ها(١) في كتابه و نقول المؤلفات العربية إلى اللاتينية منذ القرن الحادي عَشَرَ .

ومَع أنَّ هذه الرسالة قد 'نقلت إلى العبدية في زمن قسد يكون متقدماً نسبيًّا ، فإنها لم تشتهر قبل أن تزاحمت عليها الشروح ، منذ أن علمق عليها الفيلسوف أليهودي موسى الأربوني عام ١٣٤٩ للميلاد (٧٥٠ للهجرة) ، أي بعد موت ابن طفيل بنحو مائة وسبعين عاماً هجرياً . كل هذا يدل بلا ريب على أن أثر ابن طفيل انتقل إلى أوروبة ، أول ما انتقل ، من طريق ريب على أن أثر ابن طفيل انتقل إلى أوروبة ، أول ما انتقل ، من طريق ريب الفلسفة العربية الأجانب في الأندلس .

ولم تسَسِعُ هذه الرسالة في أوروبة قبل أن نسَسَر المستشرق الانكليزي أدورد بوكوك Edward Poccocke نصَّها العربيُّ وترجمَتها اللاتينية المرة الأولى عام ١٦٧١ م (١٠٨٢ ه) بعد ابن طفيل بخمسة قرون . حينئذ كثرَتُ نقولها إلى اللغات الأجنبية المختلفة (٢) فنُقيلت إلى اللاتينية في النصف الثاني من القرن الخامس عَشَرَ ، ثم 'نقلت إلى الانكليزية ثلاث مرات (١٦٧٤ ، ١٦٨٦ ، ١٦٨٨ م) ؛ وكذلك 'نقلت من اللاتينية إلى الهولندية (١٦٧٢ و ١٧٠١ م) ، قيل يمكن أن يكون قد نسقلها إلى الهولندية الفيلسوف الهولندي اليهودي قيل يمكن أن يكون قد نسقلها إلى الهولندية الفيلسوف الهولندي اليهودي

F Wuestenfeld, Die Uebersetzungen Arabischer Werke in das (1) Lateinische usw., Goettingen 1877.

⁽٢) راجمع في كل ذلك ابن طفيل ب XXXIII -- XXVI

المعروف بندكت فان سبينوزا (١٦٣٢–١٦٧٧ م) في حديث متم قصة الليون غوتيه (١) .

ثم 'نقلت إلى الألمانية مرتين (١٧٢٦ ، ١٧٨٣ م) وإلى الإفرنسية والقشتالية (١٩٠١ ، ١٩٠٠ م) وإلى الإفرنسية والقشتالية (١٩٠٠ ، وقد خَرَجَتُ ترجمة "نختصرة في الانكليزية عام ١٩٠٤ ، ثم ترجمة ألمانية (١٩٠٧ م) وترجمة روسية (١٩٢٠ م) ، وترجمة قشتالية جديدة (١٩٣٤ م). وهنالك أيضاً ترجمة "إفرنسية للمستشرق الافرنسي كاترمير (ت ١٨٥٧ م) غير مطبوعة (٢٠) .

وقد نالت هذه النتُقول أو الترجمات شيوعاً كثيراً ، فإن بعضَها 'طبيع مرتين أو ثلاثاً .

من أجل ذلك كله لا نستغرب' إذا كانت هذه الرسالة قد تركسَت أثراً كبيراً في تاريخ الفكر الانساني، إذ أن ابن طفيل كان - بفضل هذه القيصة -أحد أعاظم الفلاسفة في العصور الوسطى (٣).

١ - في الفلسفة اليهودية في العصور الوسطى :

كشرَت مخطوطات رسالة حي بن يقظان في اللغة العبرية . ونحن لا نتعرف اليوم مَن نتقل هذه الرسالة إلى العبرية ، ولكن نعلم أن إسحق ابن لطيف اليهودي عدر فها حوالدي عام ١٢٨٠ م (٣٧٩ ه) . ثم جاء موسى ابن يوشع الأربوني فعلمة عليها شروحة عام ١٣٤٩ م (٧٥٠ ه) ، فأثارت هذه القيصة بذلك حركة قوية بين اليهود .

غيرَ أن موسى بن مَينْمون ، وهو أكبر فلاسفة ِ اليهود ، كان قد تأثر بهذه

⁽۱) ابن طفیل ب XXX - XXXI

cf. Enc. Italiana XV 685 a (7)

Sarton II 286. (r)

الرسالة قبل ذلك بزمن طويل. 'تو'في « الرئيس' أبو عمران موسى بن ميمون القرط أبي ه (۱) عام ١٢٠٤ م (٢٠١ ه) بعد ابن طفيل بعشرين عاماً فقط المعم ذلك فقد كان تأثيره بالفلسفة العربية عامة وبابن طفيل خاصة عظيما جداً. فلقد عَرَف الفلسفة اليونانية من الترجمات العربية ومن طريق ابن طفيل خاصة (۲) وسأورد هنا مقاطع قصيرة من كتاب (دلالة الحائرين) لموسى بن ميمون فنرى أن موسى بن ميمون لم يتأثر بابن طفيل فحسب المراكان يقتبس من رسالة حي بن يقظان أو ينقل منها آراء بر متها (۱) . قال موسى بن ميمون (بعد أن استوحى خصائص نفر من الفلاسفة اكاكان قد فعل ابن طفيل فعمل ابن طفيل عاماً) المخاطب تالميذه يوسف بن عقنين :

و... فلمنا قرأت على ... صناعة المنطق ... رأيتك أهلا لأن تكشف لك أسرار الكشب النبوية حتى تطلع منها على ما ينبغي أن يطلع عليه الكاملون ، فأخذت ألوح لك تلويجات وأشير لك بإشارات ، فرأيتك تطلب مني الازدياد وسمعتني (الله أبين أشياء من الأمور الالهية ، ولم يقصيه موسى بمصنفه هذا (كا يقول ولفنسون ، ص ٢٥-٦٦) الجسمهور أو المبتدئين بالنظر ... ولم يقصيد به تنفهم مجملته للجمهور ولا تعليم من لم ينظش إلا في دينه الشريعة ، بل وضع (هذا الكتاب : دلالة الحائرين) لمن هو كامل في دينه وخليقه ولمن نبطر في علوم الفلسفة وعليم معانيها ، وجذبه العقل الإنساني وقاده ليخطئ التي هي أعلى من أفهام الجمهور .

وحينًا نقرأ آراء موسى بن ميمون في قيدَم العالم وحدوثه وفي صفاتِ الله

⁽١) طبقات الأطباء ٢:٧١٠.

⁽۲) موسی بن میمون ، تألیف اسرائیل ولفنسون،مصر ۵۵۳۵هـ۱۹۳۱ ، ص۲۰۲۱.

⁽۳) راجع موسی بن میمون ... ص ۹۳ وما بعدها .

⁽ ٤) سام فَلان فلاناً أمراً (طلبه منه وكلفه في ذلك ما هو فوق طاقته) .

وفي مكان الشريعة في تهذيب الجهور وفي حقيقة الحِيكة (١) وما إلى ذلك كله نشعر أننا نقرأ في الحقيقة 'فصولا من رسالة حي بن يقظان . ولعل هذا مها دفسَع أوبرفخ إلى تأكيد تأثئر موسى بن ميمون بفلسفة ابن طفيل خاصة "(٢).

٣ – ألبرتوس ماغنوس (١٢٠٦ – ١٢٨٠ م) :

وبعد موت ابن طفيل بنحو عشرين عاماً وُليد في جَنوبي ألمانية َ رجُلُ عُمْرِ فَ َ ، حينا بلَـنغ أشـُـدُه ، بلقب ﴿ فقيه العالم ﴾ ، هو ألبرتوس ماغنوس .

كان المُنصرُ العربي بارزاً في فلسفة ألبرتوس ماغنوس إلى حدَّ كبيرُ (٣) فلقد رام ألبرتوس تنظيم فلسفة أرسطو بالاستمانة بالشروح العربية ، فجاء فيعلمُ تنظيماً للشروح العربية في الأكثر وتقليداً للأساوب الذي اتبعه العربُ في ذلك (٤).

وإذا نحن عَلمنا أن ألبرتوس ماغنوس (ألبرت الكبير) قد جَمل آراء أرسطو وتماايم الكتاب المقدّس على مُستوتى واحد ، ثم حاول التوفيق بين أرسطو وعقائد الكنيسة الكاثوليكية ، وجَهيد في أن يُبرهين على أن العقل والوحيي لا يتطابقان ولا هما يتعارضان ، ولكنهما يتفقان – بمعنى أن عداً من العقائد ، وإن كانت لا تخالف العقل، فإنها وراء مُتناول العقل – إذ أن ثمة حقائق لا يمكن للعقل أن يَصِل إليها إذا لم يُعِنه مُعين من الوحي (٥٠). فإذا نحن عليمننا ذلك كلته لم يَغيب عنا أثر ابن طفيل خاصة في فلسفة ألبرتوس ماغنوس أو ألبرت الكبير.

⁽١) راجع في كل ذلك ولفنسون ، ص ٢٤ – ٦٦ ، ٦٨ – ٦٩ ، ١٠٠ الخ .

Vgl. Ueberweg II 339. (v)

Enc. Br. I, 527. (v)

Ueberweg, cf. II 401, (1)

Enc. Br. loc. cit.; Uederweg, loc, cit. ()

ومَع هذا كلَّه فلم يتأخَّر ألبرت الكبير عن أن يُصِف هذه الفِكرة في رسالة حي بن يقظان لابن طغيل بأن كل ما فيها غير معقول ومُضِر في وقت واحد ، وأنها - في كل شيء - تشبه الجنون (١١).

٣ – توما الاكويني (١٢٢٥ – ١٢٧٤) :

توما الأكويني أو القديس توما فقيه إيطالي المولد بجرماني النشأة تعلم على ألبرتوس ماغنوس في كولن (شمالي غربي ألمانية : كولونية). وكان همه من الفلسفة مهاجمة عنى النصارى . من أجل ذلك هذا نسَسَبَتْ الكنيسة في وجه فلاسفة الإسلام .

ولقد اقتفى توما آثار ابن طفيل في ظاهرها فقط حينا قال: وإن العقل والإيمان يتعلقان كلاهما بغاية واحدة ، ولكنهما يتصلان إليها من طريقين مختلفين : أما العقل فينطلق إلى غايته من الحواس ثم يتصل إلى معرفة وجود الله وو حدانيته وفضله وعقله وإرادته . وأما الإيمان فيستند إلى الوحي والرواية ويتصل إلى معرفة الله على أنه موجود روحي مُطلَق ، ولكن توما يفسر ذلك تفسيراً غريباً فيقول : وأي أنه موجود ذو ثلاثة أقانيم ، ولكن

ع - بلتسار غراثيان (١٦٠١ - ١٦٥٨ م) :

و ُلِدَ بلتسار غرائيان في مدينة بلمونته (٣) في أو ّل آب (أغسطس) من عام ١٦٠١ ثم دَخل في الشَّركة اليسوعية في عام ١٦٣١ (٤). وكان غرائيان أديباً موهوباً ومفكراً منبدعاً كتب كنتبا مختلفة قبل أن ينصبح راهبا يسوعياً وبعد أن أصبح راهبا يسوعياً. أما الكتاب الذي تشهير به فإنما هو

Enc. R. E. VII 73c. (1)

Cf. Enc. Br. 116d - 117 a. (x)

Enc. Br. XII 310 ين قلعة ايرب (٣)

⁽٤) دخل في الطغمة اليسوعية في ١٤ ايار (مايو) ١٦١٩ (Enc. Br. XII 310

قبِصة اسمُها أل كريتيكون (١)، وهي في الحق أعظم كتبه، كا قال فيها بعضهُم، ومن أبرع ما كُتبِب في موضوعها .

نسَسَر غراثيان قصته و أل كريتيكون ، في ثلاثة أقسام مُتباعدة في الزمن (٢) يمكن أن تُسمَى : ربيع الطفولة (١٦٥٠ م) وصيف الشبساب (١٦٥٠ م) وخريف الكهولة (١٦٥٠ م) وخريف الكهولة (١٦٥٧ م) (٣) .

في هذه القيصة الرمزية الفلسفية يلتقي كريتياو وكان قد نجا من الغرق لمتا غَسَرِق به المركب - رجنًا متوحشا (١) أسمه أندرينيو . ويتعلم أندرينيو أخيراً اللغة الاسبانية (من كريتياو) ويتكشف له عن ذات نفسه ثم يعود الرفيقان إلى إسبانية فيلتقيان هنالك نفراً كثيرين (تاريخيين وخياليين) يسألانهم عن أشياء كثيرة من قضايا الفلسفة . واتجاه القيصة كلئه أميل إلى التشاؤم والأساوب كثير الغموض . والواقع أن غراثيان عالسَج جميع القضايا التي تهم الفيلسوف والمصلح (الأخلاقي) والسياسي (٥) .

ويتشخ ما تقد م ومن القيصة التامة م أن بلتسار غرائبان قد خلسًع على بطل قيصته أندرينيو شخصية حي بن يقظان الطبيعية والفلسفية (٦) ثم نشرها (١٦٥١ - ١٦٥٧ م) قبل أن تظهر ترجمة بوكوك اللاتينية بنحو عشرين عاماً (٧). ولقد كان أول من أشار إلى صلة أل كريتيكون بقصة

El Criticon (1)

A History of Spanish Literature جاء في (٢)

ان هذه القصة ظهرت بين عامي ٥٥ ١ رو٣٥ ٢ (ص٣٩٥). وفي دائرة المعارف الايطالية ال هذه القصة ظهرت بين عامي ١٦٥١ (٦١٧:١٧) Enciclopedia Italiana (٦١٧:١٧) ان القصة نشرت أقساماً ثلاثة في الأعوام ١٥٣٥ (Austral - Coleccion Buenos Aires) El Criticon) ه ١٩٥٩ . وفي مقدمة ١٦٥١ .

⁽٣) الكهولة تقع ما بين الثلاثين والخسين (القاموس المحيط ؛ : ٧ :) .

⁽٤) المتوحش هو الذي يعيش بعيداً عن العمران .

Enciclopedia Italiana XVII 617. ()

[•] Ueberweg 722 راجع (٦)

Cf. Ueberweg II 332. (v)

حي بن يقظان الكاتب الاسباني مانندث أي بالايو(١١)، وكانت براهينه مُقنعة فاتتبعه في رأيه باحثون كثيرون.

ولكن في عام ١٩٢٦ نشر أميليو غارثيا غومذ مقالاً ذكر فيه أنه قد اكتشف في مخطوط في مكتبة دير الاسكوريال (بإسبانية) قصة عنوانها وقصة ذي القرنسين ، و و قصة الصنم والمليك وابنتيه ، وقد أحب غارثيا غومذ أن يرى شبها بينها وبين قصة حي بن يقظان ، ثم أحب أيضاً أن يستنتج أن بلتسار غراثيان وابن طفيل قد استنقيا من هذا المصدر الواحد (٢٠) .

ومع أن القصة التي أشار إليها غارثيا غومذ تشبه في محمومها وفي عدد من تفاصيلها قصة حي بن يقظان ، فإنها تخالفها في الآراء الفلسفية التي يجب أن تكون علك الموازنة بين سالة حي بن يقظان لابن طفيل وقصة أل كريتيكون أو أندر بنيو تأليف بلتسار غرائيان .

ه -- سبينوزا (ت ١٦٧٧) :

بندكت فان سبينوزا (أو باروخ سبينوزا) فيلسوف هولندي يهودي أخسَد منذ نشأته الفلسفية الأولى يبتعد بنظامه الفلسفي الديني من ديكارت الإفرنسي ويقترب به من الفلسفة اليهودية الاسلامية ، تلك الفلسفة التي هي في الحقيقة إسلامية في أساسها . ويبدو أن هذا الانقلاب في نفس سبينوزا كان من أثر ابن طفيل في الدرجة الأولى . لقد وصل بعض الباحثين إلى قرائن قد تدلل على أن سبينوزا نفسة نسقل قصة حي بن يقظان من اللاتينية إلى المولندية وفي تاكيف سبينوزا ما يدل على تأثشره بالفلسفة الاسلامية في المغرب

Menéndez y Pelayo, cf. Enc. R. E. VII 93 d, Ueberweg, loc. cit. (1)

VIIss. ابن طفیل ب Cf. Sarton II 355, Mieli 190; (۲)

 ⁽٣) راجع ابن طفيل ب XXXS ففيه عرض رقطيل مقصلين لذلك .

وخصوصاً في ما يتعلنق بصيلة الانسان بالله (١) .

من أجل ذلك لا نستغرب أن يُصر "سبينوزا على القول بأن الكتاب المقد"س نفسته يجب أن يخضع للعقل ، أو نراه ير ُد ّ ر َدا شديداً على الذين يحاولون أن يجعلوا العقل أدنى مرتبة "من التقليد الديني (٢).

٣ - دانيال ده فو (١٦٦٠ - ١٧٣١ م) مؤلف قصة روبنسون كروزو ،

وكذلك ظهر أثر رسالة حي بن يقظان ظهوراً بارزاً في قِصة روبنسون كروزو للكاتب الانكليزي دانيال ده فو ، وإن كان أكثر الدارسين مجتمعين على نسعت رسالة حي بن يقظان نفسيها بأنها « نوع فلسفي من قِصة روبنسون ، ٣٠ .

لم يُتُوفُ ده فو حتى كانت قصة 'حي بن يقظان قد 'نقبلت إلى اللاتينية والانكليزية والهولندية والألمانية وشاعت شيوعاً كبيراً، فلا يُعَقَلُ أن يكتبُب ده فو قصة 'تشبه حي بن يقظان مثل هذه الشبه من غير أن يكون قد عرف قصة حي بن يقظان .

٧ – جان جاك روسو (١٧١٢ – ١٧٧٨ م) :

في عام ١٧٦٢ م أخرَج العالم الاجتماعي السويسري جان جاك روسو قصة فلسفية ممتاها و اميل ، أو وفي التعليم ، بَسَط فيها رأيه في طريقة التعليم، وأعلمَن أن الانسان خيسَر في طبيعته ، ثم دعا إلى الرجوع إلى الطبيعة لتستشيئة المبشر تنشئة صحيحة بعيدة عن القيود الاجتماعية المبسطة ، كما فيعل

cf. Enciclopedia Italiana XXXII 381 b. (1)

Cf. Enc. Br. XXI 236 b, 334 d. (v)

Sarton II 286; Hampe, op. cit. 238; Antonio Pastar, cité (۴) dans Gauthier (ابن طفيل ب) XI, note 1;

ابن طفيل قبلَ بستة ِ قرون ِ (١١) .

وليس بعجيب أن يكون لهذه الرسالة مثل هذا الأثر ، وقد استحقت إعجاب ناقد بصير كالفيلسوف الألماني ليبنتز (ت ١٧١٦ م) ، فمدّحها مدحا عظمها (٢٠) .

۱۸ جمادی الثانیة ۱۳۹۵ ۱۰ نوار ۲۹۶۰

. ۲ من ذي الحجة ۲۰۱۸ (۲۸ / ۱۰ / ۲۸) .

Cf. Ueberweg II 313, 722. (1)

P. 61, note 5 راجع ابن طفيل ب Sarton II 286: (۲)

مصادر ومراجع للتوستع

(أ) طبعات «قصة حي بن يقظان » بالعربية :

- ١ (طبعة المستشرق الاذكليزي بوكوك) ، أكسفورد ١٥٧١ و١٧٠٠م.
 - ۲ -- القاهرة (مطبعة وادى النيل) ۱۲۹۹ و ۱۳۲۲ ه.
 - ٣ القاهرة (مطبعة الوطن) ١٣٩٩ .
 - ٤ الاسكندرية (المطبعة المصرية) ١٣١٦ ه (١٨٩٨ م) .
- نشرها ليون غوتيه)، الجزائر (منشورات معهد الدراسات الشرقية للكلية الآداب) ١٩٣٦ م .
 - ٣ -- القاهرة (مطبعة مصر) ١٣٢٢ ه.
 - ٧ القاهرة (مطبعة السعادة) ١٣٢٧ ه .
 - ٨ القاهرة (المطبعة الخيرية) ١٣٤٠ ه ، الخ .
- ٩ (مع مقدمة بقلم جميل صليبا وكامل عيّاد) ، دمشق (مكتب النشر العربي) ١٣٥٤ هـ (١٩٣٩ م) ، الطبعة الثالثة ١٣٥٨ هـ (١٩٣٩ م) ، الطبعة الرابعة ١٣٥٩ هـ (١٩٤٠) .
- ★ أرقام الصفحات الواردة في متن هذه الدراسة تشير إلى صفحات الطبعة الرابعة من طبعة دمشق .
- ١٠ ـ نشرها أحمد أمين في مجموع فيه : حي بن يقظان لابن سينا ولابن طفيل وللسهروردي) ، القاهرة (دار المعارف) ١٩٥٢ م .

(ب) دراسة مستقلة :

- ١ ابن طفيل وقصة حي بن يقظان ، للمؤلف :
- طبعة خاصة موجزة ، بيروت (مكتبة منيمنة)
- الطبعة الأولى ، بيروت (مكتبة منيمنة) ١٣٦٥ هـ = ١٩٤٦ م .
 - الطبعة الثانية ، بيروت (المؤلف) ١٣٧٨ هـ = ١٩٥٩ م .
- ۲ ابن طفیل : مختارات خلاصة تاریخیة ، للاب یوحنا قمیر ، بیروت
 ۱ المطبعة الکاثولیکیة) ۱۹٤۸ م .
- ٣ حي ابن يقظان (قدم له وعلتق عليه ألبير نادر) ، بيروت (المطبعة الكاثوليكية) ١٩٦٣ م .
- ﴾ ابن طفيل ، تأليف تيسير شيخ الأرض ، بيروت (دار الشروق الجديد) ١٩٦٤ م .

(ج) قصة حي بن يقظان منقولة الى اللغات الاجنبية (١) :

- ١ إلى اللغة الاسبانية (مع سنوات الطبع) :
 - نقلها بونس بويغس ، ١٩٠٠ م .
 - نقلها أنخل غونثالث بالانشيا ، ١٩٣٦ م .
 - ٢ إلى اللغة الألمانية :
 - نقلها ي.ج. أيشهورن ، برلين ١٧٨٢ م . نقلها أ.م. هاينك ، روستوك ١٩٠٧ م
 - ٣ إلى اللغة الانكليزية:
- نقلها سيمون أوكلي ، لندن ١٧٠٨ م . أعاد طبعها (أي فان دايك) ، القاهرة ١٩٠٥ م .

⁽١) السنوات التي تتاو أسماء الناقلين هي سنوات الطبع .

لموفة عناوين هذه النقول باللغات المختلفة وأسماء الناقلين بالرسم الافرنجي ، واجمع سارطون وبروكلمن (في قائمة المراجع للتوسع باللغات الأجنبية : القسم ه .
 وفي كتاب بروكلمن خاصة ذكر لعدد من المصادر) .

- نقلها بروطي ، لندن ١٩٠٤ م . أعاد النظر فيها أ.س. فولتون ، ١٩٣٩ م .
 - ع ـــ إلى اللغة الروسية : نقلها كوزيمينا ، بتروغراد ١٩٢٠ م .
 - إلى اللغة الفرنسية :
 نقلها ليون غوتيه ، الجزائر ١٩٠٠ م .
 الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٣٦ م .

(د) عدد من المصادر والمراجع العامة (بالعربية) :

- ــ المعجب في تلخيص أخبار المفرب لعبدالواحد المر"اكشي اليدن ١٨٨١م.
- تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات لابن سينا ، القسطنطينية (مطبعة الجوائب) ١٢٩٨ هـ .
- تاريخ الفلسفة في الاسلام ، تأليف ت.ي. ده بور (نقله إلى العربية محمد عبد الهادي أبو ريدة) القاهرة ١٣٥٧ هـ = ١٩٣٨ م .
- تاريخ الفكر الأندلسي ، تأليف آنخل غنثالث بالنشيا (نقله إلى العربية حسين مؤنس) القاهرة ١٩٥٥ م .
- نظرات في طب ابن الطفيل (كذا) الأندلسي : مستوحاة من قصة حي ابن يقظـان ، تأليف أحمد شوكت الشطلي ، دمشق (مطبعة جامعة دمشق ١٩٦١ م .

(ه) عدد من المراجع باللغات الأجنبية :

- Munk Mélanges de philosophie juive et arabe, par S. Munk.

 Paris 1927.
- De Boer The History of Philosophy in Islam. By T. J. De Boer: Translated into English by Ed. R. Jones, London 1933.
- Ueberweg Grundriss der Geschichte der Philosophie, von Friedrich Ueberweg, Zweiter Teil, Elfte Aufl, Berlin 1928.
- Suter Die Mathematiker und Astronomen der Araber und ihre Werke, von Heinrich Suter, Leipzig 1900.
- Mocdonald Development of Moslem Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory, by Duncan B. Macdonald, New York 1903.
- Sarton Introduction to the History of Science, by George Sarton, Vol. II, Baltimore 1931.
- Mieli La science arabe et son rôle dans l'évolution scientifique mondiale, Leiden 1938.
- Renan Averroès et l'Averroisme, par Ernest Renan, huitième ed., Calman - Lévy, Paris 1925.
- Enc. Islam. Encyclopaedia of Islam (English Ed.).
- Enc. R. E. Encyclopaedia of Religion and Ethics.
- Geschichte der arabischen Litteratur, von Carl Brockelmann, 2 Baende. Leiden 1943, 1949.
- Supplementbaende dazu, 3 Bde. 1937, 1938 u. 1949.
- El Criticon por Baltasar Gracian (colection Austral) Cuarta edicion, Buenos Aire - Mexico, 1948.
- A History of Spanish Literature, by James Fitzmaurice-Kelly. New York and London, 1928.
- Islamic Culture (Vol. XXII 1948, Vol. XXV 1951)
- Enciclopedia Italiana.
- Enc. Br. = Encyclopaedia Britannica, 11th. Edition.

وهناك بعض المراجــع الثانوية في الحواشي بأسمائها الــكاملة .

الفهرس الهجائي

لأعلام الاشخاص ولعدد من المدارك والمصطلحات

م = مكر ، ح = في الحاشية

(1)

ابراهيم ۸۱. أبسال ۳۵م.

ابن أبي أصيبعة ٢٣.

ابن باجته ۷ ، ۱۷ ، ۱۵ ، ۲۱ م ، ۲۳ م، ۲۳ م، ۲۳ م، ۲۳ م ، ۲۳ م

ابن حزم ۲۵، ۲۸ ح .

ابن خلدون ۱۲، ۱۹، ۵۸، ۱۲۵ ح . ابن خلــــکان ۲۹.

ابن الصائغ == ابن باجه . ابن طفیل ابن عربی ۳۱–۳۲ .

ابن مسكويه ١٦.

ابن الممتز ١ ۽ ح .

ابن الهيثم ٦٩ ح .

ابن بحيى = بندود .

أبو بكر بن الصائغ = ابن باجمه .

أبو ريدة - محمد عبدالهادي ١٨.

أبو سعيد بن عبدالمؤمن ١٩ .

أبو العلاء المعرّي ١٩ .

أبو على (ابن سيّنا ، ابن الهيثم) ٢٩٠ . أبو يزيد البسطامي ٤١ م .

أبو يعقوب يوسف تت يوسف ن عبد المؤمن الاتصال (في التصو"ف) ٩٨ . الاتصال (في الفلسفة) ٥٣ - ١ ٨٦ - . الاخلاق ١٠١. الاخلاق الوضعية ١٠٣ . اخوان الصفيا ١٦٧ ، ١١٧ - ١١٨ ، ٠ ١٢٣ (١١٩ الاديان ٨٤.

ارسطو ۲۷، ۲۳، ۲۲، ۲۵، ۲۷، ۵۶، ۶۹، 13 ' 40 5 7 7 7 5 4 5 7 5 7 - - 120 (12 - (114 (- VZ (V) أسال (في ابن طفيل وفي غيرها) ٣٤٠ 70-40, 34 - 04, 164, 165 . -1 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 اسحق بن لطيف ١٣٣. الاسلام ١٤.

الاشراق ۹۸ .

الاشراقيون ٢٨ ، راجــــع الحكــة المشرقية ، حكمة الاشراق .

> أفلاطون ۷، ۲۰، ۱۲۰ ح . أَقَالُمُ الْأَرْضُ ١٢٥ .

آل كريتيكون ١٣٧ . ألبرت الكبير : ألبرتوس مساغنوس التصوّف ٩٦ . 1٣٥-١٣٥ .

الله ۲۸ .

الألهات ٨٢.

د أميل ۽ ١٣٩ .

أمين ۔ أحمد ١٤ ح ، ٢٤ حم.

أناكسماندروس ٧ .

أندرينيو ١٣٧ م .

أوبرفيسغ ۲۸م ٬ ۱۳۵ .

أيشهورن ١٠٠ .

(ب)

بالايو = مانندت اي بالانو .

بريثيوس – غيورغ ٢٠٠٠.

البسطامي = أبو يزيد .

البطروجي – أبو اسحاق نورالدين ٢٠٠ - 114 ' 774 ' 70 ' 71 - 777

. 17.

بطلیموس ۲۴ ، ۲۲ ح ، ۲۳ ، ۲۶ م ، ٠ ١١٩ - ١١٨ - ٢١١ -

بندود بن يحيى القرطبي ٢٢ .

بوكوك - أدورد ١٠٠ ، ١٣٢ .

(- つ)

ناليس ٧٧ -الثقل ٧٠ .

(ج - ح - خ)

الجغرافية ٦٩ .

الجاعة ٨٩.

الجمع بين الحكة والشريعة ٩١، ٩٤.

الجمهور الغالب ٨٩ .

الحجابة ٢٠ ح.

الحجم ٧٠.

الحرارة ٢٩، ١٢٢، ١٢٧.

الحكة ٩١ .

الحكمة المشرقية ٣٨ ، ٩٩ = راجع

الاشراق ؛ المشرقية .

الحكيم المقتول = السهروردي

الحلاج ١٤ م .

حنين بن اسحاق ٣٤ .

الحواس ٦٣ .

حي ۳۲ .

ء حي بن يقظان ۽ (القصة)

حي بن يقظان (بطل القصة)

حي بن يقظان (آخر) ٣٥ -- ٣٦

الخاصة ٨٩.

خط" الاستواء ١٢٥ .

(··· ··· ·· · · ·)

ده بور ۱۸ ، ۱۹ ، ۲۰ ، ۲۸م ، ۲۲ ،

ده فو -- دانيال ١٣٩ م .

دیکارت ۱۳۸ .

الدين = الأديان ، الشريعة

ذو القرنين ١٣٨ .

فعوقريطس ٧.

روبنسون کروزو ۱۳۹ م .

الروح ۵۵ .

روستو ۱۳۹–۱٤۰ ،

رينان ۲۲ ، ۲۴ .

الزمان ٧٠ .

الزهد ۲۹.

(س)

سارطون - جورج ۲۲ ، ۳۲ ، ۲۲ ، ۲۲.

السببيّة ٧٨.

سبينوزا ١٣٢ – ١٣٢ ، ١٣٨ – ١٣٩.

السمادة ٨٥ .

سعيد - أمين ١١٢ م ح

سقراط ۲۰۵ .

سلامان (عند ابن طفیل) ۳۶٬۵۵۲م،

. 4 04

سلامان (عندغيره) ٢٥-٥٠.

سلمي (في شعر) ٣١ . السهروردي المقتول - يحيى بن حبش العالم ٧٩ .

. ۲۷-۲7

السهروردي ــ شهاب الدين عمر ٣٦ . سوتو ۲۱ ۲۸ ۰

السيوطي -- جلال الدين ٧٧ ح .

(ش)

الشريعة ٩١ . الشطـــّــي – أحمد شوكت ٧٣ م . الشقاء ٥٥ .

> الشمس ۱۲۲ . الشمول ۹۸ .

(مس -- من -- مل)

الصلة بين الدين والفلسفة = الجمسم بين الحكمة والشريعة

صلیبا - جمیل ۶۶ ح ، ۵۸ ح .

الصوت ٧٠ .

الصورة ٧٦ .

الصوفية ٤١ .

الضوء ٦٩ .

الطب ٦٣٠

الطسعيات ٢٨.

(ع-غ)

العامة ٨٧ ، ٨٩ ، ٩٣ .

عبدالمؤمن بن على ١٩ م .

علم الحياة ٧١ .

عنارة ١١٢ ح .

عتاد - کامل ۲۶ ح ، ۵۸ ح . غراثمان - بلتسار ۱۳۶ - ۱۳۸ . الغز"الي ١٥، ٢٧م، ٢٩، ٤١، ٨٨ ح،

> ٠ ٢ م ٠ غوتيه -- ليون ٩٩، ١٣٣.

غومذ – غارثيا ١٣٧ م .

(ف-ق)

الفارابي ١٥، ٢٥ ، ١٠ م ، ٨٥ ، ٨١ ، - ۱۲۰ ح -

الفرد ۸۸ ـ

الفرد الفائق الفطرة = الفطرة .

فستنفلد ۱۸ ۱۳۱۰ .

الفطرة الفائقة ٩٢٠٩٠ ـ

الفلسفة التحريسة ٧٤.

الفلسفة والفلاسفة ٣٩ .

الفلك ٢١، ١٠٦.

فیثاغورس ۷ .

قابيل ٧٤ م .

قصص حي بن يقظان ٣١ رما بعد . قصة حي بن يقظان ٣٧٬٣٠–٣٣٠ .

(ك - ل)

کاترمیر ۱۳۳ .

الكتابة ٢٠ ح.

كريسكون = ال كريسكون .

الكشف ٩٧.

اللغة ١٠١.

ليبنتز ١٤٠ .

(,)

ماكدونالد ۲۰ ، ۲۱ .

مانندث إي بالايو ۳۳ ، ۱۳۸ .

ما وراء الطبيعة ٧٥ .

المتوحد ٢١ ، ٨٩ ، ١٠٠ .

المجتمع ٨٨ .

محمد رسول الله ۱۳ .

المراكشي – عبدالواحد ٢١ م ، ٢٢ ،

٠ ٩١ (٢٩ ، ٢٨ ، ٢٣)

المرأة ٢٠٣.

مسکویه = ابن مسکویه .

المشاءون ۲۷ .

الشاهدة ٧٧ .

المشرقية ٨٨ .

المعرفة ٥٩ .

الممري = أبو العلاء .

المكان ٧٥ .

المنطق ٥٥ .

موسی ۳۷ ، ۶۶ ، ۵۱ .

موسى الاربوني = موسى بن يوشع

موسی بن میمون ۱۳۳ – ۱۳۵.

موسى بن يوشع الاربوني ١٣٢، ١٣٣٠.

الموسيقى ٦٨ .

مونك ١٩ ، ٢٠ ، ٢٣م ، ٢٧م ، ٣٣٠.

(ن - هـ)

النبوء ٨٤ .

النشأة الطبيعية ٦٢.

النشوء المرتجل ٦٢ .

نظرية المعرفة = المعرفة

النفس ٨٥ .

النور = الضوء .

نيكل - عبد الرحمن ه ، ١٦ م ،

٠ - ٣٤

. هابیل ۷۶ .

هرمانوس بن هرقل ۳۶ .

الهيئة = الفلك .

الهيولي ٧٦ .

و – ي الوزارة ٣٠ س .

الوصول ۹۸ .

ولفنسون ۱۳۴.

يوسف بن عبد المؤمن ٢٠ م ، ٢٣ . يقظان ٤٤ .

كتب للمؤلف صدرت في دار لبنان

- أبو تمــّـام
- بشار بن برد
- حكم المعرة
- هذا الشمر الحديث
- فجر وشفق (دیوان شعر)
- الحضارة الانسانية وقسط العرب فيها
 - ابن طفيل وقصة حيّ بن يقظان

تحت الطبع

عمر بن أبي ربيعة
 (مع فصل واف في تطور الغزل في الشعر العربي القديم)

كتب للمؤلف

(في عدد من دور النشر)

- تاريخ الأدب العربي (صدر منه خمسة أجزاء في أربعة آلاف صفحة)
 - تاريخ العلوم عند العرب
 - ـ تاريخ الفكر العربي
 - عبقرية العرب في العلم والفلسفة
 - ـ العرب في حضارتهم وثقافتهم
 - ــ العرب والفلسفة اليونانية
 - ــ إخوان الصفا
 - التصو"ف في الاسلام
 - عبقرية اللغة العربية
 - ــ القومية الفصحى
 - ــ شاعران معاصران (أبو القاسم الشابي و ابراهيم طوقان)
 - ــ الشابي شاعر الحب والحياة
 - تجديد في المسلمين لا في الاسلام
 - الأسرة في الشرع الاسلامي
- التبشير والاستعمار في البلاد العربية (بالاشتراك مع الدكتور مصطفى خـالدي)
 - تجديد التاريخ
 - تاريخ الجاهلية
 - ــ العرب والاسلام في الحوض الشرقي من البحر الأبيض المتوسط
 - ــ العرب والاسلام في الحوض الغربي من البحر الأبيض المتوسط
 - تاريخ صدر الاسلام والدولة الأموية
 - ـ وثنة المغرب

هنده

السلسلة

تعالج آثار نفر من أعلام الأدب والعلم والفلسفة بأسلوب جدى واضح ، وهي تعتمد النصوص في المرتبة الأولى مع الاشارة إلى مظانتها في مصادر الثقافة . ومع ان مذه الدراسات قد قـ صد بها الدارسون وهم على عتبة التخصيص ، فإنها مفيدة للقارى، العام. كما أنها تضع في يد المتخصيص منهاجاً واضحاً للتوسيع في الدراسة. وفي هـذه الدراسات دقيّة في التفكير وصحة في التعمير مما يحتاج إليه المتعلم المبتدىء ويطمئن إليه طالب الاختصاص. وهذه السلسلة بتنوع موضوعاتها تلبتى طلب الأديب وطالب العلم ودارس الفلسفة وتخط للدراسات المقبلة طريقاً صحمحاً كما أنها توجز الجهود الماضية التي قيام بها أساطين التاريخ ونقيّاد الأدب ورجال العلم. ولقد أو جز مؤلفها في الكلام ليترك المجال فسيحا للفكر. أن عالمنا الحاض متحة بسرعة إلى الجانب الفكرى وإلى الثقافة الشاملة